

EIGHTH ALL INDIA SCHOOL EDUCATION SURVEY

ଅଷ୍ଟମ ସର୍ବଭାରତୀୟ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଶିକ୍ଷା ସର୍ବେକ୍ଷଣ

SCHOOL INFORMATION FORM

ବିଦ୍ୟାଳୟ ସୂଚନା ଫର୍ମ-2 (SIF-2)

(କେବଳ ସ୍ୱାକୃତିପ୍ରାପ୍ତ ମାଧ୍ୟମିକ ଏବଂ ଉଚ୍ଚ ମାଧ୍ୟମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟ ନିମନ୍ତେ)

ରାଜ୍ୟ

ଜିଲ୍ଲା

ତହସିଲ

ବ୍ଲକ୍

ଗ୍ରାମ / ନଗର / ସହର

ଖାର୍ଡ ନମ୍ବର (ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀର ନଗର ପାଇଁ)

(ଇଂରାଜୀ ବଡ଼ ଅକ୍ଷରରେ ବିଦ୍ୟାଳୟର ନାମ ଓ ଭାକ ଠିକଣା ଲେଖନ୍ତୁ)

ବିଦ୍ୟାଳୟର ନାମ

ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଠିକଣା

..... ପିନ୍ କୋଡ୍

ଅଫିସ / ବିଦ୍ୟାଳୟ ମୁଖ୍ୟ / ଉଚ୍ଚ ପ୍ରଦାନକାରୀଙ୍କ ଟେଲିଫୋନ ନମ୍ବର :

-

ଏସ.ଟି.ଡି. କୋଡ୍ ଟେଲିଫୋନ ନମ୍ବର

ମୋବାଇଲ୍ ନମ୍ବର :

ଇ-ମେଲ (ଯଦି ଥାଏ)

ସୂଚନା ଫର୍ମଟି ପୂରଣ କରିବା ପୂର୍ବରୁ ପରପୃଷ୍ଠାରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ ପଢ଼ନ୍ତୁ ।



ଶିକ୍ଷା ଓ ମୂଲ୍ୟମୂଳକ
ଶୈକ୍ଷିକ ସର୍ବେକ୍ଷଣ ଓ ତଥ୍ୟ ପ୍ରକ୍ରିୟାକରଣ ବିଭାଗ
 Department of Educational Surveys and Data Processing

ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ଶୈକ୍ଷିକ ଅନୁସନ୍ଧାନ ଓ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ପରିଷଦ
 NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING

Sri Aurobindo Marg, New Delhi 110016

ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ

ଉପକ୍ରମ :

ଜାତୀୟ ସ୍ତରରେ ଅଷ୍ଟମ ଶ୍ରେଣିକ ସର୍ବେକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଆମ ଦେଶର ସମସ୍ତ ରାଜ୍ୟ ଓ କେନ୍ଦ୍ରଶାସିତ ଅଞ୍ଚଳରେ ଆରମ୍ଭ କରାଯାଇଛି । ଆମ ରାଜ୍ୟର ସମସ୍ତ ଗ୍ରାମ, ସହର ଏବଂ ସେଗୁଡ଼ିକରେ ଥିବା ବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକ ସମ୍ପର୍କରେ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରାଯାଉଛି । ଏହି ସର୍ବେକ୍ଷଣରୁ ଉପଲବ୍ଧ ଶିକ୍ଷା ସୁବିଧା ଏବଂ ସେଗୁଡ଼ିକର ବିନିଯୋଗ ବିଷୟ ଜଣାପଡ଼ିବ । ସର୍ବେକ୍ଷଣର ଗୁଣାତ୍ମକମାନ ଆପଣ ଦେଉଥିବା ତଥ୍ୟର **ନିର୍ଭୁଲତା ଓ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତା** ଉପରେ ନିର୍ଭରଶୀଳ । **ଆପଣ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରିସାରିବା ପରେ ତାଲିମପ୍ରାପ୍ତ ଗଣନାକାରୀମାନେ ନମୁନାଭିତ୍ତିକ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରି ଆପଣ ଦେଉଥିବା ତଥ୍ୟର ସତ୍ୟାସତ୍ୟ ନିରୂପଣ କରିବେ** । ତେଣୁ ଏହି ଫର୍ମର ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଯତ୍ନ ସହିତ ଠିକ୍ ଭାବରେ ଦିଅନ୍ତୁ ।

ବିଦ୍ୟାଳୟ ସୂଚନା ଫର୍ମ-2 (SIF-2)

ଏହି ଫର୍ମରେ ସ୍ୱୀକୃତିପ୍ରାପ୍ତ ମାଧ୍ୟମିକ ଓ ଉଚ୍ଚମାଧ୍ୟମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଥିବା ଶ୍ରେଣୀ ଅନୁଯାୟୀ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା, ଶିକ୍ଷକ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସୁବିଧା ସୁଯୋଗ ସମ୍ପର୍କରେ **30 ସେପ୍ଟେମ୍ବର 2009** ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରାଯିବ । ଏହି ସୂଚନାପତ୍ରଟି **ଅଧକ୍ଷକ** ଦ୍ୱାରା ପୂରଣ କରାଯିବ ।

ତୁରନ୍ତ ପ୍ରକାଶନ ନିମନ୍ତେ ଆବଶ୍ୟକ କେତେକ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ ପାଇଁ ଶେଷରେ ଏଥିରୁ ବିଚ୍ଛିନ୍ନ କରାଯାଇ ପାରୁଥିବା ଏକ ଫର୍ମ ରହିଛି । **ଫର୍ମ ପୂରଣ କରିସାରିଲା ପରେ ସେହି ଫର୍ମ ପୂରଣ କରନ୍ତୁ** । ଉଭୟ ପତ୍ରରେ ସ୍ଥାନ ସମ୍ପର୍କୀୟ କୋଡ୍ ନମ୍ବରଗୁଡ଼ିକ ଯେପରି ସମାନ ରହେ ତାହା ନିଶ୍ଚିତ କରନ୍ତୁ ।

ଉତ୍ତର କିପରି ଦେବେ:

