

આઠમું અખિલ ભારતીય શાળા-શિક્ષણ સર્વેક્ષણ
EIGHTH ALL INDIA SCHOOL EDUCATION SURVEY
શાળા માહિતીપત્રક-1 (SIF-1)
SCHOOL INFORMATION FORM (SIF-1)
(Only for recognised Primary and Upper Primary Schools)

રાજ્ય / કેન્દ્રશાસિત પ્રદેશ :

જિલ્લો :

તાલુકો :

બ્લોક :

ગામ / શહેર / નગર :

વર્ગ ૧ શહેરમાં વોર્ડ :

(શાળાનું નામ અને સરનામું અંગ્રેજી કેપિટલ મૂળાક્ષરોમાં લખો.)

શાળાનું નામ :

સરનામું :

.....

..... પિન :

ફોર્મ ભરનાર વ્યક્તિ / કચેરી / શાળાના આચાર્યનો ફોન નંબર :

લેન્ડલાઇન નં. :

એસ.ટી.ડી. કોડ

ટેલિફોન નંબર

મોબાઇલ નં. :

ઈ-મેઇલ (જો હોય તો)

આ ફોર્મ ભરતાં પહેલાં અંદર આપેલ સૂચનાઓ વાંચો.

વિદ્યા ઽ મૃતમસ્તુતે



एन सी ई आर टी
NCERT

શૈક્ષણિક સર્વેક્ષણ અને આંકડા પ્રક્રિયા વિભાગ

Department of Educational Surveys and Data Processing

રાષ્ટ્રીય શૈક્ષણિક અનુસંધાન અને પ્રશિક્ષણ પરિષદ

NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING

Sri Aurobindo Marg, New Delhi 110 016

સૂચનાઓ

પ્રસ્તાવના

આઠમું શૈક્ષણિક સર્વેક્ષણ સમગ્ર ભારતમાં હાથ ધરાનાર છે. આ સર્વેક્ષણમાં શૈક્ષણિક સુવિધાઓ અને તેની ઉપયોગિતા જાણવા માટે પ્રત્યેક ગામ, શહેર / નગર અને શાળામાંથી માહિતી એકત્ર કરવામાં આવનાર છે. આ સર્વેક્ષણનાં પરિણામોની ગુણવત્તાનો આધાર તમારા દ્વારા તૈયાર થયેલ માહિતીની ચોકસાઈ તથા પૂર્ણતા ઉપર છે. **માહિતી એકત્રીકરણ કરવાની કામગીરી બાદ તાલિમબદ્ધ આગણકો દ્વારા મેળવેલ માહિતીના નમૂનાની ચોકસાઈ કરવામાં આવશે માટે દરેક વિગત કાળજીપૂર્ક અને ચોકસાઈપૂર્ણ રીતે ભરીને આપશો.**

શાળા માહિતીપત્રક-1 (SIF-1) :

આ પત્રકમાં 30મી સપ્ટેમ્બર, 2009 ની સ્થિતિએ માન્ય પ્રાથમિક, ઉચ્ચ પ્રાથમિક તેની વર્ગદીઠ રજિસ્ટર સંખ્યા, શિક્ષકો અને અન્ય સુવિધાઓ અંગેની માહિતી સામેલ કરવાની છે. આ પત્રક મુખ્ય શિક્ષક / આચાર્ય દ્વારા ભરવામાં આવશે.

ચોક્કસ વિગતોની આંકડાકીય માહિતી દર્શાવતું સાંખ્યકીય ફ્લેશ માહિતીપત્રક ફોર્મ સાથે જોડેલ છે, તેને ઝડપથી તૈયાર કરવાના છે. **ફોર્મ ભરાયા બાદ સાંખ્યકીય ફ્લેશ માહિતીપત્રકમાં માહિતી ભરવી.** આ ફોર્મમાંથી સાંખ્યકીય ફ્લેશ માહિતીપત્રકમાં મુકાયેલ કોડ યોગ્ય જ મુકાયા હોય તેની ખાતરી કરવી.

જવાબ કઈ રીતે ભરશો :

- આંકડાકીય માહિતી આપવાની હોય ત્યાં **આંતરરાષ્ટ્રીય અંકોનો** ઉપયોગ કરવો.
- તમારા દ્વારા એકત્રિત થયેલી માહિતી કમ્પ્યુટરરાઈડ્સ કરવામાં આવશે. માહિતી દર્શાવતી વખતે તે સંદર્ભ આપવામાં આવેલ વિશિષ્ટ સૂચનાઓ વિશેષ કાળજી સાથે વાંચવી.
- મોટા ભાગની વિગતના ઉત્તર બે અથવા વધારે વિકલ્પમાં મૂકેલા છે. પ્રત્યેક વિકલ્પને કોડ આપેલ છે. કૌંસમાં દર્શાવેલ સંખ્યાકોડ દર્શાવે છે. જમણી બાજુએ દર્શાવેલ ખાલી ખાનું જે-તે વિગતનો સાચો ઉત્તર દર્શાવતો કોડ દર્શાવવા માટે આપેલ છે. **ખાનામાં સાચા ઉત્તરનો કોડ લખાય તે અપેક્ષિત છે.** કેટલીક વિગતમાં આપેલ વિકલ્પો પૈકી એક વિકલ્પ તમારી શાળાની પરિસ્થિતિ મુજબનો છે. **આવા જે-તે પરિસ્થિતિ દર્શાવતા કોડને જમણી તરફ આપેલા ખાલી ખાનામાં દર્શાવો.**

ઉદાહરણ : શાળાનું સંચાલન

સરકારી	(1)
સ્થાનિક સ્વરાજ્ય સંસ્થા	(2)
ખાનગી અનુદાન લેતી (ગ્રાન્ટેડ)	(3)
ખાનગી અનુદાન ન લેતી (નોન-ગ્રાન્ટેડ)	(4)

2

આ ઉદાહરણનો જવાબ સ્થાનિક સ્વરાજ્ય સંસ્થા છે. આથી આપણે ખાલી ખાનામાં કોડ (2) લખીશું.

- એક ખાનામાં એક જ અંક લખવો. એક કરતાં વધારે અંકો માટે જુદા ખાનાનો ઉપયોગ કરવો. દા.ત., જો શાળામાં પૂર્ણ સમયના કાયમી શિક્ષકની મંજૂર જગ્યાઓ (મુદા નં. 21(a) મુજબ) 9 હોય તો તે આ રીતે લખવું.

0	9
---	---

સહકાર બદલ આભાર.

વાખ્યાઓ અને સ્પષ્ટતાઓ

1. શાળાની કક્ષા :

શાળા કક્ષાએ રાજ્યએ અપનાવેલ પેટર્ન પ્રમાણે શાળામાં મહત્તમ ધોરણ ચાલતા હોય તે પ્રમાણે શાળાની કક્ષા હશે. દા.ત., રાજ્ય કે જ્યાં ધોરણ 1-4, 5-7, 8-10 અને 11-12 એ અનુક્રમે પ્રાથમિક, ઉચ્ચ પ્રાથમિક, માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક તરીકે શાળા નીચે પ્રમાણે નક્કી થશે :

જે શાળામાં ધોરણ 1 થી 4 હશે તે પ્રાથમિક શાળા ગણવામાં આવશે.

