

ఎనిమిదవ అఖిల భారత పాఠశాల విద్యావిషయక సర్వే
Eighth All India School Education Survey

పాఠశాల సమాచార పత్రం -1 (SIF-1)
School Information Form - 1 (SIF-1)

(గుర్తింపు పొందిన ప్రాథమిక మరియు ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలలకు మాత్రమే)

రాష్ట్రం / కేంద్రపాలిత ప్రాంతం _____

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

జిల్లా _____

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

తాలూకా / రెవిన్యూ మండలం _____

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

బ్లాకు _____

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

గ్రామం / నగరం / పట్టణం _____

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

క్లాస్-1 పట్టణంలో గల వార్డు _____

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

(పాఠశాలయొక్క పేరు పోస్టల్ అడ్రసును ఇంగ్లీషులో పెద్ద అక్షరాలలో (Capital Letters) వ్రాయవలెను)

పాఠశాల పేరు _____

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

పూర్తి తపాలా చిరునామా _____

_____ పిన్ _____

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

కార్యాలయపు టెలిఫోన్ నెం. / పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయుడు / ప్రతినిధి

ల్యాండ్లైన్ నెం.

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

యస్.టి.డి. కోడ్

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

టెలిఫోన్ నెం.

మొబైల్ నెం.

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

ఇ-మెయిల్ ఉన్నచో _____

ఈ పత్రమును పూర్తి చేసే ముందు దయచేసి ప్రక్క పుటలోని సూచనలను చదవండి

विद्यया ऽ मृतमश्नुते



एन सी ई आर टी
NCERT

शैक्षिक सर्वेक्षण एवं आँकडा प्रक्रियण विभाग
Department of Educational Surveys and Data Processing

राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्
NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING

Sri Aurobindo Marg, New Delhi 110 016

ఫారమ్‌ను నింపుటకు సూచనలు

ఉపోద్ఘాతం :

దేశవ్యాప్తంగా 8వ విద్యాసర్వే ప్రస్తుతము జరుగుచున్నది. ఈ సర్వేలో విద్యా, సౌకర్యాల స్థాయి మరియు వినియోగాన్ని తెలుసుకొనుటకు, మదింపు చేయుటకు ప్రతిగ్రామం, నగరం / పట్టణం, పాఠశాలల నుండి సమాచారము సేకరించబడుతుంది. మీరు అందించే ఖచ్చితమైన పూర్తి సమాచారంపై ఈ సర్వే ఫలితాలు ఆధారపడి ఉంటాయి. పూర్తి సమాచారం సేకరించిన తరువాత, ఈ సమాచారపు ఖచ్చితత్వము గురించి తెలుసుకొనుటకు, శిక్షణ పొందిన గణాంకులచే నమూనా పద్ధతిపై సమాచారము (డేటా) సేకరించ బడుతుంది. కనుక దయచేసి ప్రతి అంశాన్ని జాగ్రత్తగా పరిశీలించి ఖచ్చితమైన జవాబు ఇవ్వండి.

పాఠశాల సమాచార పత్రము -1 (SIF-1)

ఈ పత్రములో సెప్టెంబరు 30,2009 సంవత్సరము నాటికి గుర్తింపు పొందిన ప్రాథమిక మరియు ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలలోని వివిధ తరగతులలో నమోదు కాబడిన విద్యార్థులు, ఉపాధ్యాయుల సంఖ్య ఇతర సౌకర్యాలకు సంబంధించిన సమాచారాన్ని ఈ పత్రం ద్వారా సేకరించబడుతుంది. ఈ పత్రాన్ని పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయుడు మాత్రమే పూర్తిచేయవలెను కొన్ని ముఖ్యమైన అంశాలకు సంబంధించిన సమాచారాన్ని సత్వర పద్ధతిలో విడుదల చేయడానికి వీలుగా “ఫ్లాష్ గణాంకపత్రము” ఒకటి ఈ పాఠశాల సమాచార పత్రానికి జతచేయబడినది కనుక పాఠశాల సమాచార పత్రాన్ని నింపిన తర్వాతనే “ఫ్లాష్ గణాంక పత్రం” లో సమాచారాన్ని నింపండి. పాఠశాల సమాచార పత్రంలో ఇవ్వబడిన కోడ్ నెంబర్లు ఫ్లాష్ గణాంకపత్రంలో ఇవ్వబడిన కోడ్ నెంబర్లు ఒకే విధంగా ఉండేలా సరిచూడండి.

జవాబు ఇవ్వడం ఎలా ?

- సమాచారాన్ని అంకెలలో అందించేటప్పుడు దయచేసి అంతర్జాతీయ అంకెలను ఉపయోగించండి (ఉదా 1,2,3,4..)
- మీ వద్ద నుండి సేకరించిన సమాచారం కంప్యూటరైజేషన్ చేయబడుతుంది. కొన్ని అంశాలకు సంబంధించిన సమాచారాన్ని అందించే విధానం గురించి సంబంధిత అంశం క్రింద “ఇటాలిక్” (Italic) లో ఇవ్వడం జరిగింది. వాటిని శ్రద్ధగా చదివి సమాచారాన్ని నింపండి.
- చాలా అంశాలకు రెండు లేక అంతకంటే ఎక్కువ ప్రత్యామ్నాయాలు ఇవ్వబడినవి. ప్రతి ప్రత్యామ్నయానికి ఒక కోడ్ ఇవ్వబడింది. ఒక ఖాళీ గడి సమాధానము కొరకు ప్రశ్న కుడివైపున ఇవ్వబడినది. జవాబును సూచించే కోడ్‌ను ఖాళీ గడిలో వ్రాయండి. అటువంటి అంశాలలో ఒక ప్రత్యామ్నాయము మాత్రమే మీపాఠశాలకు వర్తిస్తుంది. మీ పాఠశాలకు వర్తించు ప్రత్యామ్నాయ అంశము బ్రాకెట్ దగ్గర కోడ్‌ను కుడివైపు గడిలో గుర్తించండి.

ఉదాహరణ : పాఠశాల యాజమాన్యపు రకము :

- | | |
|-----------------------|-----|
| ప్రభుత్వము | (1) |
| స్థానిక సంస్థ | (2) |
| ప్రయివేటు ఎయిడెడ్ | (3) |
| ప్రయివేటు అన్‌ఎయిడెడ్ | (4) |

2

ఈ ఉదాహరణలో పాఠశాలకు వర్తించే సమాధానం “స్థానిక సంస్థ” అయినచో స్థానిక సంస్థకు ఎదురుగా ఉన్న బాక్సులో కోడ్ నెంబరును “2” ను పై చూపిన విధంగా గడిలో వ్రాయాలి.

- దయచేసి ఒకనంబరును ఒక బాక్సులో మాత్రమే వ్రాయాలి. ఒకటి కన్నా ఎక్కువ నెంబర్లు ఉన్నచో ఆనంబరును తదుపరి బాక్సులో వ్రాయండి. ఉదాహరణకు ఒక పాఠశాలలో పూర్తిస్థాయిలో నియమితులైన ఉపాధ్యాయపోస్టులు తొమ్మిది అయినచో (ఐటమ్ నెం. 21(ఎ) లో చూపిన విధముగా) ఈ విధంగా గుర్తించవలెను.

0 | 9

మీ సహకారమునకు ధన్యవాదములు.

నిర్వచనాలు మరియు వివరణ

1. పాఠశాల కేటగిరి

పాఠశాలలో ఉన్నగరిష్ట తరగతి ఆధారంగా పాఠశాల కేటగిరి నిర్ణయించబడుతుంది.

పాఠశాలలో V వ తరగతి వరకు ఉన్నట్లయితే ఆ పాఠశాలను ప్రాథమిక పాఠశాలగా పరిగణించాలి.

పాఠశాలలో గరిష్ట తరగతి VI లేక VII వరకు ఉన్నట్లయితే ఆ పాఠశాలను ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలగా పరిగణించాలి.

పాఠశాలలో గరిష్ట తరగతి VIII వ లేక IX వ లేక X వరకు ఉన్నట్లయితే ఆ పాఠశాలను ఉన్నతపాఠశాలగా పరిగణించాలి.