- କ) ସଂଖ୍ୟାତ୍ମକ ସୂଚନା ଦେବା ସମୟରେ **ଲଂରାଜୀ ସଂଖ୍ୟା** (ଯଥା: 1, 2, 3) ଇତ୍ୟାଦି ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତୁ ।
- ଖ) ଆପଣଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସଂଗୃହୀତ ତଥ୍ୟ କମ୍ପ୍ୟୁଟର ସାହାଯ୍ୟରେ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରାଯିବ । ସୂଚନା ଦେବା ପୂର୍ବରୁ ବନ୍ଧନୀ/ କୋଠରି ମଧ୍ୟରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ନିର୍ଦ୍ଦେଶକୁ ଯତ୍ନ ସହିତ ପଢ଼ନ୍ତୁ ।
- ଗ) ଅଧିକାଂଶ ପ୍ରଶ୍ନରେ ଦୁଇ ବା ଦୁଇରୁ ଅଧିକ ବିକଳ୍ପ ଉତ୍ତର ଦିଆଯାଇଛି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିକଳ୍ପ ଉତ୍ତର ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ଲେଖାଏଁ କୋଡ୍ ଦିଆଯାଇଛି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଉତ୍ତର ପାଖରେ ବନ୍ଧନୀ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ସଂଖ୍ୟା ସେହି ଉତ୍ତରର କୋଡ୍ ଅଟେ । ଏହା ସହିତ ଡାହାଣ ପାଖରେ ଥିବା ଖାଲି କୋଠରି ଉକ୍ତ କୋଡ୍ ଲେଖିବା ନିମନ୍ତେ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ । କୋଠରିରେ ଉତ୍ତର କୋଡ୍ ଲେଖିବା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଜରୁରୀ । ଏହି ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନରେ ଆପଣଙ୍କ ବିଦ୍ୟାଳୟ ପାଇଁ କେବଳ ଗୋଟିଏ ଉତ୍ତର ହିଁ ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ । **ଦୟାକରି ବନ୍ଧନୀ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ ଉତ୍ତର ଥିବା କୋଡ୍ ପାଖରେ ✓ ଚିହ୍ନ ଦିଅନ୍ତୁ ଓ ଏହି ଉତ୍ତରର କୋଡ୍ କୁ କୋଠରି ମଧ୍ୟରେ ଲେଖନ୍ତୁ ।**

ଉଦାହରଣ: ବିଦ୍ୟାଳୟ ପରିଚାଳନା

- ସରକାରୀ (1)
- ସ୍ୱାୟତ୍ତଶାସନ ସଂସ୍ଥା ପରିଚାଳିତ (2)
- ବେସରକାରୀ (ସାହାଯ୍ୟପ୍ରାପ୍ତ) (3)
- ବେସରକାରୀ (ଅଣ ସାହାଯ୍ୟପ୍ରାପ୍ତ) (4)

2

ଏହି ଉଦାହରଣରେ ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ ଉତ୍ତର ହେଲା, “ସ୍ୱାୟତ୍ତ ଶାସନ ସଂସ୍ଥା ପରିଚାଳିତ” । ତେଣୁ କୋଠରିରେ 2 ଲେଖନ୍ତୁ ।

- ଘ) କୋଠରି ମଧ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ସଂଖ୍ୟା ଲେଖନ୍ତୁ । ଦୁଇ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖିବାକୁ ହେଲେ ଦ୍ୱିତୀୟ କୋଠରିରେ ଲେଖନ୍ତୁ । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ କୌଣସି ସ୍କୁଲରେ ସ୍ୱୀକୃତି ପ୍ରାପ୍ତ ପୂର୍ଣ୍ଣ କାଳୀନ ନିୟମିତ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା (ପ୍ରଶ୍ନ 21(କ)) 9 ହେଲେ ତାହା ଏପରି ଲେଖାଯିବ ।

0 9

ଆପଣଙ୍କର ସହଯୋଗ ପାଇଁ ଧନ୍ୟବାଦ ।

ସଂଜ୍ଞା ଏବଂ ସଂସ୍କାରଣ

1. ବିଦ୍ୟାଳୟର ଶ୍ରେଣୀ ବିଭାଗ

ରାଜ୍ୟରେ ପ୍ରଚଳିତ ନିୟମ ଅନୁସାରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଦ୍ୟାଳୟର ସର୍ବୋଚ୍ଚ ଶ୍ରେଣୀକୁ ଆଧାର କରି ବିଦ୍ୟାଳୟର ପ୍ରକାର ଭେଦ ସ୍ଥିର କରାଯିବ । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ - କୌଣସି ରାଜ୍ୟରେ ପ୍ରଥମରୁ ପଞ୍ଚମ ଶ୍ରେଣୀ ପ୍ରାଥମିକ, ଷଷ୍ଠରୁ ଅଷ୍ଟମ ଶ୍ରେଣୀ ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାଥମିକ, ନବମରୁ ଦଶମ ଶ୍ରେଣୀ ମାଧ୍ୟମିକ, ଏକାଦଶ ଓ ଦ୍ୱାଦଶ ଶ୍ରେଣୀ ଉଚ୍ଚ ମାଧ୍ୟମିକ ସ୍ତର ହୋଇଥିଲେ ବିଦ୍ୟାଳୟର ସ୍ତର ନିମ୍ନ ମତେ ହେବ ।

ଯେଉଁ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ପଞ୍ଚମ ଶ୍ରେଣୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଥିବ ତାହାକୁ **ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟ** କୁହାଯିବ ।

ଯେଉଁ ବିଦ୍ୟାଳୟର ସର୍ବୋଚ୍ଚ ଶ୍ରେଣୀ ଷଷ୍ଠ / ସପ୍ତମ କିମ୍ବା ଅଷ୍ଟମ ହୋଇଥିବ, ସେହି ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ **ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟ** କୁହାଯିବ ।

ଯେଉଁ ବିଦ୍ୟାଳୟର ସର୍ବୋଚ୍ଚ ଶ୍ରେଣୀ ନବମ କିମ୍ବା ଦଶମ ସେହି ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ **ମାଧ୍ୟମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟ** କୁହାଯିବ ।

ଯେଉଁ ବିଦ୍ୟାଳୟର ସର୍ବୋଚ୍ଚ ଶ୍ରେଣୀ ଏକାଦଶ କିମ୍ବା ଦ୍ୱାଦଶ ସେହି ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ **ଉଚ୍ଚ ମାଧ୍ୟମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟ** କୁହାଯିବ ।

2. ବିଦ୍ୟାଳୟ ପରିଚାଳନା

ସରକାରୀ : ରାଜ୍ୟ କିମ୍ବା କେନ୍ଦ୍ର ସରକାର ବା ସରକାରୀ ଉଦ୍ୟୋଗ ଦ୍ୱାରା ପରିଚାଳିତ ଅଥବା ସରକାରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆର୍ଥିକ ସହାୟତାରେ କୌଣସି ସ୍ୱୟଂଶାସିତ ସଂସ୍ଥା ଦ୍ୱାରା ପରିଚାଳିତ ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ସରକାରୀ ବିଦ୍ୟାଳୟ କୁହାଯିବ ।