જે શાળામાં ધોરણ 5 થી 7 હશે તેને ઉચ્ચ પ્રાથમિક શાળા ગણવામાં આવશે.

જે શાળામાં ધોરણ 8 થી 10 હશે તેને માધ્યમિક શાળા ગણવામાં આવશે.

જે શાળામાં ધોરણ 11 થી 12 હશે તેને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળા ગણવામાં આવશે.

2. શાળાનું સંચાલન :

સરકારી : રાજ્ય સરકાર અથવા કેન્દ્ર સરકાર અથવા જાહેર ક્ષેત્ર અથવા સ્વાયત્ત સંસ્થા કે જે સંપૂર્ણ રીતે રાજ્ય સરકારની અનુદાનિત હોય તે દ્વારા ચાલતી શાળાઓને સરકારી શાળાઓ કહેવામાં આવે છે.

સ્થાનિક સ્વરાજ્યની સંસ્થા : પંચાયતીરાજ અથવા સ્થાનિક સ્વરાજ્યની સંસ્થા (જિલ્લા સમિતિ જેવી), મ્યુનિસિપલ કોર્પોરેશન, મ્યુનિસિપલ કમિટી, પ્રમાણિત વિસ્તાર સમિતિ અને કેન્ટોનમેન્ટ બોર્ડ દ્વારા ચાલતી શાળાને સ્થાનિક સ્વરાજ્યની સંસ્થા કહે છે.

ખાનગી-અનુદાન લેતી : જે શાળાઓ વ્યક્તિગત રીતે અથવા તો કોઈ સંસ્થા દ્વારા ચાલતી હોય અને જેનું સંપૂર્ણ અનુદાન સરકાર દ્વારા મેળવવામાં આવતું હોય તેવી શાળાને ખાનગી અનુદાન લેતી શાળા કહેવામાં આવે છે.

ખાનગી અનુદાન ન લેતી : જે શાળાઓ વ્યક્તિગત રીતે અથવા તો કોઈ સંસ્થા દ્વારા ચાલતી હોય અને સરકાર દ્વારા કોઈ પણ પ્રકારનું અનુદાન મેળવતી ન હોય તો તેવી શાળાને ખાનગી અનુદાન ન લેતી શાળા કહેવામાં આવે છે.

3. શાળાના પ્રકાર :

કુમાર શાળા : કુમાર શાળા એટલે એવી શાળા કે જેમાં બધાં જ ધોરણમાં છોકરાઓને પ્રવેશ મળી શકતો હોય, પરંતુ છોકરીઓને અમુક ધોરણમાં પ્રવેશ માટે પ્રતિબંધ હોય.

કન્યા શાળા : કન્યા શાળા એટલે એવી શાળા કે જેમાં બધાં જ ધોરણમાં છોકરીઓને પ્રવેશ મળી શકતો હોય, પરંતુ છોકરાઓને અમુક ધોરણમાં પ્રવેશ માટે પ્રતિબંધ હોય.

મિશ્ર શાળા : મિશ્ર શાળા એટલે કે જ્યાં છોકરા અને છોકરીઓ બધાં જ ધોરણમાં કોઈ પણ પ્રકારના પ્રતિબંધ વગર પ્રવેશ મેળવી શકતા હોય.

4. માતૃભાષા(ઓ) :

માતૃભાષા(ઓ) એ છે જે ઘર, ગલી, પડોશ, મિત્રવર્તુળ અને સંબંધીઓની ભાષા છે.

5. શિક્ષણનું માધ્યમ :

ભાષા સિવાય શીખવાતા વિષયોની ભાષાને શિક્ષણનું માધ્યમ કહેવામાં આવે છે.

6. પેરા-ટીચર્સ :

નિયત વેતનથી પૂરા સમય માટે કામ કરવા પ્રાથમિક અને ઉચ્ચ પ્રાથમિક શાળામાં નિમણૂક પામેલા શિક્ષકોને પેરા-ટીચર્સ કહેવામાં આવે છે, જેમને માટે નોકરીની શરતો અને નિયમો કાયમી શિક્ષકો કરતાં અલગ હોય છે.

7. સ્પેશિયલ એજ્યુકેટર્સ / રિસોર્સ ટીચર્સ :

રિહેબિલિટેશન કાઉન્સિલ ઓફ ઈન્ડિયા દ્વારા માન્ય સ્પેશિયલ એજ્યુકેશનમાં સર્ટિફિકેટ/ડિપ્લોમા/ડિગ્રી ધરાવતા શિક્ષકો.

8. શાળાનું મકાન :

પાકું મકાન : જે મકાનની દીવાલો અને છત નીચે જેવી સાધન-સામગ્રીથી બનેલ હોય તેને પાકું મકાન કહે છે.

દીવાલોની સામગ્રી : ઇંટો, પથ્થર (સિમેન્ટ અથવા ચૂનામાં બનાવેલા, સિમેન્ટ કોંક્રિટ અથવા લાકડાના પ્લાયવુડ, વાંસ તેમજ કુત્રિમ રીતે તૈયાર કરેલ લાકડું અથવા પ્લાસ્ટિકની સામગ્રી)

છતની સામગ્રી : ટાઇલ્સ, જી.આઈ. / મેટલ / એસ્બેસ્ટોસ શિટ, કોંક્રિટ, ઇંટો, પથ્થર, લાકડું, પ્લાયવુડ, કૃત્રિમ લાકડું અને પી.વી.સી.

અંશત: પાકું મકાન : જેની દીવાલો ઉપર જણાવ્યા મુજબની સામગ્રીથી બનેલ હોય પરંતુ તેની છત ઉપર જણાવ્યા પ્રમાણેની સામગ્રી સિવાયની અન્ય સામગ્રી જેવી કે વાંસ, ઘાસ, નળિયા વગેરેથી બનેલ હોય.

કાચું મકાન : જેની દીવાલો અને છત ઉપર જણાવ્યા પ્રમાણેની સામગ્રીથી બનેલ ન હોય પરંતુ કાચી ઇંટો, વાંસ, ગારો, લીંપણ, ઘાસ, નળિયા, છૂટા પથ્થર વડે બનાવેલ હોય તેને કાચા મકાન તરીકે ઓળખવામાં આવે છે.

9. શાળાના તબક્કા :

દરેક રાજ્યમાં શાળાના તબક્કા પ્રમાણે શાળાના વર્ગોનાં જૂથ અલગ અલગ જોવા મળે છે. શાળાના વ્યવસ્થાતંત્રમાં શાળાનાં વર્ગોનાં વિવિધ જૂથો / ધોરણો આ પ્રમાણે જોવા મળે છે : પ્રાથમિક, ઉચ્ચ પ્રાથમિક, માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક કક્ષા.