పాఠశాలలో గరిష్ట తరగతి XI లేక XII అయినచో దానిని హయ్యరు సెకండరీగా పరిగణించాలి.

2. పాఠశాల యాజమాన్యము :

ప్రభుత్వము : ప్రభుత్వ పాఠశాల అనగా కేంద్ర, రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలు, ప్రభుత్వ రంగ సంస్థలచే నడుపబడుచున్న పాఠశాలలు లేదా ప్రభుత్వ పూర్తి ఆర్థిక సహాయంతో నడిచే స్వయం ప్రతిపత్తి గల సంస్థలచే నడుపబడుతున్న పాఠశాలలు.

స్థానిక సంస్థ : జిల్లా పరిషత్తులు, మండల పరిషత్తులు మున్సిపల్ కార్పొరేషన్లు, మున్సిపల్ కమిటీలు, కంటోన్మెంట్ బోర్డులచే నడుపబడుచున్న పాఠశాలలను స్థానిక సంస్థ పాఠశాలలుగా పరిగణించవలెను.

ప్రయివేటు ఎయిడెడ్ : ప్రయివేటు సంస్థలచే లేదా ఏజెన్సీలచే నడుపబడుచూ నిర్వహణ గ్రాంటును ప్రభుత్వము నుంచి గాని, స్థానిక సంస్థల నుంచి గాని పొందేపాఠశాలలను ప్రయివేటు ఎయిడెడ్ పాఠశాలలుగా పరిగణించవలెను.

ప్రయివేట్ అన్ఎయిడెడ్ : ప్రయివేట్ సంస్థలచే లేదా ఏజెన్సీలచే నడుపబడు నిర్వహణ గ్రాంటును ప్రభుత్వం నుంచి గాని స్థానిక సంస్థలనుంచి గాని పొందని పాఠశాలలను ప్రయివేట్ అన్ఎయిడెడ్ పాఠశాలలుగా పరిగణించవలెను.

3. పాఠశాల రకము :

బాలుర పాఠశాల : ఒక పాఠశాలలోని అన్ని తరగతులలో బాలుర ప్రవేశాన్ని అనుమతిస్తూ కొన్ని తరగతులకు మాత్రము బాలికల ప్రవేశము అనుమతిస్తే అలాంటి పాఠశాల బాలుర పాఠశాలగా పరిగణించాలి.

బాలికల పాఠశాల : ఒక పాఠశాలలోని అన్ని తరగతులలో బాలికల ప్రవేశాన్ని అనుమతిస్తూ, కొన్నితరగతులకు మాత్రమే బాలుర ప్రవేశాన్ని అనుమతిస్తే, అలాంటి పాఠశాలను బాలికల పాఠశాలగా పరిగణించాలి.

బాల, బాలికల పాఠశాల : బాల, బాలికలను అన్ని తరగతులలో ప్రవేశానికనుమతిస్తే అలాంటి పాఠశాలలను బాల బాలికల పాఠశాల పరిగణించాలి.

4. మాతృ బాషలు

మాతృబాషలు అనగా ఇంటి వద్ద, వీధుల్లో చట్టుప్రక్కల పరిసరాలలో, మిత్రులతో మరియు దగ్గరివారితో మాట్లాడే భాష.

5. బోధనా మాధ్యమము :

ప్రథమ, ద్వితీయ, తృతీయ భాషలు కాక మిగతా అన్ని సభ్యైక్కులు ఏభాషలో బోధించుతారో ఆ భాషనే బోధనామాధ్యమము.

6. పారాటీచరు :

పూర్తి కాలమునకు, నిర్ణీత మొత్తముతో కాంట్రాక్టు పద్ధతిలో ప్రాథమిక మరియు ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలలో నియమింపబడిన విద్యా వాలంటరీను పారా టీచర్లుగా పరిగణించాలి.

7. స్పెషల్ ఎడ్యుకేటర్లు / లిసెన్సు టీచర్లు :

సర్టిఫికేట్ / డిప్లొమా / డిగ్రీలు స్పెషల్ ఎడ్యుకేషన్ నందు ఉన్న టీచర్లు, ఇవి రిహాబిలిటేషన్ కౌన్సిల్ ఆఫ్ ఇండియాచే గుర్తింపబడి ఉండాలి.

8. పాఠశాల భవనములు :

ఎ) పక్కా భవనము : గోడలకు, పై కప్పుకు ఉపయోగించిన మెటీరియల్ ఈ క్రింది విధముగా ఉన్నట్లయితే పాఠశాల భవనములు పక్కా భవనముగా పరిగణించాలి.

గోడలకు మెటీరియల్ : కాల్చిన ఇటుకలు, రాయి (సున్నము లేదా సిమెంట్తో కట్టబడి) సిమెంట్ కాంక్రీట్ లేదా కలప, ప్లైవుడ్ లేదా పి.వి.సి.

పైకప్పునకు వాడిన మెటీరియల్ : పెంకులు, G1 మెటల్ సిమెంట్ రేకులు, కాంక్రీటు, ఇటుకలు, రాళ్ళు, కలప ప్లైవుడ్ లేదా పి.వి.సి.

బి) పాక్షికంగా పక్కా భవనము : పాఠశాల భవనమును పాక్షికంగా పక్కా భవనముగా భావించవలెనంటే అట్టి పాఠశాల యొక్క గోడలను పైన తెల్పిన మెటీరియల్తో నిర్మించి, పై కప్పుకు మాత్రము పైన తెల్పిన మెటీరియల్ కాకుండా వెదురుకర్ర గడ్డి, తాటాకులు మొదలగువాటితో నిర్మించినదై ఉండాలి.

సి) కచ్చా భవనము : గోడలకు మరియు / లేదా కప్పుకు పైన తెల్పిన మెటీరియల్ కాకుండా, కాల్చిన ఇటుక, వెదురు కర్ర, మట్టి, గడ్డి, రెల్లుగడ్డి, తాటాకులు, వదులుగా అమర్చిన రాళ్ళతో నిర్మించిన భవనమును కచ్చాభవనముగా పరిగణించవలెను.

9. పాఠశాల స్థాయి :

ఆంధ్రప్రదేశ్ లో పాఠశాల స్థాయిలు ఈ క్రింది విధముగా ఉన్నాయి.

ప్రాథమిక స్థాయి : I నుండి V వ తరగతులు

ప్రాథమికోన్నత స్థాయి : VI మరియు VII తరగతులు

ఉన్నతస్థాయి : VIII నుంచి X తరగతులు

హయ్యర్ సెకండరీ స్థాయి : XI, XII, తరగతులు లేదా ఇంటర్ మొదటి రెండవ సంవత్సరములు

10. సెక్షన్ :

బోధనా సౌకర్యము కోసము తరగతిలోని విద్యార్థులను సెక్షన్లుగా విభజించుట జరుగుతుంది. ఒక తరగతిలో ఒకటి లేదా అంతకంటే ఎక్కువ సెక్షన్లు ఉంటాయి. ఒకవేళ తరగతిలో ఒకటి కంటే ఎక్కువ సెక్షన్లు ఉన్నప్పుడు, సెక్షన్-ఎ, సెక్షన్-బి, సెక్షన్-సి గా పిలువ బడటం జరుగుతుంది.

11. వైకల్యము :

నిత్యజీవిత వ్యవహారంలో ఏదైనా పనిని సరియైన విధముగా చేయడానికి తగిన సామర్థ్యాలను కలిగి యుండక పోవడం లేదా పనిచేయడానికి ఏదైనా అవరోధాలను కల్గి యుండడాన్ని వైకల్యం అనవచ్చు దృష్టి వినికిడి లేదా శారీరక అంగవైకల్యం ఉన్నవారిని సామర్థ్యలోపం ఉన్నవారిగా పరిగణిస్తారు.