ସ୍ୱାୟତ୍ତ ଶାସନ ସଂସ୍ଥା : ପଞ୍ଚାୟତରାଜ ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ ସ୍ୱାୟତ୍ତ ଶାସନ ସଂସ୍ଥା ଯଥା : ଜିଲ୍ଲା ପରିଷଦ, ମହାନଗର ନିଗମ, ପୌରପାଳିକା, ବିଜ୍ଞାପିତ ଅଞ୍ଚଳ ପରିଷଦ ଏବଂ କ୍ୟାମ୍ପନେମେଣ୍ଟ ବୋର୍ଡ୍ ଦ୍ୱାରା ପରିଚାଳିତ ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ସ୍ୱାୟତ୍ତ ଶାସନ ସଂସ୍ଥା ବିଦ୍ୟାଳୟ କୁହାଯିବ ।

ବେସରକାରୀ ସାହାଯ୍ୟପ୍ରାପ୍ତ : ସରକାର କିମ୍ବା ସ୍ୱାୟତ୍ତ ଶାସନ ସଂସ୍ଥାରୁ ଆର୍ଥିକ ସାହାଯ୍ୟ ପାଇଥିବା ଏବଂ ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷ ବା ବେସରକାରୀ ସଂସ୍ଥା ଦ୍ୱାରା ପରିଚାଳିତ ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ବେସରକାରୀ ସାହାଯ୍ୟପ୍ରାପ୍ତ ବିଦ୍ୟାଳୟ କୁହାଯିବ ।

ବେସରକାରୀ ଅଣସାହାଯ୍ୟପ୍ରାପ୍ତ : ସରକାରୀ ବା ସ୍ୱାୟତ୍ତ ଶାସନ ସଂସ୍ଥାରୁ ଆର୍ଥିକ ସାହାଯ୍ୟ ନପାଇ ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷ ବା ବେସରକାରୀ ସଂସ୍ଥା ଦ୍ୱାରା ପରିଚାଳିତ ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ବେସରକାରୀ ଅଣସାହାଯ୍ୟପ୍ରାପ୍ତ ବିଦ୍ୟାଳୟ କୁହାଯିବ ।

3. ବିଦ୍ୟାଳୟର ପ୍ରକାରଭେଦ

ବାଳକ ବିଦ୍ୟାଳୟ : ଯେଉଁ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ବାଳକମାନେ ସମସ୍ତ ଶ୍ରେଣୀରେ ନାମ ଲେଖାଇପାରୁଥିବେ ମାତ୍ର ବାଳିକାମାନଙ୍କର ନାମଲେଖା କେତେକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଶ୍ରେଣୀରେ ହେଉଥିବ ସେହି ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ବାଳକ ବିଦ୍ୟାଳୟ କୁହାଯିବ ।

ବାଳିକା ବିଦ୍ୟାଳୟ : ଯେଉଁ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ବାଳିକାମାନେ ସମସ୍ତ ଶ୍ରେଣୀରେ ନାମ ଲେଖାଇପାରୁଥିବେ ମାତ୍ର ବାଳକମାନଙ୍କର ନାମଲେଖା କେତେକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଶ୍ରେଣୀରେ ହେଉଥିବ ସେହି ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ବାଳିକା ବିଦ୍ୟାଳୟ କୁହାଯିବ ।

ସହଶିକ୍ଷା ବିଦ୍ୟାଳୟ : ଯେଉଁ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଉଭୟ ବାଳକ ଓ ବାଳିକାମାନେ ସମସ୍ତ ଶ୍ରେଣୀରେ ନାମ ଲେଖାଇପାରୁଥିବେ ତାହାକୁ ସହଶିକ୍ଷା ବିଦ୍ୟାଳୟ କୁହାଯାଏ ।

4. **ମାତୃଭାଷା :** ଘରେ, ପରିବାର ମଧ୍ୟରେ, ପଢ଼ାଖାଳ ଭିତରେ, ସାହି ବା ଅଞ୍ଚଳରେ କୁହାଯାଉଥିବା ଭାଷା ହେଉଛି ମାତୃଭାଷା ।

5. **ଶିକ୍ଷାଦାନ ମାଧ୍ୟମ :** ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ମାତୃଭାଷା ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ ବିଷୟଗୁଡ଼ିକ ଯେଉଁ ଭାଷାରେ ପଢ଼ାଯାଏ ତାହାକୁ ଶିକ୍ଷାଦାନର ମାଧ୍ୟମ କୁହାଯିବ ।

6. **ପାରା-ଶିକ୍ଷକ :** ପ୍ରାଥମିକ ଓ ଉଚ୍ଚପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଗୁଡ଼ିକରେ ରୁକ୍ତି ଭିତ୍ତିରେ କିମ୍ବା / ଏବଂ ନିୟମିତ ଶିକ୍ଷକଙ୍କଠାରୁ ଅନ୍ୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭିତ୍ତିରେ ନିଯୁକ୍ତି ପାଇଥିବା ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କୁ ପାରା ଶିକ୍ଷକ କୁହାଯିବ । ଶିକ୍ଷା ସହାୟକମାନେ ଏହି ଗୋଷ୍ଠୀର ।

7. **ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପ୍ରଶିକ୍ଷକ / ସମ୍ବଳ ଶିକ୍ଷକ :** Rehabilitation Council of India (ଭାରତୀୟ ପୁର୍ନବାସ ପରିଷଦ) ଦ୍ୱାରା ସ୍ୱୀକୃତି ପ୍ରାପ୍ତ କୌଣସି ସାର୍ଟିଫିକେଟ୍ / ଡିପ୍ଲୋମା / ଡିଗ୍ରୀଧାରୀ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ସମ୍ବଳ ଶିକ୍ଷକ / ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପ୍ରଶିକ୍ଷକ କୁହାଯିବ ।

8. ବିଦ୍ୟାଳୟ ଗୃହ

ପକ୍ୱ ଘର : କୌଣସି ବିଦ୍ୟାଳୟର ଗୃହ କାନ୍ଥ ଓ ଛାତ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ପଦାର୍ଥରେ ତିଆରି ହୋଇଥିଲେ ତାକୁ ପକ୍ୱ ଘର ବୋଲି କୁହାଯିବ ।

କାନ୍ଥରେ ବ୍ୟବହୃତ ପଦାର୍ଥ : ପୋଡ଼ାଇଟା, ପଥର, (ଚୂନ କିମ୍ବା ସିମେଣ୍ଟ ଦ୍ୱାରା ଯୋଡ଼ା ଯାଇଥିବା) ସିମେଣ୍ଟ, କଂକ୍ରିଟ ବା କାଠ, ପ୍ଲାଇଉଡ଼, ବାଉଁଶ, କୃତ୍ରିମ କାଠ ଏବଂ ପ୍ଲାଷ୍ଟିକ୍ ।