સામાન્ય રીતે મોટા ભાગના રાજ્યમાં -

1 થી 4 / 1 થી 5 સુધી પ્રાથમિક કક્ષા :

5 થી 7 / 6 થી 7 / 6 થી 8 ઉચ્ચ પ્રાથમિક કક્ષા :

8 થી 10 / 9 થી 10 માધ્યમિક કક્ષા :

11 થી 12 ઉચ્ચતર માધ્યમિક કક્ષા :

કેટલાંક રાજ્યો અને કેન્દ્રશાસિત પ્રદેશોમાં જુનિયર કોલેજો, પ્રિ-યુનિવર્સિટી વર્ગો (પી.યુ.સી.), ઇન્ટરમિડિયેટ કોલેજ અને ડિગ્રી કોલેજો ઉચ્ચતર માધ્યમિકના વર્ગો સાથે સાંકળી લેવામાં આવી છે. જે વર્ગો/કોલેજોને આ સર્વેમાં ઉચ્ચતર માધ્યમિક કક્ષામાં સમાવવાની છે.

10. વિભાગ :

શિક્ષણ આપવામાં અનુકૂળતા કરવા માટે બધા વિદ્યાર્થીઓને વર્ગ/જૂથમાં વિભાજિત કરવામાં આવે છે. પ્રત્યેક જૂથને વિભાગ કહે છે. ધોરણને એક કરતાં વધારે વર્ગ/જૂથ હોઈ શકે. જો એક કરતાં વધુ વર્ગ/જૂથ હોય, તો તેને વિભાગ A, વિભાગ B, વિભાગ C વગેરે તરીકે ઓળખવામાં આવે છે.

11. વિકલાંગતા :

વ્યક્તિ સામાન્ય રીતે કરી શકતી હોય તેવી તમામ ક્રિયાઓ કરવા માટે કેટલીક મર્યાદાઓ નડે અથવા તે માટે અક્ષમતા હોય તેને અપંગતા તરીકે વ્યાખ્યાયિત કરી શકાય. વ્યક્તિને કોઈ પણ પ્રકારની અપંગતા હોઈ શકે. જેવી કે દૃષ્ટિ, બૌદ્ધિક, પ્રત્યાયન (સાંભળવાની, બોલવાની) અને લકવાને શારીરિક અપંગતામાં સમાવી શકાય.

દૃષ્ટિની ખામી : સામાન્ય વ્યક્તિ કે જેને આંખોની દૃષ્ટિ સંપૂર્ણ ન હોય અથવા દૃષ્ટિ હોય પરંતુ સૂર્યપ્રકાશમાં બંને ખુલ્લી આંખો વડે ત્રણ મીટર અંતરેથી હાથની આંગળીઓની ગણતરી સાચી રીતે ન કરી શકે તેને દૃષ્ટિની ખામી કહેવામાં આવે છે.

શ્રવણની ખામી : વ્યક્તિ કે જે બિલકુલ સાંભળી ન શકતી હોય અથવા મોટા અવાજે સાંભળી શકતી હોય અથવા મોટા અવાજે બોલાતા શબ્દો જ સાંભળી શકતી હોય અથવા બોલનાર વ્યક્તિ સામે બેઠી હોય ત્યારે જ સાંભળી શકતી હોય અથવા બોલનાર વ્યક્તિને વારંવાર બોલાયેલા શબ્દોને પુનરુચ્ચાર માટે જણાવતી હોય અથવા બોલનાર વ્યક્તિનો ચહેરો જોવા ઇચ્છતો હોય તેને શ્રવણની ખામી તરીકે ઓળખવામાં આવે છે.

અસ્થિવિષયક (લકવા)ની વિકલાંગતા : એક જગ્યાએથી બીજી જગ્યાએ વસ્તુને પોતાની જાતે સામાન્ય રીતે ફેરવી શકતી ન હોય તેને અસ્થિવિષયક (લકવાની) અપંગતા કહેવાય.

માનસિક વિકલાંગતા : વ્યક્તિના મનના વિકાસની થંભી ગયેલી અથવા અપૂર્ણ સ્થિતિ જે વિશેષ રીતે સામાન્ય કરતાં ઓછી બુદ્ધિ હોવાનું લક્ષણ ધરાવતી હોય, બુદ્ધિની ઊણપ સામાન્યતાનું લક્ષણ ધરાવતી હોય તેને માનસિક વિકલાંગતા કહે છે.

બહુવિધ વિકલાંગતા : બાળક કે જે એક કરતાં વધારે પ્રકારની વિકલાંગતા ધરાવતું હોય તો તેને બહુવિધ પ્રકારની વિકલાંગતા કહે છે.

ભાષા / વિષય કોડની યાદી

A-1 ભાષાઓના કોડની યાદી

ભાષા	કોડ	ભાષા	કોડ	ભાષા	કોડ
આંગમી	01	કન્નડ	18	ઉડિયા (નિમ્ન)	35
એઓ	02	કશ્મીરી	19	પર્સિયન	36
એરેબિક	03	ખાસી	20	પોર્ટુગિઝ	37
આસામી	04	કોંકણી	21	પંજાબી	38
બંગાળી	05	કોન્યક	22	રાજસ્થાની	39
ભોતી	06	લડાકી	23	રશિયન	40
ભૂટિયા	07	લેપ્ચા	24	સંસ્કૃત	41
બોધી	08	લીંબુ	25	સેમા	42
બોડો	09	લોઠા	26	સિંધી	43
ડોગરી	10	મલિયાલમ	27	સ્પેનિશ	44
અંગ્રેજી	11	મણિપુરી	28	તમિલ	45
ફ્રેન્ચ	12	મરાઠી	29	તેલુગુ	46
ગરો	13	મૈથીલી	30	તિબેટન	47
જર્મન	14	મિઝો	31	ઉર્દૂ	48
ગુજરાતી	15	નેપાળી	32	ઝિલીઅંગ	49
હિન્દી	16	નિકોબારી	33	અન્ય ભાષાઓ	50
કાકબર્ક	17	ઉડિયા	34		

A-2 ભાષાઓ સિવાયના વિષયો :

ભાષાઓ સિવાયના વિષયો	કોડ	ભાષાઓ સિવાયના વિષયો	કોડ
નામું (એકાઉન્ટન્સી)	51	ગૃહવિજ્ઞાન (હોમ સાયન્સ)	63
કૃષિ (એગ્રિકલ્ચર)	52	ગણિત (મેથેમેટિક્સ)	64
જીવશાસ્ત્ર (બાયોલોજી)	53	સંગીત (મ્યુઝિક)	65
ધંધાકીય અભ્યાસ (બિઝનેસ સ્ટડિઝ)	54	તત્ત્વચિંતન(ફિલોસોફી)	66
રસાયણશાસ્ત્ર (કેમેસ્ટ્રી)	55	શારીરિક શિક્ષણ (ફિઝિકલ એજ્યુકેશન)	67
કમ્પ્યુટરવિજ્ઞાન (કમ્પ્યુટર સાયન્સ)	56	ભૌતિકશાસ્ત્ર (ફિઝિક્સ)	68
નૃત્ય (ડાન્સ)	57	રાજ્ય શાસ્ત્ર (પોલિટિકલ સાયન્સ)	69
અર્થશાસ્ત્ર (ઇકોનોમિક્સ)	58	મનોવિજ્ઞાન (સાયકોલોજી)	70
ઇજનેરી ડ્રોઇંગ (એન્જિનિયરિંગ ડ્રોઇંગ)	59	સમાજશાસ્ત્ર (સોસિઓલોજી)	71
કલા (ફાઇન આર્ટ્સ)	60	સામાજિક વિજ્ઞાન (સોસિઅલ સાયન્સ)	72
ભૂગોળ (જીઓગ્રાફી)	61	ઉપર યાદીમાં સામેલ ન હોય તેવા	73
ઇતિહાસ (હિસ્ટ્રી)	62		

શાળા માહિતીપત્રક - ભાગ 1 (SIF 1)

(તમામ માન્ય પ્રાથમિક અને ઉચ્ચ પ્રાથમિક શાળાઓએ ભરવું.)