దృష్టిలోపం Visual impairment : పూర్తిగా చూపు లేకపోవడం, ఒకవేళ ఉన్న 3 మీటర్ల దూరం నుండి పగటిపూట వెలుతురులో కళ్ళజోడు సహాయముతో (ఒకవేళ వాడుతున్నట్లయితే) చేతివేళ్ళను సరిగా లెక్కించలేక పోవడం

వినికిడిలోపం Hearing Impairment : పూర్తిగా వినలేకపోవడం లేదా పెద్ద పెద్ద శబ్దాలు, బిగ్గరగా అరచిన పదాలు, మాట్లాడే వ్యక్తి ఎదురుగా కూర్చొని మాట్లాడితే వినగలగడం, మాట్లాడిన పదాలు మళ్ళీ మాట్లాడమనడం లేదా మాట్లాడిన వ్యక్తి ముఖంలోకి చూస్తూ ఉండిపోవడం.

శారీరక అంగవైకల్యం Orthopaedic Disability : తనంత తానుగా కదలలేక పోవడం వస్తువులను ఒక చోటి నుండి మరొకచోటికి కదల్చలేక పోవడం

మానసిక వైకల్యం Mental Retardation : బుద్ధి (మెదడు) ఎదుగుదల నిలిచి పోవడం లేదా పూర్తి పరిపక్వత చెందక పోవటం

బహుళ వైకల్యం Multiple Impairment : ఒకటి కంటే ఎక్కువ వైకల్యం కల్గిన పిల్లలు ఈ కోవలోనికి వస్తారు.

భాష / సబ్జెక్టు కోడ్ లిస్టు

ఎ. భాషాకోడ్ లిస్టు / భాషామార్గము

| భాషా విషయము | కోడ్ | భాష | కోడ్ | భాష | కోడ్ |
|-------------|------|----------|------|--------------|------|
| అంగమి | 01 | కనడ | 18 | ఒరియా(తోయర్) | 35 |
| AO | 02 | కాశ్మీరీ | 19 | పర్షియన్ | 36 |
| అరబిక్ | 03 | కాశి | 20 | పోర్చుగీసు | 37 |
| అస్సామి | 04 | కొంకణి | 21 | పంజాబీ | 38 |
| బెంగాళి | 05 | కొన్కణ్ | 22 | రాజస్థానీ | 39 |
| భోటి | 06 | లడ్డఖి | 23 | రష్యన్ | 40 |
| బూటియా | 07 | లేప్చా | 24 | సంస్కృతం | 41 |
| బోధి | 08 | లింబో | 25 | సీమ | 42 |
| బోడో | 09 | లోధా | 26 | సింధి | 43 |
| డోగ్రీ | 10 | మళయాళం | 27 | స్పానిష్ | 44 |
| ఇంగ్లీషు | 11 | మణిపూరి | 28 | తమిళం | 45 |
| ఫ్రెంచ్ | 12 | మరాఠి | 29 | తెలుగు | 46 |
| గారో | 13 | మైథిలి | 30 | టిబెటన్ | 47 |
| జర్మన్ | 14 | మిజో | 31 | ఉర్దూ | 48 |
| గుజరాతి | 15 | నేపాలి | 32 | జీలింగ్ | 49 |
| హిందీ | 16 | నికోబారి | 33 | ఇతర భాషలు | 50 |
| కక్భారక్ | 17 | ఒరియా | 34 | | |

బి. భాషేతర విషయములు

| భాషేతర విషయములు | కోడ్ | విషయములు | కోడ్ |
|----------------------|------|------------------------|------|
| అకౌంటెన్స్ | 51 | హోమ్ సైన్సు | 63 |
| వ్యవసాయము | 52 | గణిత శాస్త్రము | 64 |
| జీవ శాస్త్రము | 53 | సంగీతము | 65 |
| బిజినెస్ స్టడీస్ | 54 | ఫిలాసఫి | 66 |
| రసాయన శాస్త్రము | 55 | ఫిజికల్ ఎడ్యుకేషన్ | 67 |
| కంప్యూటర్ సైన్స్ | 56 | భౌతిక శాస్త్రము | 68 |
| డాన్సు (నాట్యము) | 57 | పొలిటికల్ సైన్సు | 69 |
| ఆర్థిక శాస్త్రము | 58 | మానసిక శాస్త్రము | 70 |
| ఇంజనీరింగు డ్రాయింగ్ | 59 | సోషియాలజి | 71 |
| ఫైన్ ఆర్ట్స్ | 60 | సోషల్ సైన్స్ | 72 |
| రేఖాగణితము | 61 | పైనచెప్పినవి ఏవీకానివి | 73 |
| చరిత్ర | 62 | | |

పాఠశాల సమాచార పత్రం -1 (యస్.ఐ.ఎఫ్)

(గుర్తింపు పొందిన ప్రాథమిక మరియు ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలలకు మాత్రమే పూరించాలి)

1. (ఎ) పాఠశాల నెలకొనియున్న ప్రాంతము గ్రామీణ (1) పట్టణ (2)
- (బి) పాఠశాల పట్టణ ప్రాంతములలో ఉంటే, అది మురికివాడలో ఉన్నదా ?
అవును (1) కాదు (2)
- (సి) గిరిజన ప్రాంతంలో నెలకొనియున్నదా ?
అవును (1) కాదు (2)
2. పాఠశాల స్థాయి
ప్రాథమిక (1) ప్రాథమికోన్నత (2)
3. (i) పాఠశాల యాజమాన్యము
ప్రభుత్వము (1), స్థానిక సంస్థ (2), ప్రయివేట్ ఎయిడెడ్ (3), ప్రయివేట్ అన్ ఎయిడెడ్ (4)
- (ii) ప్రభుత్వ పాఠశాల అయినట్లయితే ఏ విధంగా నడుపబడుచున్నది.
కేంద్రప్రభుత్వ పాఠశాల (1) రాష్ట్ర ప్రభుత్వ పాఠశాల (2)
4. పాఠశాలరకము
బాలురు (1), బాలికలు (2) బాల బాలికలు (3)
5. (ఎ) అది మత పరమైన అల్ప సంఖ్యాక వర్గానికి చెందినదా ?
అవును (1) కాదు (2)
- (బి) ఒకవేళ అవును అయితే, ఏ రకమో చెప్పండి
ముస్లిం (1) సిక్కు (2) జైన్ (3)
క్రిష్టియన్ (4) పార్శి (5)
- నియోబుద్ధిస్ట్ (6) ఇతరత్రా (7)
6. (ఎ) ఈ క్రింది వర్గాలకు గృహవసతి కల్పించ బడినది :
(i) ఆడ ఉపాధ్యాయులు అవును (1) కాదు (2)
- (ii) మగ ఉపాధ్యాయులు అవును (1) కాదు (2)
- (బి) గురుకుల పాఠశాలనా ? అవును (1) కాదు (2)
7. (ఎ) ఇంతకుముందు ఈ పాఠశాల ఎడ్యుకేషన్ గ్యారంటీ స్కీములో ఉన్నదా ?
అవును (1) కాదు (2)
- (బి). అవును అయినచో ఏ సంవత్సరములో ఫార్మల్ స్కూల్ గా మారినది.
8. ఎన్నితరగతులు బోధింపబడుచున్నవి ?
(దయచేసి ప్రీ ప్రైమరీ తరగతులను ఇందులో చేర్చకండి)
తరగతి నుండి తరగతి వరకు
9. ప్రాథమిక స్థాయిలో అధిక భాగం విధ్యార్థులకు వారి మాతృభాషలోనే బోధన జరుగుతున్నదా ?
(పాఠశాలలో ప్రాథమిక స్థాయి లేనిచో సమాధానం వర్తించదు అని ఇవ్వండి)
అవును (1) కాదు (2) వర్తించదు (3)

పాఠశాల సమాచార పత్రం -1 (SIF-1)

10. పాఠశాలలోని వివిధ విద్యాస్థాయిలలో బోధనా మాధ్యమం / మాధ్యమాలకు చెందిన భాషలను సూచించే కోడ్ నెంబరు వ్రాయండి. (5వ పేజీలో తెలిపిన విధంగా)

(ప్రతి స్థాయిలో ఒకటికంటే ఎక్కువబోధనా మాధ్యమాలు ఉండవచ్చు. మీపాఠశాలలో ఎన్ని బోధనా మాధ్యమాలు ఉన్నాయో (గరిష్ట సంఖ్య నాలుగు మాధ్యమాలు) వాటన్నింటికీ కోడ్ నెంబరు ఇవ్వండి. పాఠశాలలో ప్రాథమిక, ప్రాథమికోన్నత స్థాయిలో ఏ స్థాయి అయినా లేకపోతే ఆ స్థాయికి ఎదురుగా కాలమ్ 2లో "0" పెట్టండి)

| స్థాయి | బోధనామాధ్యమాల సంఖ్య | బోధనా మాధ్యమం / మాధ్యమాలు (బాషాకోడ్ నెంబరు మాత్రమే వ్రాయండి) |
|---------------|----------------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| ప్రాథమిక | <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| ప్రాథమికోన్నత | <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |

11. మీ పాఠశాలలో ప్రాథమిక స్థాయి ఉన్నట్లయితే, ఈస్థాయిలో బోధించే భాషల (5వ పేజీలో తెలిపిన విధంగా) కోడ్ నెంబరు వ్రాయండి.