ଛାତରେ ବ୍ୟବହୃତ ପଦାର୍ଥ : ଟାଇଲ, ଟିଣ, ଧାତୁ, ଆକାଶକାନ୍ଥ, କଂକ୍ରିଟ, ଲଟା, ପଥର, କାଠ, ପ୍ଲାଇଉଡ଼, କୃତ୍ରିମ କାଠ ଏବଂ ପ୍ଲାଷ୍ଟିକ୍ ।

ଆଂଶିକ ପକ୍ୱ ଘର : ଯଦି କୌଣସି ବିଦ୍ୟାଳୟ ଗୃହର କାନ୍ଥ ଉପର ଲିଖିତ ପଦାର୍ଥ ଦ୍ୱାରା ତିଆରି ହୋଇଥିବ କିନ୍ତୁ ତା'ର ଛାତ ଉପର ଲିଖିତ ପଦାର୍ଥର ବ୍ୟବହାର ପରିବର୍ତ୍ତେ ବାଉଁଶ, ଘାସ, ନଡ଼ା ଆଦିରେ ତିଆରି ହୋଇଥିବ ତାହାକୁ ଆଂଶିକ ପକ୍ୱ ଘର କୁହାଯିବ ।

କଳା ଘର : ଯଦି କୌଣସି ବିଦ୍ୟାଳୟ ଗୃହର କାନ୍ଥ ଏବଂ / କିମ୍ବା ଛାତ ଉପରଲିଖିତ ପଦାର୍ଥଗୁଡ଼ିକର ବ୍ୟବହାର ପରିବର୍ତ୍ତେ ଅନ୍ୟ ପଦାର୍ଥ ଯଥା :- କଂକ୍ରିଟ, ଲଟା, ବାଉଁଶ, କାଦୁଅ, ଘାସ, ନଡ଼ା ବା ଭଲ ଭାବେ ପ୍ୟାକିଂ ହୋଇ ନଥିବା ପଥର ଦ୍ୱାରା ନିର୍ମିତ ହୋଇଥାଏ, ତାହାକୁ କଳା ଘର ବୋଲି କୁହାଯିବ ।

9. **ବିଦ୍ୟାଳୟ ସ୍ତର :** ଆମ ରାଜ୍ୟରେ I-V ଶ୍ରେଣୀକୁ ନେଇ **ପ୍ରାଥମିକ** ସ୍ତର, VI-VII ଶ୍ରେଣୀକୁ ନେଇ **ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାଥମିକ** ସ୍ତର, VIII-X ଶ୍ରେଣୀକୁ ନେଇ **ମାଧ୍ୟମିକ** ସ୍ତର ହୋଇଛି । ଆମ ରାଜ୍ୟରେ ଥିବା କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ବିଦ୍ୟାଳୟ, ନବୋଦୟ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଓ ଇଂରାଜୀ ମାଧ୍ୟମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଇତ୍ୟାଦିରେ ଥିବା XI-XII ଶ୍ରେଣୀକୁ ନେଇ **ଉଚ୍ଚ ମାଧ୍ୟମିକ** ସ୍ତର ଗଠିତ ହୋଇଛି । ସେହିପରି ବିଭିନ୍ନ କନିଷ୍ଠ ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ (Junior College) ରେ ଥିବା +2 ଶ୍ରେଣୀ ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ ଡିଗ୍ରୀ କଲେଜ (Degree College) ରେ ଥିବା +2 ଶ୍ରେଣୀକୁ ଏହି ସର୍ବେକ୍ଷଣରେ ଉଚ୍ଚମାଧ୍ୟମିକ ସ୍ତରରେ ଗଣାଯାଉଛି ।

10. **ବିଭାଗ :** ପାଠପଢ଼ା ଓ ସୁବିଧା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଗୋଟିଏ ଶ୍ରେଣୀର ପିଲାଙ୍କୁ କିଛି ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇଥାଏ । ଏହାକୁ ବିଭାଗ (section) କୁହାଯାଏ । ଗୋଟିଏ ଶ୍ରେଣୀର ଏକ ବା ଅଧିକ ବିଭାଗ ରହିଥାଏ । ଗୋଟିଏ ଶ୍ରେଣୀର ଏକାଧିକ ବିଭାଗ ଥିଲେ, ଏହାକୁ “କ” ବିଭାଗ, “ଖ” ବିଭାଗ, “ଗ” ବିଭାଗ ଆଦି କୁହାଯିବ ।

11. **ଅକ୍ଷମତା :** ଜଣେ ମଣିଷ ସ୍ୱାଭାବିକ ଭାବେ କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ କେତେକ ଦକ୍ଷତା / ସାମର୍ଥ୍ୟ / କୌଶଳ ଆବଶ୍ୟକ ହୋଇଥାଏ । ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତିଠାରେ ସେହି ଆବଶ୍ୟକ ଦକ୍ଷତା / ସାମର୍ଥ୍ୟ / କୌଶଳର ଅଭାବ ବା ଅବରୋଧ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ, ତାହାକୁ ଅକ୍ଷମତା କୁହାଯାଏ । ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତିର ଦୃଷ୍ଟି ଶକ୍ତି, ଯୋଗାଯୋଗ (ଶ୍ରବଣ ଓ କିମ୍ବା କଥନ) ଓ ଚଳପ୍ରଚଳ (Locomotor) ବୌଦ୍ଧିକ ବିକାଶ ମଧ୍ୟରୁ କୌଣସି ଏକ ଅକ୍ଷମତା ଥାଏ ତାଙ୍କୁ ଶାରୀରିକ ଅକ୍ଷମ କୁହାଯିବ ।

ଦୃଷ୍ଟିବାଧିତ : ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତିର ଆଲୋକ ଅନୁଭୂତି ନଥିବ କିମ୍ବା ଆଲୋକ ଅନୁଭୂତି ଥାଇ ମଧ୍ୟ ଉଭୟ ଚକ୍ଷୁଦ୍ୱାରା ଦିବାଲୋକରେ 3 ମି. ଦୂରରେ ଥିବା ହାତର ଆଙ୍ଗୁଠିଗୁଡ଼ିକୁ ଠିକ୍ ରୂପେ ଗଣିପାରୁ ନଥିବ (ସାଧାରଣ ବ୍ୟବହାର କରାଯିବା ଚକ୍ଷୁମା ଦେଇ ମଧ୍ୟ) ତାଙ୍କୁ ଦୃଷ୍ଟିବାଧିତ କୁହାଯିବ ।