1. (a) શાળા કયા વિસ્તારમાં આવેલી છે ? ગ્રામ્ય (1) શહેરી (2)
- (b) જો શહેરી વિસ્તારમાં આવેલી હોય તો, તે ઝૂંપડપટ્ટી વિસ્તાર છે ?
હા (1) ના (2)
- (c) શાળા પછાત વિસ્તારમાં આવેલી છે ? હા (1) ના (2)
2. શાળાની કક્ષા પ્રાથમિક (1) ઉચ્ચ પ્રાથમિક (2)
3. શાળાનું સંચાલન
સરકારી (1)
સ્થાનિક સ્વરાજ્ય સંસ્થા (2)
ખાનગી-અનુદાન લેતી (3)
ખાનગી-અનુદાન ન લેતી (4)
4. શાળાનો પ્રકાર
કુમાર (1) કન્યા (2) મિશ્ર (3)
5. (a) તે ધાર્મિક લઘુમતિ શાળા છે ?
હા (1) ના (2)
- (b) જો હા, તો તેનો પ્રકાર જણાવો.
મુસ્લિમ (1) શીખ (2) જૈન (3) ખ્રિસ્તી (4)
- પારસી (5) નીઓ બુદ્ધિસ્ત (6) અન્ય (7)
6. (a) રહેઠાણની સુવિધાની ઉપલબ્ધી
(i) શિક્ષિકાઓ માટે
હા (1) ના (2)
- (ii) શિક્ષકો માટે
હા (1) ના (2)
- (b) તે નિવાસી શાળા છે ?
હા (1) ના (2)
7. (a) આ શાળા પહેલાં 'એજ્યુકેશન ગેરંટી સ્કીમ' હેઠળ હતી ?
હા (1) ના (2)
- (b) જો હા, તો કયા વર્ષમાં તે ઔપચારિક શાળામાં રૂપાંતરિત થઈ ?
8. શાળામાં ચાલતાં ધોરણો (પૂર્વ પ્રાથમિકના વર્ગોની માહિતી હોય તો ભરવાની નથી.)
ધોરણ થી ધોરણ સુધી
9. પ્રાથમિક કક્ષાએ મોટા ભાગના વિદ્યાર્થીઓને શિક્ષણ તેમની માતૃભાષામાં આપવામાં આવે છે ?
(જો શાળામાં પ્રાથમિક કક્ષા ન હોય તો 'લાગુ પડતું નથી' નો કોડ દર્શાવવો.)
હા (1) ના (2) લાગુ પડતું નથી. (3)

10. શાળામાં જુદી જુદી કક્ષા માટે ભાષાનાં માધ્યમોનો કોડ પાના નંબર 5 પર દર્શાવ્યા મુજબ લખવો.
(શિક્ષણના દરેક તબક્કે એક કરતાં વધારે ભાષાના માધ્યમ હોઈ, તે તમારી શાળામાં વધુમાં વધુ અમલમાં હોય તેવા ભાષાના માધ્યમ (વધુમાં વધુ 4)ના કોડ દર્શાવવા. જો શાળામાં કોઈ કક્ષા ઉપલબ્ધ ન હોય તો કોલમ નંબર 2 માં તે કક્ષા સામે '0' લખવું.)

કક્ષા	માધ્યમની ભાષાની સંખ્યા	માધ્યમની ભાષા (ભાષાના માત્ર કોડ લખો.)
1	2	3
પ્રાથમિક	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
ઉચ્ચ પ્રાથમિક	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

11. જો તમારી શાળામાં પ્રાથમિક કક્ષા હોય તો તે કક્ષાએ શીખવાતી ભાષાઓના કોડ લખો.
(પાના નં.5 ઉપર આપેલ છે.)

12. (a) શાળામાં મોટા ભાગના વર્ગખંડ કયા છે ?
પાકું મકાન (1) અંશત: પાકું મકાન (2) કાચું મકાન (3)
તંબુ (4) ખુલ્લી જગ્યા (5)
- (b) શાળાના મકાનનો મોટા ભાગનો હિસ્સો કેવો છે ?
માલિકીનો (1) ભાડાનો (2) ભાડા વગરનો (3)
13. (a) શાળાના મકાનમાં કુલ ઓરડાની સંખ્યા :
- (b) શાળાના આચાર્ય / મુખ્ય શિક્ષક માટે અલગ ખંડ છે ?
હા (1) ના (2)
- (c) શૈક્ષણિક હેતુઓ માટે વપરાતા ઓરડાઓની સંખ્યા
- (d) શાળાના મકાનના કુલ બાંધકામનું બધા માળનું ક્ષેત્રફળ (ચોરસ મીટરમાં)
(રૂપાંતર : 1 ચોરસ ફૂટ = $\frac{1}{10}$ ચોરસ મીટર (અંદાજે))
- (e) શૈક્ષણિક હેતુઓ માટે વપરાતું કુલ ક્ષેત્રફળ (ચોરસ મીટરમાં)
(આચાર્યનો ખંડ, કાર્યાલય ખંડ, પ્રયોગ શાળાઓ, પુસ્તકાલય, શિક્ષકખંડ, કાર્યશાળાઓ, ઉદ્યોગ ખંડ વગેરે સિવાય)
- (f) વધારાના જરૂરી વર્ગખંડની સંખ્યા :
14. (a) શાળાને બાઉન્ડ્રી વોલ / તારની વાડ છે ?
હા (1) ના (2)
- (b) શાળા-સંકુલમાં ઉદ્યાન છે ?
હા (1) ના (2)
- (c) ઉદ્યાનનું કુલ ક્ષેત્રફળ (ચોરસ મીટરમાં)
(રૂપાંતર : 1 ચોરસ ફૂટ = $\frac{1}{10}$ ચોરસ મીટર (અંદાજે))
(ઉદ્યાનમાં રમતના મેદાનનો સમાવેશ થતો નથી.)