12. అత్యధిక తరగతులు ఏ విధంగా నిర్వహించబడుతాయి

(ఎ) పక్కా భవనములు (1) పాక్షికంగా పక్కా భవనాలు (2) కచ్చా భవనము (3) టెంట్ (4) ఖాళీ స్థలం (5)

(బి) పాఠశాల భవనములో ఎక్కువ భాగము

సొంతది (1) అద్దెది (2) అద్దె లేనిది (3)

13. (ఎ) పాఠశాలలోని గదుల సంఖ్య

(బి) ప్రధానోపాధ్యాయునికి ప్రత్యేక గది ఉన్నదా ?

అవును (1) కాదు (2)

(సి) బోధన కొరకు ఉపయోగించే గదుల సంఖ్య

(డి) పాఠశాల పూర్తి విస్తీర్ణం అన్ని అంతస్తులలో కలుపుకొని ఎన్ని చదరపు మీటర్లు కల్గియున్నది.

[కన్వర్షన్ : 1 చ.అ. = 1/10 చ.మీటర్ (ఇంచుమించు)]

(ఇ) బోధన కొరకు వినియోగించిన భవన విస్తీర్ణం (చ.మీ.లో) (ప్రధానోపాధ్యాయుని గది, కార్యాలయం గది, లాబొరేటరీ, లైబ్రరీ, స్టాఫ్ రూం, వర్క్ షాప్, క్రాఫ్ట్ రూం, వగైరాలు కాకుండా)

(యఫ్) అదనముగా కావలసిన తరగతి గదుల సంఖ్య

14. (ఎ) పాఠశాలకు ప్రహారీగోడ లేదా కంచె వున్నదా ?

అవును (1) కాదు (2)

(బి) పాఠశాల ఆవరణలో తోట ఉన్నదా ?

అవును (1) కాదు (2)

(సి) పాఠశాల యందలి తోట విస్తీర్ణము చ.మీ.లలో

[కన్వర్షన్ : 1 చ.అ. = 1/10 చ.మీటర్ (ఇంచుమించు)]

(* తోట విస్తీర్ణమునకు ఆట స్థలమును కలుపరాదు)

15. (ఎ) విద్యార్థులకు పాఠశాల ఆవరణలో త్రాగునీటి సౌకర్యం ఉన్నదా ?
- ఉన్నది (1) లేదు (2)
- (బి) 'ఉన్నది' అన్నచో పాఠశాలలో ఏ రకపు త్రాగునీటి సౌకర్యము అందుబాటులో ఉన్నది.
- కొళాయి (1) చేతి పంపు (2) బావి (3)
- మిగతావి (నది, జలపాతం, సరస్సు వగైరా) (4)
- (సి) పాఠశాలలో విద్యార్థులకు త్రాగునీటి సౌకర్యం ఏ విధంగా కల్పించబడినది ?
- ఎన్ని విధములుగా సౌకర్యము కల్పించబడినదో అవి టీక్ మార్కు చేయండి.
- (i) కొళాయి (ii) కూజా (iii) బక్కెట్టు
- (iv) మెటాలిక్ ట్యాంకు (v) సిమెంట్ ట్యాంకు కుళాయితో (vi) కృత్రిమ ట్యాంకు
- (డి) ఈ క్రింద పేర్కొన్న వాటికి అనుగుణంగా స్కూలు ఆవరణలో నీటి సరఫరా ఉన్నదా ?
- (1) మధ్యాహ్న భోజనము వండుటకు అవును (1) కాదు (2)
- (2) మరుగుదొడ్డిలో వాడుటకు అవును (1) కాదు (2)
- (3) ఇతరత్రా పరిశుభ్రపరుచుటకు అవును (1) కాదు (2)
16. (ఎ) పాఠశాల ఆవరణలో విద్యార్థుల కొరకై మూత్రశాలలు ఉన్నవా ?
- అవును (1) కాదు (2)
- (బి) ఉన్నచో బాలికలకు ప్రత్యేకంగా మూత్రశాలలు ఉన్నాయా ?
- (బాలికలు నమోదు లేనట్లయితే ప్రతి స్పందనను 'వర్తించదు' అని గుర్తించవలెను.)
- అవును (1) కాదు (2) వర్తించదు (3)
- (సి) పాఠశాల ఆవరణలో మూత్రశాలల సంఖ్య
- (మూత్రశాలల సంఖ్యను లెక్కించుటకు విద్యార్థులచే వాడబడుతున్న మూత్రశాలలోని యూనిట్ సంఖ్యను గుర్తించి విడిగా వ్రాయండి)
17. (ఎ) పాఠశాల ఆవరణలో విద్యార్థులు వాడటానికి వీలుగా ఉండే మరుగుదొడ్లు ఉన్నవా ?
- అవును (1) కాదు (2)
- (బి) ఉన్నచో బాలికలకు ప్రత్యేక మరుగుదొడ్లు ఉన్నవా ?
- (బాలికలు నమోదు లేనట్లయితే మీ ప్రతిస్పందనను 'వర్తించదు' గా గుర్తించండి.)
- అవును (1) కాదు (2) వర్తించదు (3)
- (సి) ఉపాధ్యాయులకు ప్రత్యేక మరుగుదొడ్లున్నవా ?
- ఉన్నవి (1) లేదు (2)
- (డి) పాఠశాలలోని మొత్తం మరుగుదొడ్ల సంఖ్య
- (మరుగుదొడ్ల లెక్కింపు యూనిట్లుగా సంఖ్యను గుర్తించి వ్రాయండి)
18. పాఠశాలలో విద్యుత్తు కనెక్షన్ ఉన్నదా ? ఉన్నది (1) లేదు (2)
19. (ఎ) పాఠశాల ఆటస్థల సౌకర్యం ఉన్నదా ? అవును (1) కాదు (2)
- (బి) అవును అన్నచో ఆటస్థల సౌకర్యం పాఠశాల ఆవరణలో ఉన్నదా ?
- అవును (1) కాదు (2)
- (సి) అవును అని పై (బి) లో ఉన్నచో ఆడుటకు అనువుగా ఉన్నదా ?
- అవును (1) కాదు (2)
- (డి) ఆటస్థల విస్తీర్ణం చ.మీ.లలో

(ఇ) మీరు ఆడే గేమ్స్ & స్పోర్ట్స్ వాటికి సంబంధించిన ఆట వస్తువుల వివరములు :

| వరుస సంఖ్య | గేమ్స్ & స్పోర్ట్స్ | పాఠశాలలో ఆడదగినవి (అవును అయితే 1, కాదు అయితే 2 అని వ్రాయండి) | పరికాలు మరియు సామాగ్రి అందుబాటు (అవును అయితే 1, కాదు అయితే 2 అని వ్రాయండి.) | మీకు సరిపడు ఆటవస్తువులు ఉన్నవా సరిపోవును (1) సరిపోవు (2) సంబంధములేదు (3) |
|------------|---------------------|---|--|---|
| 1. | ఫుట్ బాల్ | | | |
| 2. | హాకి | | | |
| 3. | క్రికెట్ | | | |
| 4. | బాస్కెట్ బాల్ | | | |
| 5. | వాలీబాల్ | | | |
| 6. | బ్యాట్ మింటన్ | | | |
| 7. | కబాడి | | | |
| 8. | ఆర్చరీ | | | |
| 9. | అథెలిటిక్స్ | | | |
| 10. | ఇతరత్రా | | | |

20. (ఎ) పాఠశాలలో విద్యార్థులకు వైద్యపరీక్షలు నిర్వహించుచున్నారా ?