ଶ୍ରବଣବାଧିତ : ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି ଆଦୌ ଶୁଣିପାରୁ ନଥିବ କିମ୍ବା ଜୋରରେ ଶବ୍ଦ କଲେ ଶୁଣିପାରୁଥିବ କିମ୍ବା କହୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି ସାମ୍ନାରେ ବସିଥିଲେ ଶୁଣିପାରୁଥିବ, କହୁଥିବା ଶବ୍ଦକୁ ବାରମ୍ବାର ଉଚ୍ଚାରଣ କଲେ ଶୁଣିପାରୁଥିବ କିମ୍ବା କହୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିର ମୁହଁକୁ ଦେଖି ଶୁଣିପାରୁଥିବ ତାଙ୍କୁ ଶ୍ରବଣବାଧିତ କୁହାଯିବ ।

ଚଳଚ୍ଚଳିତାବାଧିତ : ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି ନିଜେ ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନରୁ ଅନ୍ୟ ସ୍ଥାନକୁ ଯିବାର କିମ୍ବା ଗୋଟିଏ ବସ୍ତୁକୁ ଏକ (Locomotor) ସ୍ଥାନରୁ ଅନ୍ୟ ସ୍ଥାନକୁ ଘୁଞ୍ଚାଇବାର କ୍ଷମତା ନଥିବ ବା କମ୍ ଥିବ, ତାଙ୍କୁ ଚଳଚ୍ଚଳିତାବାଧିତ ବୋଲି କୁହାଯିବ ।

ମାନସିକବାଧିତ : ବ୍ୟକ୍ତିର ମାନସିକ ବିକାଶ ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କିମ୍ବା ସାମାନ୍ୟ ହୋଇଥିଲେ, ତାହାକୁ ମାନସିକବାଧିତ ବୋଲି କୁହାଯିବ ।

ବହୁବାଧିତ : ଏକାଧିକ ଅକ୍ଷମତା ରହିଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ବହୁବାଧିତ ଶ୍ରେଣୀର କୁହାଯିବ ।

ଭାଷାକୋଡ଼ ସୂଚୀ / ପାଠ୍ୟ ବିଷୟ ତାଲିକା

A-1. ଭାଷାକୋଡ଼ ତାଲିକା

ଭାଷା	କୋଡ୍	ଭାଷା	କୋଡ୍	ଭାଷା	କୋଡ୍
ଅକ୍ଷରୀ	01	କନ୍ଦୁଡ଼	18	ଓଡ଼ିଆ (ନିମ୍ନ)	35
ଏଓ	02	କାଶ୍ମୀରୀ	19	ପାରସୀ	36
ଆରବୀ	03	ଖାସୀ	20	ପଞ୍ଜାବୀ	37
ଆସାମୀ	04	କୋଙ୍କଣୀ	21	ପଞ୍ଜାବୀ	38
ବଙ୍ଗାଳୀ	05	କୋନ୍କାଣୀ	22	ରାଜସ୍ଥାନୀ	39
ଭୋଡ଼ି	06	ଲଦାଖୀ	23	ରଞ୍ଜିତ	40
ଭୃତ୍ତିଆ	07	ଲୋପତୀ	24	ସଂସ୍କୃତ	41
ବୋଧି	08	ଲିମ୍ବୁ	25	ସେମା	42
ବୋଡ଼ୋ	09	ଲୋଥା	26	ସିନ୍ଧୀ	43
ଡ଼ୋଗ୍ରୀ	10	ମାଲୟାଲାମ୍	27	ସ୍ଥାନୀୟ	44
ଇଂରାଜୀ	11	ମଣିପୁରୀ	28	ତାମିଲ୍	45
ଫରାସୀ	12	ମରାଠି	29	ତେଲୁଗୁ	46
ଗାରୋ	13	ମୈଥିଳୀ	30	ତିବେତୀ	47
ଗୁଜୁରାଟୀ	14	ମିଜୋ	31	ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱ	48
ଜର୍ମାନ୍	15	ନେପାଳୀ	32	ଜିଲିଆଙ୍ଗ	49
ହିନ୍ଦୀ	16	ନିକୋବରୀ	33	ଅନ୍ୟ ଭାଷା	50
କକୋବରକ୍	17	ଓଡ଼ିଆ	34		

A2. ଭାଷା ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ ପାଠ୍ୟବିଷୟର କୋଡ୍

ପାଠ୍ୟ ବିଷୟ	କୋଡ୍	ପାଠ୍ୟବିଷୟ	କୋଡ୍	ପାଠ୍ୟବିଷୟ	କୋଡ୍
ଆକାଉଁନସି	51	ଇଂଜିନିୟରିଂ ଡ୍ରାୟିଂ	59	ଶାରୀରିକ ଶିକ୍ଷା	67
କୃଷି	52	ଚାରୁକଳା	60	ପଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନ	68
ଜୀବବିଜ୍ଞାନ	53	ଭୂଗୋଳ	61	ରାଜନୀତି ବିଜ୍ଞାନ	69
ବିଜିନେସ ଷ୍ଟଡିଜ୍	54	ଇତିହାସ	62	ମନସ୍ତତ୍ତ୍ୱ	70
ରସାୟନ ବିଜ୍ଞାନ	55	ଗୃହ ବିଜ୍ଞାନ	63	ସମାଜ ତତ୍ତ୍ୱ	71
କମ୍ପ୍ୟୁଟର ବିଜ୍ଞାନ	56	ଗଣିତ	64	ସାମାଜିକ ବିଜ୍ଞାନ	72
ନୃତ୍ୟ ବିଦ୍ୟା	57	ସଂଗୀତ	65	ଉପରେ ଲେଖାଯାଇ ନଥିବା	73
ଅର୍ଥ ଶାସ୍ତ୍ର	58	ଦର୍ଶନ ଶାସ୍ତ୍ର	66	ସମସ୍ତ ବିଷୟ	