15. (a) શાળાના સંકુલમાં પીવાના પાણીની સુવિધા છે ?
હા (1) ના (2)
- (b) જો હા, તો શાળામાં નીચેના પૈકી કયા સ્રોતથી પાણીની સુવિધા ઉપલબ્ધ છે ?
નળ (1) હેન્ડપમ્પ/સબમર્સિબલ પમ્પ (2)
કૂવો (3) અન્ય (નદી/ઝરણું/તળાવ વગેરે) (4)
- (c) નીચેના પૈકી કયા સ્રોતથી શાળામાં બાળકો પીવાનું પાણી મેળવે છે ? (જેટલા લાગુ પડતા હોય તેટલા પર (✓) કરો.)
(i) નળ (ii) ઘડો (iii) ડોલ
(iv) ધાતુની ટાંકી (v) નળ સાથેની સિમેન્ટની ટાંકી (vi) સિન્થેટિક ટાંકી
- (d) શાળાના સંકુલમાં નીચેના હેતુઓ માટે પાણીની સુવિધા છે ?
(i) મધ્યાહન ભોજન બનાવવા હા (1) ના (2)
(ii) સંડાસના ઉપયોગ માટે હા (1) ના (2)
(iii) અન્ય સફાઈના હેતુ માટે હા (1) ના (2)
16. (a) શાળાના સંકુલમાં વિદ્યાર્થીઓ માટે મૂતરડી (યુરિનલ)ની વ્યવસ્થા છે ?
હા (1) ના (2)
- (b) જો હા, તો કન્યાઓ માટે અલાયદી મૂતરડી (યુરિનલ) છે ?
(જો શાળામાં કન્યાઓ ન હોય તો લાગુ પડતું નથી એમ દર્શાવો.)
હા (1) ના (2) લાગુ પડતું નથી. (3)
- (c) શાળામાં મૂતરડીની કુલ સંખ્યા :
(મૂતરડીની સંખ્યા ગણવા માટે લોકો દ્વારા ઉપયોગમાં લેવામાં આવતા એકમો અથવા તેના ભાગની કુલ સંખ્યા ગણવી.)
17. (a) શાળાના સંકુલમાં વિદ્યાર્થીઓ માટે સંડાસ છે ?
હા (1) ના (2)
- (b) જો હા, તો કન્યાઓ માટે અલાયદા સંડાસ છે ?
(જો શાળામાં કન્યાઓ ન હોય તો 'લાગુ પડતું નથી' એમ દર્શાવો.)
હા (1) ના (2) લાગુ પડતું નથી. (3)
- (c) શિક્ષકો માટે શાળામાં અલગ સંડાસ ઉપલબ્ધ છે ?
હા (1) ના (2)
- (d) શાળામાં સંડાસની કુલ સંખ્યા :
(સંડાસની સંખ્યા ગણવા માટે લોકો દ્વારા ઉપયોગમાં લેવામાં આવતા એકમો અથવા તેના ભાગની કુલ સંખ્યા ગણવી.)
18. શાળા વીજ-જોડાણ ધરાવે છે ?
હા (1) ના (2)
19. (a) શાળા પાસે વિદ્યાર્થીઓ માટે રમતના મેદાનની સુવિધા છે ?
હા (1) ના (2)
- (b) જો હા, તો તે શાળાના સંકુલમાં છે ?
હા (1) ના (2)
- (c) જો ઉપરના (b) માં 'હા' હોય તો, તે ઉપયોગમાં લઈ શકાય તેવી પરિસ્થિતિમાં છે ?
હા (1) ના (2)
- (d) રમતના મેદાનનું ક્ષેત્રફળ (ચોરસ મીટરમાં)

(e) તમારી શાળામાં રમાતી રમતગમત અને રમતનાં સાધનોની ઉપલબ્ધિ :

ક્રમ	રમત-ગમત	શાળામાં રમાય છે ? (‘હા’ માટે (1) ‘ના’ માટે (2) લખો.)	સાધન-સામગ્રીની ઉપલબ્ધિ (‘હા’ માટે (1) ‘ના’ માટે (2) લખો.)	સાધન-સામગ્રીની યોગ્ય માત્રામાં ઉપલબ્ધતા - (પૂરતી માત્રા માટે (1) અપૂરતી માત્રા માટે (2) લાગુ નથી પડતું (3) લખો.)
1.	ફૂટબોલ			
2.	હોકી			
3.	ક્રિકેટ			
4.	બાસ્કેટ બોલ			
5.	વોલીબોલ			
6.	બેડમિન્ટન			
7.	કબડ્ડી			
8.	ધનુર્વિદ્યા			
9.	એથ્લેટિક્સ			
10.	અન્ય			

20. (a) શાળાએ વિદ્યાર્થીઓની આરોગ્ય તપાસની ગોઠવણ કરેલ છે ?

હા (1) ના (2)

(b) જો ‘હા’,

(1) આરોગ્ય તપાસની આવૃત્તિ દર્શાવો :

વર્ષમાં એક કરતાં વધુ વખત (1)

વર્ષમાં એક વખત (2)

વર્ષમાં એક કરતાં ઓછી વખત (3)

(2) નીચેના પૈકી આરોગ્ય તપાસમાં શું આવરી લેવામાં આવે છે તે દર્શાવો :

(i) વજન હા (1) ના (2)

(ii) ઊંચાઈ હા (1) ના (2)

(iii) દષ્ટિ હા (1) ના (2)

(iv) શ્રવણ હા (1) ના (2)

(v) દાંતની સમસ્યા હા (1) ના (2)

(vi) પાંડુરોગ (એનેમિયા) હા (1) ના (2)

(vii) કુપોષણ (માલ્ન્યુટ્રિશન) હા (1) ના (2)

(3) જો ઉપરના (iv)/(v) માં ‘હા’ હોય તો, તેની તપાસ કેવી રીતે થાય છે તે દર્શાવો.

નિરીક્ષણ (1) પેથોલોજિકલ ટેસ્ટ (2) અન્ય (3)

(c) તમારી શાળામાં રસીકરણ / ટીકાકરણની ગોઠવણ કરેલ છે ?

હા (1) ના (2)

21. (a) 30 મી સપ્ટેમ્બર, 2009 ની સ્થિતિએ શિક્ષકની મંજૂર થયેલ જગ્યાઓની કુલ સંખ્યા :

(આચાર્ય / મુખ્ય શિક્ષક સહિત)

(a) પૂર્ણ સમયના કાયમી શિક્ષકો

(b) પેરા / કોન્ટ્રાક્ટ શિક્ષકો

(c) ખંડ સમયના શિક્ષકો

(b) 30 મી સપ્ટેમ્બર, 2009 ની સ્થિતિએ કુલ શૈક્ષણિક કર્મચારીઓની માહિતી આપો.

(ટૂંકી રજા ઉપર હોય તેવા કાયમી શિક્ષકોને પૂર્ણ સમયના શિક્ષકો ગણવા. પૂર્વ-પ્રાથમિક કક્ષાએ ભણાવતા, માનદ સેવાથી કામ કરતા શિક્ષકો અને કેટલીક ટૂંકી ચોક્કસ મુદત માટે નિયુક્ત કરેલા શિક્ષકોને ન ગણવા.)