అవును (1) కాదు (2)

(బి) “అవును” అయితే

(1) వైద్య పరీక్షలు ఎన్ని రోజులకు కొకసారి నిర్వహిస్తారో తెల్పండి

సంవత్సరమునకు ఒకసారి కంటే ఎక్కువ (1)

సంవత్సరమునకు ఒక సారి (2)

సంవత్సరమునకు ఒక సారి కంటే తక్కువ (3)

(2) వైద్య పరీక్షలో ఈ క్రింద పేర్కొన్న ఏయే అంశములు పూర్తిచేయబడినవి.

(i) బరువు - అవును (1) కాదు (2)

(ii) ఎత్తు - అవును (1) కాదు (2)

(iii) దృష్టి - అవును (1) కాదు (2)

(iv) వినికడి - అవును (1) కాదు (2)

(v) దంత సమస్యలు - అవును (1) కాదు (2)

(vi) రక్తహీనత - అవును (1) కాదు (2)

(vii) పొట్టికాహారలోపం - అవును (1) కాదు (2)

(3) పైన (vi) / (vii) లకు సమాధానం 'అవును' అయితే ఆలోపములను ఎలా కనుగొన్నారు.

పరిశీలన (1)

రోగ నిర్ధారణ (2)

ఇతరములు (3)

(సి) మీ పాఠశాలలో విద్యార్థులకు వ్యాధి నిరోధకాలు / టీకాలు ఇప్పించే ఏర్పాటు చేసినారా ?

అవును (1)

కాదు (2)

21. (ఎ) 30 సెప్టెంబర్ 2009 నాటికి పాఠశాల యందు మంజూరు చేయబడిన ఉపాధ్యాయ పోస్టుల సంఖ్య

(i) పూర్తికాల ఉపాధ్యాయులు ప్రధానోపాధ్యాయునితో సహా

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

(ii) పారా / కాంట్రాక్టు ఉపాధ్యాయులు

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

(iii) పరిమిత కాలమునకు నియమించబడిన (పార్ట్ టైమ్) ఉపాధ్యాయులు

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

బి) 30.9.2009 నాటికి పనిచేయుచున్న ఉపాధ్యాయుల గురించి క్రింది సమాచారం ఇవ్వండి.

(స్వల్పకాలిక సెలవు పైనున్న పూర్తికాల ఉపాధ్యాయులనుకూడా చేర్చండి. (ప్రీ ప్రైమరీ స్థాయి, గౌరవ వేతనంపై పని చేయుచున్న మరియు నియమిత కాలానికి నియమించబడిన ఉపాధ్యాయులను మినహాయించండి.)

| క్రమ సంఖ్య | రకము | పనిచేయుచున్న ఉపాధ్యాయుల సంఖ్య | | | | | | | | |
|------------|--|-------------------------------|---------|---------|---------|----------|---------|---------|---------|--|
| | | పురుషులు | | | | స్త్రీలు | | | | |
| | | మొత్తము | ఎస్.సి. | యస్.టి. | ఓ.బి.సి | మొత్తము | ఎస్.సి. | యస్.టి. | ఓ.బి.సి | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| 1. | పూర్తికాల ఉపాధ్యాయులు (ప్రధానోపాధ్యాయుని చేర్చండి.) | | | | | | | | | |
| 2. | పారా / కాంట్రాక్టు టీచర్లు | | | | | | | | | |
| 3. | పరిమిత కాలమునకు (పార్ట్ టైమ్) నియమించబడిన ఉపాధ్యాయులు | | | | | | | | | |

22. (ఎ) పూర్తికాల ఉపాధ్యాయుల వివరాలను, వారి అత్యధిక విద్యార్హతల, జెండరు ప్రకారము అధిక భాగము ఏ స్థాయికి బోధించుచున్నారో. ఆ స్థాయిని కాలంలో చూపండి. ప్రధానోపాధ్యాయుని చేర్చి పారా టీచరును మినహాయించండి.

(ఒక ఉపాధ్యాయుడు ఏ స్థాయికి ఎక్కువ కాలము బోధించుచున్నారో నిర్ణయించుటకు అతను ఏ స్థాయికి ఎక్కువ కాలాన్ని వినియోగిస్తున్నారో పరిగణనలోనికి తీసుకోవాలి. ఒకవేళ ఒక ఉపాధ్యాయుడు ఒకటి కన్నా ఎక్కువ స్థాయిలకు బోధించుచూ, అన్ని స్థాయిలకు సమాన కాలాన్ని వినియోగిస్తున్నట్లయితే అతనిని గరిష్ట స్థాయికి చెందిన ఉపాధ్యాయునిగా పరిగణించాలి)

| విద్యార్హతలు | శిక్షణ హోదా | స్థాయివారిగా అధిక భాగం బోధిస్తున్న పూర్తికాలం ఉపాధ్యాయుల సంఖ్య పారా / కాంట్రాక్టు టీచర్లను మినహాయించండి | | | |
|----------------------------|---------------|---|----------|---------------------|----------|
| | | ప్రాథమిక స్థాయి | | ప్రాథమికోన్నతస్థాయి | |
| | | పురుషులు | స్త్రీలు | పురుషులు | స్త్రీలు |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| సెకండరీ స్థాయి కంటే తక్కువ | శిక్షణపొందిన* | | | | |
| | శిక్షణ పొందని | | | | |
| సెకండరీ తరగతి తత్సమానము | శిక్షణపొందిన* | | | | |
| | శిక్షణ పొందని | | | | |

| | | | | | |
|--|---------------|--|--|--|--|
| ఇంటర్మీడియట్ లేదా తత్సమానము | శిక్షణపొందిన* | | | | |
| | శిక్షణ పొందని | | | | |
| డిగ్రీ లేదా తత్సమానము | శిక్షణపొందిన* | | | | |
| | శిక్షణ పొందని | | | | |
| పోస్టు గ్రాడ్యుయేషన్ మరియు ఆపైన లేదా తత్సమానము | శిక్షణపొందిన* | | | | |
| | శిక్షణ పొందని | | | | |
| యం.ఫిల్ లేదా పి.హెచ్.డి. | శిక్షణపొందిన* | | | | |
| | శిక్షణ పొందని | | | | |

- * ప్రాథమిక స్థాయిలో బోధించే ఉపాధ్యాయుడు కనీసం **JBT/BTC/D.Ed** , శిక్షణార్హతను, సెకండరీ స్థాయిలో బోధించే ఉపాధ్యాయుడు కనీసం **B.Ed** శిక్షణార్హతను కలిగి ఉండాలి.

- (బి) 2008-09 విద్యా సంవత్సరమునందు ఇన్ సర్వీసు శిక్షణ / ఓరియంటేషన్ కార్యక్రమమునకు హాజరైన రెగ్యులర్ టీచర్ల సంఖ్య

| అధికభాగం బోధిస్తున్న స్థాయి | ఇన్ సర్వీసుట్రైనింగు / ఓరియంటేషన్ కార్యక్రమమునకు హాజరైన రెగ్యులర్ ఉపాధ్యాయుల సంఖ్య | | | |
|-----------------------------|--|----------|--------------------------|----------|
| | వారం రోజుల వరకు | | వారం కన్నా ఎక్కువ రోజులు | |
| | పురుషులు | స్త్రీలు | పురుషులు | స్త్రీలు |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ప్రాథమిక స్థాయి | | | | |
| ప్రాథమికోన్నత స్థాయి | | | | |

- (సి) పూర్తికాల ఉపాధ్యాయుల (ప్రధానోపాధ్యాయుని చేర్చండి.) సంఖ్యను, జెండరు, అత్యధికంగా బోధించే స్థాయి దృష్ట్యా మరియు వయస్సు వారిగా వివరములు ఇవ్వండి.

| వయస్సు వరుస | ప్రాథమిక స్థాయి | | ప్రాథమికోన్నత స్థాయి | |
|-------------------|-----------------|----------|----------------------|----------|
| | పురుషులు | స్త్రీలు | పురుషులు | స్త్రీలు |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 30 సంవత్సరాల లోపు | | | | |
| 30 - 40 సం॥ | | | | |
| 40 - 50 సం॥ | | | | |
| 50 సం॥ పై బడిన | | | | |