B. ଧନାତ୍ମକ ବିଷୟ କୋଡ୍ ତାଲିକା

ଧନାତ୍ମକ ବିଷୟ	କୋଡ୍
Agriculture Stream Courses	
Crop Production/ Crop Science	101
Bee Keeping	102
Compost and Vermi-compost	103
Dairy Technology/ Dairying/ Dairy Farming	104
Fisheries/ Fish Production/ Pisces Culture/ Fish Process Technique/ Inland Fisheries	105
Floriculture	106
Forestry	107
Horticulture/ Horticulture Nursery Management	108
Medicinal and Aromatic Plant	109
Mushroom cultivation	110
Plant Protection/ Crop Protection Technology	111
Post Harvest Technology	112
Poultry, Piggery and Goatry/ Poultry Farming/ Poultry Production Technology/ Poultry and Swine Production	113
Seed Production Technology	114
Sericulture	115
Watershed Management and Soil Conservation/Watershed Management	116
Business and Commerce Courses	
Accountancy and Auditing/ Accountancy and Taxation	201
Banking/Banking Assistant	202
Basic Financial Services	203
Cooperation/Cooperative Management	204
Export Import Practices and Documentation	205
Insurance/General Insurance/Life Insurance	206
Marketing and Salesmanship	207
Office Management/Office Management and Secretarial Practice	208
Office Secretaryship/Stenography/ Secretarial Practice/Steno Typing	209
Purchasing and Storekeeping/Storekeeping/Material Management	210
Receptionist/Reception, Book Keeping and Communication	211
Taxation Practices /Tax Assistant	212
Tourism and Travel Technique/Travel and Tourism	213
Engineering and Technology Courses	
Air Conditioning and Refrigeration Technician/Mechanic	301
Audio-Visual Technician	302
Automobile Engineering Technology/Auto Technician/ Maintenance and Repair of Automobiles/Automobile Mechanics/Automobile Technology	303
Construction Technology/Building Construction/Architecture/ Civil Engineering Technology	304
Computer Technique/Computer Science and Engineering/Computer Application/Computer Assembly and Maintenance/ Computer Fundamental and Programming/ Computer Graphics and Animation	305
Electronic Technology/Repair and Maintenance of Radio and TV	306

ଧର୍ମାତ୍ମକ ବିଷୟ	କୋଡ୍
Electrical Wiring and Contracting/ Repair and Maintenance of Electric Motors/Lineman/Mechanical Wiring Technique	307
Electrical Domestic Appliances and Re-Winding/Maintenance and Repair of Electrical Domestic Appliances (MREDA)	308
Mechanical Engineering Technology /Welding Technology/ Mechanical Servicing/Engineering Drawing and Drafting/ General Mechanist/Furniture Maker and Designer	309
Industrial Technology/ Boiler Attendant/ Material Testing Heat Treatment	310
Printing Technology/DTP and Printing Technology/Printing and Binding	311
Rural Engineering Technician/Rural Technology /Repair and Maintenance of Power Driven Farm Machinery	312
Rubber Technology	313
Textile Technology/Mechanic Textile Machinery	314
Health and Paramedical Courses	
Auxiliary Nursing and Midwife	401
Dental Technician/Dental Hygienist	402
Hospital Administration	403
Maintenance and Repair of Biomedical Equipment	404
Medical Laboratory Technician	405
Multipurpose Health Worker	406
Nursing/Domestic Nursing	407
Ophthalmic Technician	408
Physiotherapy and Occupational Therapy	409
X-ray Technician	410
Home Science Courses	
Bakery and Confectionery/Bakery	501
Catering and Restaurant Mngt./Food Service and Mngt./ Hotel Management and Catering Technology	502
Commercial Garment Designing and Making/Dress Designing and Making/ Fashion Designing and Clothing Construction/ Fashion Garment Making	503
Crèche and Pre-School Management/Nursery Teachers Training and Child Management	504
Event Management	505
Food Preservation and Processing/Fruit and Vegetables Preservation and Processing	506
Health Care & Beauty Culture/Cosmetology & Beauty Parlour Management	507
Institutional House Keeping/House Keeping	508
Textile Designing/Bleaching, Dyeing and Fabric Printing/ Hand Embroidery/Hand Block Printing/Textile Craft	509
Humanities, Science and Education Courses	
Commercial Arts/Printing & Photography/Painting & Designing/Visual Arts	601
Library and Information Science /Library Science	602
Manufacturing of Leather/Sports Goods	603
Photography	604
Surveying	605

ବିଦ୍ୟାଳୟ ସୂଚନା ଫର୍ମ-2 (SIF-2)

(ସମସ୍ତ ସ୍ୱୀକୃତିପ୍ରାପ୍ତ ମାଧ୍ୟମିକ ତଥା ଉଚ୍ଚ ମାଧ୍ୟମିକ / କନିଷ୍ଠ ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ / PUC ଦ୍ୱାରା ପୂରଣ କରାଯିବ)

1. (କ) ବିଦ୍ୟାଳୟଟି କେଉଁ ଅଞ୍ଚଳରେ ଅବସ୍ଥିତ ? ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳ (1) ସହରାଞ୍ଚଳ (2)
- (ଖ) ଯଦି ବିଦ୍ୟାଳୟଟି ସହରାଞ୍ଚଳରେ ଅବସ୍ଥିତ, ଏହା ବସ୍ତି ଅଞ୍ଚଳରେ ରହିଛି କି ?
ହଁ (1) ନାହିଁ (2)
- (ଗ) ବିଦ୍ୟାଳୟଟି ଆଦିବାସୀ ଅଞ୍ଚଳରେ ଅବସ୍ଥିତ କି ?
ହଁ (1) ନାହିଁ (2)
2. ବିଦ୍ୟାଳୟର ପ୍ରକାର
ମାଧ୍ୟମିକ (1)
ଉଚ୍ଚ ମାଧ୍ୟମିକ (2)
କନିଷ୍ଠ ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ / PUC (3)
3. (i) ବିଦ୍ୟାଳୟ ପରିଚାଳନା
ସରକାରୀ (1)
ସ୍ୱାୟତ୍ତଶାସନ ସଂସ୍ଥା (2)
ବେସରକାରୀ ସାହାଯ୍ୟପ୍ରାପ୍ତ (3)
ବେସରକାରୀ ଅଣ ସାହାଯ୍ୟପ୍ରାପ୍ତ (4)
- (ii) ଯଦି ସରକାରୀ, ଏହା କେଉଁ ସରକାରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପରିଚାଳିତ ?
କେନ୍ଦ୍ର ସରକାର (1)
ରାଜ୍ୟ ସରକାର (2)
4. ବିଦ୍ୟାଳୟଟି କେଉଁମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ?
କେବଳ ବାଳକମାନଙ୍କ ପାଇଁ (1)
କେବଳ ବାଳିକାମାନଙ୍କ ପାଇଁ (2)
ଉଭୟ ବାଳକ ଓ ବାଳିକାମାନଙ୍କ ପାଇଁ (3)
5. (କ) ଏହା ଧର୍ମୀୟ ସଂଖ୍ୟାଲଘୁ ବିଦ୍ୟାଳୟ କି ? ହଁ (1) ନାହିଁ (2)
- (ଖ) ଯଦି ହଁ, ଏହା କେଉଁ ପ୍ରକାରର ?
ଇସ୍ଲାମୀୟ (1)
ଶିଖ୍ (2)
ଜୈନ (3)
ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନ (4)
ପାର୍ଶି (5)
ନବବୁଦ୍ଧ (6)
ଅନ୍ୟ କୌଣସି (7)
6. (କ) ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ ପାଇଁ ବାସଗୃହ ଅଛି କି ନାହିଁ ?
(i) ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀଙ୍କ ପାଇଁ ହଁ (1) ନାହିଁ (2)
(ii) ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପାଇଁ ହଁ (1) ନାହିଁ (2)
- (ଖ) ଏହା ଏକ ଆବାସିକ ବିଦ୍ୟାଳୟ କି ? ହଁ (1) ନାହିଁ (2)