ક્રમ	કક્ષા	કાર્યરત શૈક્ષણિક સ્ટાફની માહિતી								
		પુરુષ				સ્ત્રી				
		તમામ	અ.જાતિ	અ.જ.જા.	બક્ષીપંચ	તમામ	અ.જાતિ	અ.જ.જા.	બક્ષીપંચ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.	પૂર્ણ સમયના શિક્ષકો (આચાર્ય/મુખ્ય શિક્ષક સહિત)									
2.	પેરા/કોન્ટ્રાક્ટ શિક્ષકો									
3.	ખંડ સમયના શિક્ષકો									

22. (a) લાયકાત, જાતિ અને જે-તે ધોરણ પ્રમાણે ભણાવતા-પ્રકારથી પૂર્ણ સમયના શિક્ષકોની સંખ્યા દર્શાવો.
(શિક્ષક વધારેમાં વધારે જે ધોરણ માટે કામ કરતો હોય તે પ્રમાણે તે/તેણીનું વર્ગીકરણ કરો. જેમકે, શિક્ષણના જે (સ્તર) ધોરણમાં તે વધુમાં વધુ સમય આપતો હોય તે ધોરણમાં તેની ગણતરી કરવી. જો શિક્ષક એક કરતાં વધારે ધોરણમાં કામ કરતો હોય અને બંને ધોરણમાં સરખો સમય ફાળવતો હોય તો, તે/તેણીની જે ઊંચા ધોરણમાં ભણાવે છે તે ધોરણમાં તેનું વર્ગીકરણ કરવું.)

લાયકાત	તાલીમની વિગત	પૂર્ણ સમયના કાયમી શિક્ષકો(પેરા/કોન્ટ્રાક્ટ ટીચર્સ સિવાયના) મુખ્યત્વે જે સ્તર પર ભણાવતા હોય			
		પ્રાથમિક સ્તર		ઉચ્ચ પ્રાથમિક સ્તર	
		પુરુષ	સ્ત્રી	પુરુષ	સ્ત્રી
1	2	3	4	5	6
માધ્યમિકથી ઓછું	તાલીમી *				
	બિનતાલીમી				
માધ્યમિક અથવા સમકક્ષ	તાલીમી *				
	બિનતાલીમી				
ઉચ્ચતર માધ્યમિક અથવા સમકક્ષ	તાલીમી *				
	બિનતાલીમી				
સ્નાતક અથવા સમકક્ષ	તાલીમી *				
	બિનતાલીમી				
અનુસ્નાતક અથવા સમકક્ષ	તાલીમી *				
	બિનતાલીમી				
એમ.ફીલ. અથવા પી.એચ.ડી.	તાલીમી *				
	બિનતાલીમી				

* P.T.C/B.Ed/C.P.Ed/D.P.Ed/T.C.W.C.G./ સંગીત વિશારદ /ATC/D.Ed. જેવી લઘુત્તમ વ્યવસાયિક લાયકાત ધરાવતા શિક્ષકો જ તાલીમી શિક્ષકો છે.

- (b) વર્ષ 2008-09 દરમિયાન સેવાકાલિન તાલીમ/ઓરિએન્ટેશન કાર્યક્રમમાં હાજર રહેલા પૂર્ણ કાલિન શિક્ષકોની સંખ્યા જણાવો.

કઈ કક્ષામાં મહત્તમ શૈક્ષણિક કામગીરી	સેવાકાલિન ઓરિએન્ટેશન કાર્યક્રમમાં હાજર રહેલા પૂર્ણકાલીન શિક્ષકોની સંખ્યા			
	એક અઠવાડિયા સુધી		એક અઠવાડિયાથી વધારે	
	પુરુષ	સ્ત્રી	પુરુષ	સ્ત્રી
1	2	3	4	5
પ્રથમિક				
ઉચ્ચ પ્રાથમિક				

- (c) વયજૂથ, જાતિ અને ધોરણમાં મુખ્યત્વે ભણાવતા હોય તે પ્રમાણે પૂર્ણ સમયના શિક્ષકોની સંખ્યા દર્શાવો.

વયજૂથ	પ્રાથમિક		ઉચ્ચ પ્રાથમિક	
	પુરુષ	સ્ત્રી	પુરુષ	સ્ત્રી
1	2	3	4	5
30 વર્ષથી નીચે				
30 થી 40 વર્ષ				
40 થી 50 વર્ષ				
50 વર્ષથી વધુ				

23. (a) લાયકાત, જાતિ અને શીખવવાના ધોરણ પ્રમાણે ભણાવતા પેરા-ટીચર્સની સંખ્યા જણાવો.

લાયકાત	તાલીમની વિગત	મહત્તમ સમયગાળા માટે શિક્ષણકાર્ય કરતા પેરા-ટીચર્સની સંખ્યા			
		પ્રાથમિક સ્તર		ઉચ્ચ પ્રાથમિક સ્તર	
		પુરુષ	સ્ત્રી	પુરુષ	સ્ત્રી
1	2	3	4	5	6
માધ્યમિકથી ઓછું	તાલીમી *				
	બિનતાલીમી				
માધ્યમિક અથવા સમકક્ષ	તાલીમી *				
	બિનતાલીમી				
ઉચ્ચતર માધ્યમિક અથવા સમકક્ષ	તાલીમી *				
	બિનતાલીમી				
સ્નાતક અથવા સમકક્ષ	તાલીમી *				
	બિનતાલીમી				
અનુસ્નાતક અથવા સમકક્ષ	તાલીમી *				
	બિનતાલીમી				
એમ.ફીલ. અથવા પી.એચ.ડી.	તાલીમી *				
	બિનતાલીમી				

* P.T.C/B.Ed/C.P.Ed/D.P.Ed/T.C.W.C.G./ સંગીત વિશારદ /ATC/D.Ed. જેવી લઘુત્તમ વ્યવસાયિક લાયકાત ધરાવતા શિક્ષકો જ તાલીમી શિક્ષકો છે.

- (b) વર્ષ 2008-09 દરમિયાન સેવાકાલિન તાલીમ/ઓરિએન્ટેશન કાર્યક્રમમાં હાજર રહેલા પેરા/કોન્ટ્રાક્ટ ટીચર્સની સંખ્યા જણાવો.

કઈ કક્ષામાં મહત્તમ શૈક્ષણિક કામગીરી	સેવાકાલિન ઓરિએન્ટેશન કાર્યક્રમમાં હાજર રહેલા પેરા/કોન્ટ્રાક્ટ ટીચર્સની સંખ્યા			
	એક અઠવાડિયા સુધી		એક અઠવાડિયાથી વધારે	
	પુરુષ	સ્ત્રી	પુરુષ	સ્ત્રી
1	2	3	4	5
પ્રાથમિક				
ઉચ્ચ પ્રાથમિક				

24. શાળામાં વિકલાંગ બાળકોના સંકલિત શિક્ષણનો કાર્યક્રમ (IEDC) છે ?

હા (1) ના (2)

25. (a) સ્પેશિયલ એજ્યુકેટર્સ/રીસોર્સ ટીચર્સ શાળાની મુલાકાત લે છે ?