23. (ఎ) పారా టీచర్లు / కాంట్రాక్ట్ టీచర్ల వివరాలను, వారి అత్యధిక విద్యార్హతలు, జెండరు ప్రకారం అధికభాగం ఏ స్థాయికి బోధించుచున్నారో ఆ స్థాయి కాలములో చూపండి.

| విద్యార్హతలు | శిక్షణ ఛోదా | స్థాయివారిగా అధిక భాగం బోధిస్తున్న పారా టీచర్లు / నియమిత టీచర్ల సంఖ్య | | | |
|------------------------------------|----------------|--|----------|---------------------|----------|
| | | ప్రాథమిక స్థాయి | | ప్రాథమికోన్నతస్థాయి | |
| | | పురుషులు | స్త్రీలు | పురుషులు | స్త్రీలు |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| సెకండరీ స్థాయి తరగతి కంటే తక్కువ | శిక్షణపొందిన* | | | | |
| | శిక్షణ పొందని | | | | |
| సెకండరీ తరగతి లేదా తత్సమానము | శిక్షణపొందిన* | | | | |
| | శిక్షణ పొందని | | | | |
| ఇంటర్మీడియట్ లేదా తత్సమానము | శిక్షణపొందిన* | | | | |
| | శిక్షణ పొందని | | | | |
| డిగ్రీ లేదా తత్సమానం | శిక్షణపొందిన* | | | | |
| | శిక్షణ పొందని | | | | |
| పోస్టు గ్రాడ్యుయేషను లేదా తత్సమానం | శిక్షణపొందిన* | | | | |
| | శిక్షణ పొందని | | | | |
| యం.ఫిల్ లేదా పి.హెచ్.డి | శిక్షణపొందిన* | | | | |
| | శిక్షణ పొందని | | | | |

- * ప్రాథమిక స్థాయిలో బోధించే ఉపాధ్యాయుడు కనీసం **JBT/BTC/D.Ed**, శిక్షణార్హతను, సెకండరీ స్థాయిలో బోధించే ఉపాధ్యాయుడు కనీసం **B.Ed** శిక్షణార్హతను కలిగి ఉండాలి.

(బి) 2008-09 విద్యా సంవత్సరమునందు ఇన్ సర్వీసు శిక్షణ / ఓరియంటేషన్ కార్యక్రమమును హాజరైన పాఠా / కాంట్రాక్టు టీచర్ల సంఖ్య

| అధికభాగం బోధిస్తున్న స్థాయి | ఇన్ సర్వీసు ట్రైనింగు / ఓరియంటేషన్ కార్యక్రమమునకు హాజరైన పాఠా / కాంట్రాక్టు ఉపాధ్యాయుల సంఖ్య | | | |
|-----------------------------|--|----------|--------------------------|----------|
| | వారం రోజుల వరకు | | వారం కన్నా ఎక్కువ రోజులు | |
| | పురుషులు | స్త్రీలు | పురుషులు | స్త్రీలు |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ప్రాథమిక స్థాయి | | | | |
| ప్రాథమికోన్నత స్థాయి | | | | |

24. పాఠశాలలో సామర్థ్యలోపము కల్గిన పిల్లలకు సంఘటిత విద్యాకార్యక్రమం (Inclusive Education Programme) ఉన్నదా? అవును (1) కాదు (2)

25. (ఎ) సామర్థ్యలోపము కల్గిన విద్యార్థులకై ప్రత్యేక ఉపాధ్యాయులు / రిసోర్సు టీచర్లు మీ పాఠశాలను సందర్శించారా? ఎప్పుడు లేదు (1) అప్పుడప్పుడు (2) తరచుగా (3)

(బి) సామర్థ్యలోపము కల్గిన విద్యార్థులకు విద్యనందించుటకై కనీసం రెండు వారాలు శిక్షణ పొందిన ఉపాధ్యాయుల సంఖ్య (జవాబులేదు అయినచో 00 కోడ్ వ్రాయండి.)

26. సామర్థ్య లోపముగల విద్యార్థుల సమాచారమును స్థాయి వారిగా ఇవ్వండి. (సామర్థ్య లోపంగల విద్యార్థుల సామర్థ్య లోపం స్థాయి శాతమును మెడికల్ బోర్డువారు ఇచ్చిన సర్టిఫికేట్ ఆధారముగా నమోదు చేయాలి. సర్టిఫికేట్ లేని విద్యార్థుల విషయంలో “స్థాయి తెలియదు” అనే కాలమ్ లో నమోదు చేయాలి).

| వరుస సంఖ్య | సామర్థ్య లోపము లోని రకము | సామర్థ్య స్థాయిలోపములోని స్థాయి | | విద్యార్థుల సంఖ్య | | | |
|------------|--------------------------|---------------------------------|------------------|-------------------|---------|-------------|---------|
| | | స్థాయి | శాతము | ప్రాథమిక | | పాఠమికోన్నత | |
| | | | | బాలురు | బాలికలు | బాలురు | బాలికలు |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | దృశ్యలోపము | స్వల్పము | 20-40% | | | | |
| | | మధ్యస్థము | 41-75% | | | | |
| | | తీవ్ర స్థాయి | 76% మరియు ఆపైన | | | | |
| | | స్థాయి తెలియదు | | | | | |
| 2. | వినికెడి లోపము | స్వల్పము | 40% వరకు | | | | |
| | | మధ్యస్థము | 41-50% | | | | |
| | | తీవ్ర స్థాయి | 51% మరియు ఆపైన | | | | |
| | | స్థాయి తెలియదు | | | | | |
| 3. | శారీరక అంగవైకల్యం | స్వల్పము | 40% వరకు | | | | |
| | | మధ్యస్థము | 40% కన్నా ఎక్కువ | | | | |
| | | స్థాయి తెలియదు | | | | | |
| | | | | | | | |
| 4. | బుద్ధి మాంద్యము | స్వల్పము | IQ 50-69 | | | | |
| | | మధ్యస్థము | IQ 35-49 | | | | |
| | | తీవ్ర స్థాయి | IQ 20-34 | | | | |
| | | అతి తీవ్ర స్థాయి | Below 20 | | | | |
| | | స్థాయి తెలియదు | | | | | |
| 5. | బహుశసామర్థ్యలోపము | | | | | | |
| 6. | ఇతరములు | | | | | | |

27. సామర్థ్యలోపము కలిగిన విద్యార్థులకై ఈ దిగువ తెలిపిన వసతులు కలవా ?

| వ సంఖ్య | సౌకర్యాలు | అవును అయితే (1) కాదు అయితే (2) గా గుర్తించండి |
|---------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | కమ్ముల చేతికమ్మి (Hand rail) | |
| 2. | రాంప్ (Ramp) | |
| 3. | అనుగుణంగా మార్చిన ప్రయోగశాల (Adopted laboratory) | |
| 4. | అనుగుణంగా మార్చిన మరుగుదొడ్డి (Adopted Lavatory) | |

28. సామర్థ్యలోపము కలిగిన విద్యార్థులకు పరికరాలు, బోధనాసామాగ్రి అందుబాటులో వున్నాయా ?

(2వ కాలంలోని ప్రతి అంశానికి ఎదురుగా 3వ కాలంలో కోడ్ ను వ్రాయండి.

అందు బాటులో లేవు (1) అందుబాటులో కలవు కాని సరిపోవు (2) అందుబాటులో ఉన్నవి సరిపోవును (3))

| వ.సంఖ్య | పరికరాలు మరియు బోధన ఉపకరణాలు | అందుబాటులో ఉన్నవి / సరిపోయినవి |
|---------|--|--------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | ట్రెయిలి పుస్తకములు | |
| 2. | ట్రెయిలి స్టేట్ మరియు స్టైలస్ | |
| 3. | టేలర్ డ్రేమ్ | |
| 4. | లెక్కించుటకు ఉపయోగపడు పూసల చట్రం | |
| 5. | వినికెడి యంత్రాలు | |
| 6. | కంప్యూటర్ మరియు సాఫ్ట్వేర్ (JAWA, SAFA మొదలైనవి) | |
| 7. | శ్రవణ - దృశ్య క్యాసెట్స్/ సిడిలు | |

29. (ఎ) మీపాఠశాలకు పూర్వప్రాథమిక (Pre Primary) తరగతులు జతపరచబడినవా ?