ବିଦ୍ୟାଳୟ ସୂଚନା ପର୍ଯ୍ୟ - 2 (SIF - 2)

7. (କ) ବିଦ୍ୟାଳୟଟି ପୂର୍ବରୁ ନିଶ୍ଚିତ ଶିକ୍ଷା ଯୋଜନାର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ଥିଲା କି ?
 ହଁ (1) ନାହିଁ (2)
- (ଖ) ଯଦି ହଁ, ତେବେ କେଉଁ ମସିହାରେ ଏହାକୁ ନିୟମିତ ବିଦ୍ୟାଳୟ କରାଗଲା ?
8. ବିଦ୍ୟାଳୟରେ କେଉଁ ଶ୍ରେଣୀ ଠାରୁ କେଉଁ ଶ୍ରେଣୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅଛି ?
 (ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ପ୍ରାକ୍-ପ୍ରାଥମିକ ଶ୍ରେଣୀ ଥିଲେ ଦୟା କରି ଏଥିରେ ମିଶାନ୍ତୁ ନାହିଁ)
 କେଉଁ ଶ୍ରେଣୀ ଠାରୁ କେଉଁ ଶ୍ରେଣୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
9. ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତରରେ ଅଧିକାଂଶ ପିଲାଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କ ମାତୃଭାଷା ମାଧ୍ୟମରେ ପଢ଼ାଯାଏ କି ?
 (ଯଦି ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତର ନାହିଁ, ତେବେ ଉପରେ "ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ ନୁହେଁ" ବୋଲି ଲେଖନ୍ତୁ)
 ହଁ (1) ନାହିଁ (2) ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ ନୁହେଁ (3)
10. ବିଦ୍ୟାଳୟର ବିଭିନ୍ନ ସ୍ତରରେ ଅନୁସୂଚିତ ଶିକ୍ଷଣ ମାଧ୍ୟମର ଭାଷା କୋଡ୍ (5ମ ପୃଷ୍ଠା ଅନୁସାରେ) ଲେଖନ୍ତୁ ।
(ପ୍ରତ୍ୟେକ ସ୍ତରରେ ଏକାଧିକ ଶିକ୍ଷଣ ମାଧ୍ୟମ ଅନୁସୂଚିତ ହୋଇଥାଇପାରେ । ଆପଣଙ୍କ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଯେଉଁ ଶିକ୍ଷଣ ମାଧ୍ୟମ ଅନୁସୂଚିତ ହେଉଛି ସେଗୁଡ଼ିକର କୋଡ୍ ଲେଖନ୍ତୁ । (ସର୍ବାଧିକ ଚାରୋଟି) ଯଦି ବିଦ୍ୟାଳୟଟିରେ କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସ୍ତର ନ ଥାଏ, ତାହେଲେ 2 ନମ୍ବର ସ୍ତରରେ ଉପଯୁକ୍ତ ସ୍ଥାନ '0' ଲେଖନ୍ତୁ ।

ସ୍ତର	ଶିକ୍ଷାଦାନ ମାଧ୍ୟମର ସଂଖ୍ୟା	ଶିକ୍ଷାଦାନ ମାଧ୍ୟମ (କେବଳ ଭାଷାର କୋଡ୍ ଲେଖନ୍ତୁ)
1	2	3
ପ୍ରାଥମିକ	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାଥମିକ	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
ମାଧ୍ୟମିକ	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
ଉଚ୍ଚ ମାଧ୍ୟମିକ	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

11. ଆପଣଙ୍କ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ 'ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତର' ଥିଲେ, ପଢ଼ା ଯାଉଥିବା ଭାଷାର କୋଡ୍ 5ମ ପୃଷ୍ଠା ଅନୁସାରେ ଲେଖନ୍ତୁ ।
12. (କ) ଅଧିକାଂଶ ଶ୍ରେଣୀ ଗୃହ (ବିଭାଗ ସହିତ) କେଉଁଠାରେ ଚାଲୁଛି ?
 ପକ୍କା ଘର (1) ଆଂଶିକ ପକ୍କା ଘର (2) କକା ଘର (3)
 ତମ୍ବୁ (4) ଖୋଲା ସ୍ଥାନ (5)
- (ଖ) ବିଦ୍ୟାଳୟ ଗୃହର ଅଧିକାଂଶ ଭାଗ କେଉଁଠାରେ ଚାଲୁଛି ?
 ନିକସ୍ୱ ଗୃହରେ (1) ଭଡ଼ା ଘରେ (2) ଭଡ଼ା ମୁକ୍ତ ଘରେ (3)
13. (କ) ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ସର୍ବମୋଟ କୋଠରି ସଂଖ୍ୟା କେତେ ?
- (ଖ) ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପାଇଁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର କୋଠରି ଅଛି କି ?
 ହଁ (1) ନାହିଁ (2)