કદાપી નહિ (1) ક્યારેક (2) વારંવાર (3)

- (b) વિકલાંગ બાળકોને શિક્ષણ આપવા / પ્રોત્સાહિત કરવા ઓછામાં ઓછા બે અઠવાડિયાની તાલીમ પામેલ શિક્ષકોની સંખ્યા (જો જવાબ Nil હોય તો (0/0 લખવું.)

26. વિકલાંગની માત્રા પ્રમાણે વિકલાંગ બાળકોની કક્ષા મુજબ સંખ્યા દર્શાવો.

(દરેક પ્રકારની વિકલાંગતા માટે કોલમ નં. 3માં દર્શાવેલ માત્રા કોલમ નં. 4માં આપવામાં આવેલ વિકલાંગતાના ટકાને આધારે નક્કી કરવી. યોગ્ય તબીબી સત્તામંડળ દ્વારા આપવામાં આવેલ પ્રમાણપત્રના આધારે બાળકની વિકલાંગતાની માત્રા દર્શાવવી. જો વિકલાંગ બાળક પાસે પ્રમાણપત્ર ઉપલબ્ધ ન હોય તો તેવા કિસ્સામાં તે/તેણીને “માત્રા જણમાં નથી” માં દર્શાવવા.)

ક્રમ	વિકલાંગતાનો પ્રકાર	વિકલાંગતાની માત્રા		વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા			
		માત્રા	ટકા	પ્રાથમિક		ઉચ્ચ પ્રાથમિક	
				કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	દૃષ્ટિની ખામી	ઓછી	20-40 %				
		મધ્યમ	41-75 %				
		તીવ્ર/ગંભીર	76 % અને તેથી વધુ				
		માત્રા જણમાં નથી.					
2.	શ્રવણની ખામી	ઓછી	40 % સુધી				
		મધ્યમ	41-50 %				
		તીવ્ર/ગંભીર	51 % અને તેથી વધુ				
		માત્રા જણમાં નથી.					
3.	અસ્થિવિષયક ખામી (લકવો)	ઓછી	40 % સુધી				
		મધ્યમ	40 ટકાથી વધુ				
		માત્રા જણમાં નથી.					

4	માનસિક વિકલાંગતા	ઓછી	IQ 50-69								
		મધ્યમ	IQ 35-49								
		તીવ્ર	IQ 50-34								
		ગંભીર	IQ < 34								
		માત્રા જાણમાં નથી.									
5	બહુવિધ વિકલાંગતા										
6	અન્ય										

27. શાળામાં વિકલાંગ બાળકો માટે નીચે મુજબની ભૌતિક સુવિધાઓ છે ?

ક્રમ	ભૌતિક સુવિધા	'હા' માટે (1)	'ના' માટે (2) લખો.
1	2		3
1.	હેન્ડ ડ્રેઈલ		
2.	રેમ્પ્સ		
3.	એડેપ્ટેડ લેબોરેટરી		
4.	એડેપ્ટેડ લેવેટરી		

28. વિકલાંગ બાળકો માટે સાધનો અને અધ્યયન-સામગ્રીની ઉપલબ્ધતા.

(* કોલમ નંબર 3 માં દરેકની સામે કોડ લખો, ઉપલબ્ધ નથી. (1) ઉપલબ્ધ પણ અપૂરતા (2) ઉપલબ્ધ અને પૂરતા (3)

ક્રમ	સાધનો અને અધ્યયન સામગ્રી	ઉપલબ્ધતા / પૂર્તતા *
1	2	3
1.	બ્રેઈલ લિપિનાં પુસ્તકો	
2.	બ્રેઈલ સ્લેટ અને સ્ટાઈલ્સ	
3.	ટેઈલર ફેમ	
4.	એબેક્સ	
5.	હીયરિંગ એઈડ (શ્રાવ્ય સાધનો)	
6.	કમ્પ્યુટર અને સૉફ્ટવેર (જેમકે, JAWS, SAFA વગેરે)	
7.	ઓડિયો-વિઝ્યુઅલ કેસેટ્સ/સી.ડી. (દૃષ્ય-શ્રાવ્ય કેસેટ્સ/સી.ડી.)	

29. (a) શાળા સાથે પૂર્વ-પ્રાથમિકના વર્ગો જોડાયેલા છે ?

હા (1) ના (2)

(b) જો 'હા' તો નીચેની માહિતી આપો :

(i) પૂર્વ-પ્રાથમિકના વર્ગોનાં બાળકોની રજિસ્ટર સંખ્યા (જો જવાબ Nil હોય તો '00' લખો.)

કુમાર

કન્યા

(ii) પૂર્વ-પ્રાથમિક વર્ગોમાં ભણાવતા શિક્ષકોની સંખ્યા :

પુરુષ

સ્ત્રી

(c) શાળા-સંકુલમાં આંગણવાડી કેન્દ્ર ચલાવાય છે ?

હા (1) ના (2)

(d) તમારું શાળા-સંકુલ 'SSA' હેઠળ 'CRC' તરીકે ઉપયોગમાં લેવાય છે ?

હા (1) ના (2)

30. (a) 30 મી સપ્ટેમ્બર, 2008 ની સ્થિતિએ વર્ગ મુજબ નોંધાયેલ સંખ્યા દર્શાવો.

વર્ગ	કુલ નામાંકન		નામાંકન (Enrolment)						*EBMCની નોંધાયેલ સંખ્યા (મુસ્લિમ)	
			અનુ.જાતિ		અનુ.જનજાતિ		બક્ષીપંચ			
	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
I										
II										
III										
IV										
V										
VI										
VII										
VIII										
Total										

*કુલ નામાંકનની (કોલમ 2 અને 3), શૈક્ષણિક રીતે પછાત લઘુમતિ કોમ (Educationally Backward Minority Communities) ની નામાંકન સંખ્યા આ કોલમોમાં ભરવી.

(b) 30મી સપ્ટેમ્બર, 2008 પછી અને શાળા વર્ષ 2008-09 ના અંત પહેલાં ધોરણ 1માં દાખલ થયેલાં બાળકોની સંખ્યા :

વર્ગ	કુલ નામાંકન		નામાંકન (Enrolment)						* EBMC ની નોંધાયેલ સંખ્યા (મુસ્લિમ)	
			અનુ.જાતિ		અનુ.જનજાતિ		બક્ષીપંચ			
	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

*કુલ નામાંકનની (કોલમ 2 અને 3), શૈક્ષણિક રીતે પછાત લઘુમતિ કોમ (Educationally Backward Minority Communities)ની નામાંકન સંખ્યા આ કોલમોમાં ભરવી.

31. (a) 30 મી સપ્ટેમ્બર, 2009 ની સ્થિતિએ વર્ગદીઠ નોંધાયેલ સંખ્યા દર્શાવો.

વર્ગ	કુલ નામાંકન		નામાંકન (Enrolment)						*EBMCની નોંધાયેલ સંખ્યા (મુસ્લિમ)	
			અનુ.જાતિ		અનુ.જનજાતિ		બક્ષીપંચ			
	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
I										
II										
III										
IV										
V										
VI										
VII										
VIII										
Total										

* કુલ નામાંકનની (કોલમ 2 અને 3), શૈક્ષણિક રીતે પછાત લઘુમતિ કોમ (Educationally Backward Minority Communities) ની નામાંકન સંખ્યા આ કોલમોમાં ભરવી.