అవును (1) కాదు (2)

(బి) అవును అయినచో దిగువ సమాచారమును పూరించవలెను.

(i) పూర్వ ప్రాథమిక తరగతిలో విద్యార్థుల సంఖ్య (జవాబు కాదు అనినచో 00 కోడ్ వ్రాయాలి)

బాలురు

బాలికలు

(ii) పూర్వ - ప్రాథమిక తరగతులలో బోధించు ఉపాధ్యాయుల సంఖ్య (జవాబు లేదు అయినచో 00 కోడ్ వ్రాయండి)

పురుషులు

స్త్రీలు

సి) పాఠశాల ఆవరణలో అంగన్వాడీ కేంద్రము నిర్వహించబడుచున్నదా

అవును (1) కాదు (2)

డి) ఎస్.ఎస్.ఎ. పరిధిలో మీ పాఠశాల సి.ఆర్.సి. (స్కూల్ కాంప్లెక్స్) గా ఉపయోగపడుచున్నదా ?

అవును (1) కాదు (2)

30. (ఎ). 30.9.2008 నాటి తరగతి వారి విద్యార్థుల నమోదు దిగువ పట్టికలోనింపండి

| తరగతి | మొత్తము నమోదు | | నమోదయిన విద్యార్థులు | | | | | | విద్యాపరంగా వెనుక బడిన అల్ప సంఖ్యాక * ముస్లిం విద్యార్థుల నమోదు | |
|-------|---------------|---------|----------------------|---------|---------|---------|-----------------------|---------|--|---------|
| | | | యస్.సి. | | యస్.టి. | | ఇతర వెనుకబడిన కులములు | | | |
| | బాలురు | బాలికలు | బాలురు | బాలికలు | బాలురు | బాలికలు | బాలురు | బాలికలు | బాలురు | బాలికలు |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| I | | | | | | | | | | |
| II | | | | | | | | | | |
| III | | | | | | | | | | |
| IV | | | | | | | | | | |
| V | | | | | | | | | | |
| VI | | | | | | | | | | |
| VII | | | | | | | | | | |
| VIII | | | | | | | | | | |
| Total | | | | | | | | | | |

* మొత్తము నమోదు (2,3,కాలము)నుండి 10, 11, కాలంలోని విద్యాపరంగా వెనుక బడిన అల్ప సంఖ్యాక ముస్లింలను సూచించండి.

30. (బి). 30.9.2008వ తేదీ తర్వాత కాని, మరియు 2008-09 విద్యా సంవత్సరము అంతం లోపు చివరిలో గాని 1వ తరగతిలో నమోదైన విద్యార్థుల సంఖ్య

| తరగతి | మొత్తము నమోదు | | నమోదయిన విద్యార్థులు | | | | | | * విద్యాపరంగా వెనుక బడిన అల్ప సంఖ్యాక ముస్లింలు | | |
|-------|---------------|---|----------------------|---|---------|---|-----------------------|---|---|----|----|
| | | | యస్.సి. | | యస్.టి. | | ఇతర వెనుకబడిన కులములు | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | | | | | | | | | | | |

* మొత్తము నమోదు (2,3,కాలము)నుండి 10, 11, కాలంలోని విద్యాపరంగా వెనుక బడిన అల్ప సంఖ్యాక ముస్లింలను సూచించండి.

31. (ఎ) 30.9.2009 నాటికి తరగతి వారి విద్యార్థుల నమోదు దిగువ పట్టికలో నింపండి.

| తరగతి | మొత్తము నమోదు | | నమోదయిన విద్యార్థులు | | | | | | * విద్యాపరంగా వెనుక బడిన అల్ప సంఖ్యాక ముస్లిం విద్యార్థుల నమోదు | |
|-------|---------------|---------|----------------------|---------|---------|---------|-----------------------|---------|---|---------|
| | | | యస్.సి. | | యస్.టి. | | ఇతర వెనుకబడిన కులములు | | | |
| | బాలురు | బాలికలు | బాలురు | బాలికలు | బాలురు | బాలికలు | బాలురు | బాలికలు | బాలురు | బాలికలు |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| I | | | | | | | | | | |
| II | | | | | | | | | | |
| III | | | | | | | | | | |
| IV | | | | | | | | | | |
| V | | | | | | | | | | |
| VI | | | | | | | | | | |
| VII | | | | | | | | | | |
| VIII | | | | | | | | | | |
| Total | | | | | | | | | | |

* మొత్తము నమోదు (2,3,కాలము)నుండి 10, 11, కాలంలోని విద్యాపరంగా వెనుక బడిన అల్ప సంఖ్యాక ముస్లింలను సూచించండి.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 సం॥పై | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| మొత్తం | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

* కాలం 1 లో వయస్సును లెక్కించినపుడు పూర్తి సంవత్సరములను మాత్రమే పరిగణలోనికి తీసుకొవలెను. 1.10.2004 కాని తర్వాత కాని జన్మించిన పిల్లలను 5 సం॥ల వయస్సు కన్నా తక్కువ వారిగా గుర్తించాలి. ఎవరైతే 1.10.2003 మరియు 30.9.2004 మధ్యలో జన్మించినవారిని 5 సం॥ల వయస్సుగల వారిగా గుర్తించాలి 1.10.2002 మరియు 30.9.2003 మధ్య లో జన్మించిన వారిని 6 సం॥లో వయస్సు గల వారిగా లెక్కించాలి.

33. మీ పాఠశాలలో 2008-09 విద్యాసంవత్సరములో వార్షిక పరీక్షల ఫలితాలను ఈ క్రింది పట్టికలో ఇవ్వండి.

| టెర్మినల్ క్లాస్ | బాల / బాలికలు | మొత్తము | | యస్.సి. | | యస్.టి. | | ఒబిసి | | * విద్యాపరంగా వెనుక బడిన అల్ప సంఖ్యాక ముస్లిం విద్యార్థుల నమోదు | |
|------------------|---------------|---------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|---|-------------|
| | | సమస్తము | ఉత్తీర్ణులు | సోజరైసవారు | ఉత్తీర్ణులు | సోజరైసవారు | ఉత్తీర్ణులు | సోజరైసవారు | ఉత్తీర్ణులు | సోజరైసవారు | ఉత్తీర్ణులు |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| ** IV/ V | బాలురు | | | | | | | | | | |
| | బాలికలు | | | | | | | | | | |
| *** VII/VIII | బాలురు | | | | | | | | | | |
| | బాలికలు | | | | | | | | | | |

* మొత్తము నమోదులో (3 & 4 కాలంలో) నుండి విద్యాపరంగా వెనుకబడిన తరగతి అయిన ముస్లిం వర్గాన్ని కాలం 11 మరియు 12 లో సూచించవలెను.

** ప్రాథమిక స్థాయిలో నాల్గవ తరగతి టెర్మినల్ క్లాసు నాల్గవ తరగతి ఫలితాలు లేనిచో ఐదవ తరగతి ఫలితాలు ఇవ్వవచ్చును.

*** ప్రాథమికోన్నత స్థాయిలో ఏడవ తరగతి టెర్మినల్ క్లాసు గా పరిగణించాలి లేనిచో ఎనిమిదవ తరగతి ఫలితాలను ఇవ్వవచ్చును.

34. (ఎ) పాఠశాలలో పిల్లలకు మధ్యాహ్న భోజన పథకం ఉన్నదా ?

(ఏదైనా స్థాయి పాఠశాలలో లేకపోతే, వర్తించదు అని వ్రాయండి)

(i) ప్రాథమిక స్థాయి అవును (1) లేదు (2) వర్తించదు (3)

(ii) ప్రాథమికోన్నత స్థాయి అవును (1) లేదు (2) వర్తించదు (3)

(బి) ఏదైనా ప్రశ్నకు సమాధానం అవును అన్నచో

(i) విద్యార్థులకు మధ్యాహ్న భోజనం ఏ రూపంలో ఏర్పాటు చేయబడుతుంది.