35. શૈક્ષણિક વર્ષ 2008-2009 દરમિયાન શાળામાં અપાયેલ પ્રોત્સાહક યોજનાઓ અંગેની માહિતી આપો.

ક્રમ	પ્રોત્સાહક યોજના	ઉપલબ્ધ હોય તો '1' અને ના હોય તો '2' લખો.	જો 'હા' તો, લાભાર્થી વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા												
			અનુસૂચિત જાતિ		અનુસૂચિત જનજાતિ		બક્ષીપંચ		અન્ય		કુલ		EBMC* (મુસ્લિમ)		
			કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1.	મફત ગણવેશ														
2.	મફત પાઠ્યપુસ્તકો														
3.	શિષ્યવૃત્તિઓ														
4.	અન્ય														

* કુલ વિદ્યાર્થી-સંખ્યા (કોલમ 12 અને 13) પૈકી શૈક્ષણિક રીતે પછાત લઘુમતિ કોમ (Educationally Backward Minority Communities)ની વિદ્યાર્થી-સંખ્યા આ કોલમોમાં લખવી.

36 (a) 30 સપ્ટેમ્બર, 2009 ની સ્થિતિએ ઉચ્ચ પ્રાથમિકમાં રોજગારી પામેલ શૈક્ષણિક સ્ટાફ (આચાર્ય અને મુખ્ય શિક્ષક સહિત) વિશે નીચે મુજબ માહિતી આપો. (ટૂંકી રજા પર ગયેલા પૂર્ણ સમયના શિક્ષકો સહિત) તમારી શાળામાં ન ભણાવતા વિષયો સામે કોલમ 2, 3 અને 4 માં '00' લખો.

વિષય	પૂર્ણ સમયના કાયમી શિક્ષકોની મંજૂર જગ્યાઓની સંખ્યા	સ્થિતિ પ્રમાણે શિક્ષકોની સંખ્યા	
		પૂર્ણ સમયના કાયમી શિક્ષકો	અન્ય શિક્ષકો (ખંડ સમયના રજા સામે જગ્યા, એડ-હોક, કોન્ટ્રાક્ટ પર વગેરે.)
1	2	3	4
હિન્દી			
અંગ્રેજી			
સંસ્કૃત			
પ્રાદેશિ ભાષાઓ			
અન્ય ભાષાઓ			
● પછાત ભાષાઓ સહિત ભારતીય ભાષાઓ			
● વિદેશી ભાષાઓ			
ગણિત			
સામાજિક વિજ્ઞાન			
વિજ્ઞાન			
કમ્પ્યુટર શિક્ષણ			
શારીરિક શિક્ષણ			
કાર્યાનુભવ/પૂર્વ વ્યવસાયિક			
દૃશ્યકળા (વિઝ્યુઅલ આર્ટ)			
પરફોર્મિંગ આર્ટ			
સંગીત			
નૃત્ય			
અન્ય			
કુલ			

(b) ઉચ્ચ પ્રાથમિક સ્તરે સામાજિક વિજ્ઞાનને વિષય તરીકે વર્ગમાં ભણાવાય છે :

એક શિક્ષક દ્વારા (1) એક કરતાં વધુ શિક્ષક દ્વારા (2)

(c) ઉચ્ચ પ્રાથમિક સ્તરે વિજ્ઞાનને વિષય તરીકે વર્ગમાં ભણાવાય છે :

એક શિક્ષક દ્વારા (1) એક કરતાં વધુ શિક્ષક દ્વારા (2)

તારીખ :

હેડમાસ્ટર / આચાર્યની સહી
સહી-સિકકો

DISE Code

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

મેન્યુઅલની ચકાસણી

તાલુકા/શહેર કક્ષા :

સહી : _____

ચકાસણી તારીખ : _____

નામ : _____

હોદ્દો : _____

જિલ્લા કક્ષા :

સહી : _____

ચકાસણી તારીખ : _____

નામ : _____

હોદ્દો : _____

શાળા માહિતીપત્રક-1 (SIF-1)

આઠમું અખિલ ભારતીય શાળા શિક્ષણ સર્વેક્ષણ (8th - AISES)

ફ્લેશ સ્ટેટિસ્ટિક્સની માહિતી

રાજ્ય / કેન્દ્રશાસિત પ્રદેશ : જિલ્લો :

તહેસીલ / તાલુકો : સી.ડી. બ્લોક.....

ગામ / શહેર / નગર :

વર્ગ-1 શહેરમાં વોર્ડ :

શાળાનું નામ :

1. વિસ્તાર : શહેરી (1) ગ્રામ્ય (2)
2. શાળાનો પ્રકાર : પ્રાથમિક (1) ઉચ્ચ પ્રાથમિક (2)
3. સંચાલન : સરકારી (1) સ્થાનિક સ્વરાજ્ય સંસ્થા (2)
- ખાનગી અનુદાનિત (3) ખાનગી અનુદાન ન લેતી (4)
4. શાળાનું મકાન : પાકું (1) અંશત: પાકું (2) કાચું (3)
- ટેન્ટ (4) ખુલ્લી જગ્યામાં (5)
5. પીવાના પાણીની સુવિધા શાળા-સંકુલમાં છે ? હા (1) ના (2)
6. શાળા-સંકુલમાં વિદ્યાર્થીઓ માટે વપરાશ યોગ્ય મૂતરડી છે ? હા (1) ના (2)
7. શાળા-સંકુલમાં રમતનું મેદાન છે ? હા (1) ના (2)
8. હાલની સ્થિતિમાં કુલ શૈક્ષણિક સ્ટાફ
- (a) પૂર્ણકાલિન શિક્ષકો પુરુષ સ્ત્રી
- (હેડ માસ્ટર/આચાર્ય ગણવા પેરા-ટીચર્સ ન ગણવા)
- (b) પાર્ટ ટાઈમ / કોન્ટ્રાક્ટ ટીચર્સ પુરુષ સ્ત્રી
9. 30 મી સપ્ટેમ્બર, 2009 ની સ્થિતિએ નામાંકન

જાતિ	વર્ગદીઠ નામાંકન								કુલ
	ધોરણ 1	ધોરણ 2	ધોરણ 3	ધોરણ 4	ધોરણ 5	ધોરણ 6	ધોરણ 7	ધોરણ 8	
કુમાર									
કન્યા									
કુલ									

સ્રોત : મુદ્દા નં. 1(a), 2, 3, 12(a), 15(a), 16(a), 19(b), 21(b), કોલમ 4 અને કોલમ 7, 31(a)

તારીખ :

મુખ્ય શિક્ષક / આચાર્યની
સહી-સિકકો

Cut from here

મેન્યુઅલની ચકાસણી

બ્લોક/નગર કક્ષા :

ચકાસણી તારીખ : _____

સહી : _____

નામ : _____

હોદ્દો : _____