పాఠశాల ఆవరణలో మధ్యాహ్న భోజనం వండించబడుతున్నది (1)

ఇతర సంస్థలనుంచి ఆహారం వండించబడి పాఠశాలకు సరఫరా చేయబడుతుంది (2)

(ii) పాఠశాల ఆవరణలో మధ్యాహ్న భోజన పథకం కోసం వంటగది మరియు స్టోరు రూం నిర్మించబడినదా ?

అవును (1) లేదు (2)

(iii) పాఠశాలకు వంట సామాగ్రి సరఫరా చేయబడినదా ?

అవును (1) లేదు (2)

35. 2008-09 విద్యా సంవత్సరములో మీ పాఠశాలలో ఉన్న ప్రోత్సాహక పథకాలను గూర్చి సమాచారం ఇవ్వండి.

| క్రమ సంఖ్య | ప్రోత్సాహక పథకము | అందుబాటులో ఉండా అవును (1) కాదు (2) | 'అవును' అయితే లబ్ధిపొందిన విద్యార్థులు | | | | | | | | | | | | |
|------------|----------------------|------------------------------------|--|---------|---------|---------|--------|---------|-------------|---------|---------|---------|----------------|---------|--|
| | | | యస్.సి. | | యస్.టి. | | ఒబిసి | | ఇతర కులములు | | మొత్తము | | EBMC ముస్లింలు | | |
| | | | బాలురు | బాలికలు | బాలురు | బాలికలు | బాలురు | బాలికలు | బాలురు | బాలికలు | బాలురు | బాలికలు | బాలురు | బాలికలు | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | |
| 1 | ఉచిత యూనిఫారం | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | ఉచిత పాఠ్యపుస్తకములు | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | ఉపకార వేతనం | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | ఇతర పథకములు | | | | | | | | | | | | | | |

* మొత్తము నమోదు (12,13,కాలము)నుండి 14, 15, కాలంలోని విద్యార్థులకు వెనుక బడిన అల్ప సంఖ్యక ముస్లింలను సూచించండి.

36. ఎ) 30.9.2009 నాటి ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలలో పని చేయుచున్న ఉపాధ్యాయ సిబ్బంది వివరముల గురించి (ప్రధానోపాధ్యాయునితో సహా పూర్తిస్థాయి ఉపాధ్యాయులు స్వల్ప కాలపు సెలవులో ఉన్న వారిని కూడా కలుపుకొనవలెను) మీ పాఠశాలలో దిగువ తెలిపిన సబ్జెక్టు ఉపాధ్యాయులు లేనిచో 2,3 మరియు 4 కాలము లందు 00 ను సూచించవలెను.

| విషయము | మంజూరు అయిన పూర్తి కాల ఉపాధ్యాయుల సంఖ్య | ప్రస్తుత ఉపాధ్యాయుల సంఖ్య | |
|----------------------------------|---|---------------------------|---|
| | | పూర్తికాల ఉపాధ్యాయులు | ఇతర ఉపాధ్యాయులు (లీవ్ వెకెన్సీ అడాక్ / కాంట్రాక్టు పద్ధతి మొదలైనవి) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| హిందీ | | | |
| ఆంగ్లము | | | |
| సంస్కృతము | | | |
| ప్రాంతీయభాషలు | | | |
| ఇతర భాషలు | | | |
| •స్వదేశీ భాషలు గిరిజన బాషలతో సహా | | | |
| •విదేశీ భాషలు | | | |
| గణితము | | | |
| సాంఘిక శాస్త్రము | | | |
| సామాన్య శాస్త్రము | | | |
| కంప్యూటర్ విద్య | | | |
| వ్యాయామ విద్య | | | |
| పని అనుభవం / వృత్తి విద్యా | | | |
| దృశ్య కళ నైపుణ్యము | | | |
| ప్రదర్శనా నైపుణ్యము | | | |
| సంగీతము | | | |
| నృత్యము | | | |
| ఇతరములు | | | |
| మొత్తము | | | |

బి) ప్రాథమికోన్నత స్థాయిలో సాంఘిక శాస్త్రాన్ని ఒక సెక్షన్‌కు బోధించే ఉపాధ్యాయుల సంఖ్య
ఒక ఉపాధ్యాయుడు (1) ఒకరికన్నా ఎక్కువ మంది ఉపాధ్యాయులు (2)

సి) ప్రాథమికోన్నత స్థాయిలో సామాన్య శాస్త్రాని ఒక సెక్షన్‌కు బోధించే ఉపాధ్యాయుల సంఖ్య
ఒక ఉపాధ్యాయుడు (1) ఒకరి కన్నా ఎక్కువ ఉపాధ్యాయులు (2)

తేది :

ప్రధానోపాధ్యాయుని సంతకం
మరియు అధికారముద్ర

DISE CODE

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

పరిశీలన (Manual Scrutiny)

మండల / పట్టణ స్థాయి :

సంతకం _____

పరిశీలన తేది : _____

పేరు _____

హోదా _____

జిల్లా :

సంతకం _____

పేరు : _____

పరిశీలన తేది : _____

హోదా : _____

పాఠశాల సమాచార పత్రం -1 (SIF - 1)

ఎనిమిదవ అఖిల భారత పాఠశాల విద్యావిషయక సర్వే (8th AISES)

INFORMATION FOR FLASH STATISTICS

రాష్ట్రం / కేంద్రపాలిత ప్రాంతం _____ జిల్లా _____

తాలూక / రెవిన్యూ మండలం _____ పంచాయతీ మండలము _____

గ్రామం / నగరం / పట్టణం _____

క్లాస్-I నగరంలో ఉన్నవార్డు _____

పాఠశాల పేరు _____

1. ప్రదేశము : గ్రామీణ (1) పట్టణం (2)
2. పాఠశాలస్థాయి : ప్రాథమిక (1) ప్రాథమికోన్నత (2)
3. యాజమాన్యము : ప్రభుత్వం (1) స్థానిక సంస్థ (2)
ప్రయివేట్ ఎయిడెడ్ (3) ప్రయివేట్ అన్ఎయిడెడ్ (4)
4. పాఠశాల భవనము : పక్కా భవనము (1) పాక్షికంగా పక్కా (2) కచ్చాభవనము (3)
గుడారం (4) ఆరుబయట (5)
5. పాఠశాల ఆవరణలో త్రాగునీటి సౌకర్యము ఉన్నది (1) లేదు (2)
6. పాఠశాల ఆవరణలో విద్యార్థులకై వాడుకొనుచున్న మూత్రశాలలు ఉన్నవి (1) లేదు (2)
7. పాఠశాల ఆవరణలో ఆటస్థలము వసతి ఉన్నది (1) లేదు (2)
8. మొత్తము బోధనా సిబ్బంది వివరములు
(ఎ) పూర్తికాల ఉపాధ్యాయుల సంఖ్య పురుషులు స్త్రీలు
[ప్రధానోపాధ్యాయునితో సహా కాని (పారా టీచర్లు మినహాయించి)]
(బి) పార్ట్‌టైమ్ / కాంట్రాక్టు ఉపాధ్యాయులు పురుషులు స్త్రీలు

9. 30-9-2009 నాటి నమోదు

| జెండరు | తరగతి వారి నమోదు | | | | | | | | Total |
|---------|------------------|----|-----|----|---|----|-----|------|-------|
| | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | |
| బాలురు | | | | | | | | | |
| బాలికలు | | | | | | | | | |
| మొత్తము | | | | | | | | | |

అధారం : అంశము 1 (ఎ), అంశము (2), అంశము (3), అంశము 12 (ఎ), అంశము 15(ఎ), అంశము 16(ఎ), అంశము 19(బి)
అంశము 21(బి), -కాలము 3 మరియు కాలము 7, అంశము 31(ఎ)

Date: _____

ప్రధానోపాధ్యాయుని సంతకము
మరియు అధికారముద్ర

పరిశీలన (Manual Scrutiny)

మండల / పట్టణ స్థాయి :

సంతకం : _____

పరిశీలన తేది : _____

పేరు : _____

హోదా _____