- (ଗ) ଶିକ୍ଷାଦାନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ କେତୋଟି କୋଠରୀ ବ୍ୟବହାର ହେଉଛି ?
- (ଘ) ବିଦ୍ୟାଳୟ ଗୃହର ସମୁଦାୟ ଚଟାଣର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ କେତେ ବର୍ଗମିଟର ?
(1 ବର୍ଗଫୁଟ = 1/10 ବର୍ଗମିଟର (ପ୍ରାୟ))
- (ଙ) ଶିକ୍ଷାଦାନ ନିମନ୍ତେ ବ୍ୟବହୃତ ଚଟାଣର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ କେତେ ? (ବର୍ଗମିଟରରେ)
(ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ କୋଠରୀ, ଅଫିସ୍, ବିଜ୍ଞାନଗାର, ଲାଲହେରୀ, ଶିକ୍ଷକଙ୍କ କୋଠରୀ, କର୍ମଚାରୀ କୋଠରୀ, ହସ୍ତ ଶିଳ୍ପ କୋଠରୀ ବ୍ୟତୀତ)
- (ଚ) ଯଦି ଅତିରିକ୍ତ ଶ୍ରେଣୀ କୋଠରୀ ଆବଶ୍ୟକ ତେବେ ତାହାର ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ ?
14. (କ) ବିଦ୍ୟାଳୟ ଚାରିପଟେ ପାଚେରୀ / ବାଡ଼ ଅଛି କି ? ହଁ (1) ନାହିଁ (2)
- (ଖ) ସ୍କୁଲ ହତାରେ ବଗିଚା* ଅଛି କି ? ହଁ (1) ନାହିଁ (2)
- (ଗ) ବଗିଚାର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ କେତେ ବର୍ଗ ମିଟର ? (1 ବର୍ଗଫୁଟ = 1/10 ବର୍ଗମିଟର (ପ୍ରାୟ))
(* ବଗିଚା କହିଲେ ଖେଳପଡ଼ିଆକୁ ବୁଝାଯିବ ନାହିଁ)
15. (କ) ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ପରିସର ମଧ୍ୟରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ପାନୀୟ ଜଳର ସୁବିଧା ଅଛି କି ?
ହଁ (1) ନାହିଁ (2)
- (ଖ) ଯଦି 'ହଁ', ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଉପର ମଧ୍ୟରୁ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ କେଉଁ ପ୍ରକାରର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅଛି ?
ପାଉଁଶ (1)
ନଳକୂପ / ନିମଜିତ ପମ୍ପ (2)
କୂଅ (3)
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ (ନଦୀ, ଝରଣା, ପୋଖରୀ ଇତ୍ୟାଦି) (4)
- (ଗ) ପିଲାମାନେ କେଉଁଠାରୁ ପାନୀୟ ଜଳ ସଂଗ୍ରହ କରନ୍ତି ?
(ଯେଉଁଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ (✓) ଚିହ୍ନ ଦିଅ)
- (i) ଟ୍ୟାପ୍ (ii) ମାଠିଆ (iii) ବାଲଟି
(iv) ଧାତବ ଟାଙ୍କି (v) ଟ୍ୟାପ୍ ଥିବା କଂକ୍ରିଟ୍ ଟାଙ୍କି (vi) ପ୍ଲଷ୍ଟିକ୍ ଟାଙ୍କି
- (ଘ) ନିମ୍ନୋକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ବିଦ୍ୟାଳୟ ପରିସରରେ ଜଳର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅଛି କି ?
(i) ମଧ୍ୟାହ୍ନ ଭୋଜନ ରାନ୍ଧିବା ହଁ (1) ନାହିଁ (2)
(ii) ଶୌଚାଳୟରେ ବ୍ୟବହାର ହଁ (1) ନାହିଁ (2)
(iii) ଅନ୍ୟ ସଫେଇ କାର୍ଯ୍ୟ ହଁ (1) ନାହିଁ (2)
16. (କ) ବିଦ୍ୟାଳୟ ପରିସର ମଧ୍ୟରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ ବ୍ୟବହାର ଯୋଗ୍ୟ ପରିସ୍ରାଗାର ଅଛି କି ?
ହଁ (1) ନାହିଁ (2)
- (ଖ) ଯଦି 'ହଁ', ବାଳିକା ମାନଙ୍କ ପାଇଁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପରିସ୍ରାଗାର ଅଛି କି ?
(ଯଦି କୌଣସି ଶ୍ରେଣୀରେ ବାଳିକା ନାମ ଲେଖାଇ ନଥାନ୍ତି ତେବେ ଉପର 'ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ ନୁହେଁ' ବୋଲି ଦିଅନ୍ତୁ)
ହଁ (1) ନାହିଁ (2) ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ ନୁହେଁ (3)
- (ଗ) ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ସର୍ବ ମୋଟ କେତୋଟି ପରିସ୍ରାଗାର ଅଛି ?
(ପରିସ୍ରାଗାର ଗୁଡ଼ିକର ସଂଖ୍ୟା ଗଣିଲା ବେଳେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଭାବେ ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଥିବା ପରିସ୍ରାଗାରଗୁଡ଼ିକୁ ଏବଂ ଶୌଚାଳୟର ଅଂଶ ଭାବରେ ଥିବା ପରିସ୍ରାଗାରଗୁଡ଼ିକୁ ହିସାବକୁ ନିଅନ୍ତୁ ।)

ବିଦ୍ୟାଳୟ ସୂଚନା ପର୍ଯ୍ୟ - 2 (SIF - 2)

17. (କ) ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ପରିସର ମଧ୍ୟରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ ବ୍ୟବହାର ଯୋଗ୍ୟ ଶୌଚାଳୟ ଅଛି କି ?
 ହଁ (1) ନାହିଁ (2)
- (ଖ) ଯଦି 'ହଁ' ବାଳିକାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଶୌଚାଳୟ ଅଛି କି ?
 (ଯଦି କୌଣସି ଶ୍ରେଣୀରେ ବାଳିକା ନାମ ଲେଖାଇ ନ ଥାନ୍ତି ତେବେ ଉଠାଏ 'ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ ନୁହେଁ' ବୋଲି ଦିଅନ୍ତୁ)
 ହଁ (1) ନାହିଁ (2) ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ ନୁହେଁ (3)
- (ଗ) ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ ପାଇଁ ବ୍ୟବହାର ଯୋଗ୍ୟ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଶୌଚାଳୟ ଅଛି କି ?
 ହଁ (1) ନାହିଁ (2)
- (ଘ) ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ସର୍ବ ମୋଟ କେତୋଟି ଶୌଚାଳୟ ଅଛି ?
 (ଶୌଚାଳୟର ମୋଟ ସଂଖ୍ୟା ଗଣିଲାବେଳେ କେବଳ ଶୌଚାଳୟଗୁଡ଼ିକ ସହିତ ଶୌଚାଳୟ ଓ ପରିସ୍ରାଗାର ଥିବା ବ୍ୟବସ୍ଥାକୁ ମିଶାନ୍ତୁ ।)
18. ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ବିଜୁଳି ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅଛି କି ?
 ହଁ (1) ନାହିଁ (2)
19. (କ) ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଖେଳପଡ଼ିଆ ସୁବିଧା ଅଛି କି ?
 ହଁ (1) ନାହିଁ (2)
- (ଖ) ଯଦି ହଁ, ଖେଳପଡ଼ିଆ ସୁବିଧା ବିଦ୍ୟାଳୟ ପରିସର ମଧ୍ୟରେ କି ?
 ହଁ (1) ନାହିଁ (2)
- (ଗ) ଯଦି (ଖ)ର ଉଠାଏ ହଁ, ତେବେ ଏହା ବ୍ୟବହାର ଉପଯୋଗୀ କି ?
 ହଁ (1) ନାହିଁ (2)
- (ଘ) ଖେଳପଡ଼ିଆର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ କେତେ ବର୍ଗ ମିଟର ?
 (1 ବର୍ଗଫୁଟ୍ = 1/10 ବର୍ଗମିଟର (ପ୍ରାୟ))

(ଙ) ଆପଣଙ୍କ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ହେଉଥିବା ଖେଳ କସରତ ଓ ଥିବା ଖେଳ ଉପକରଣଗୁଡ଼ିକର ବିବରଣୀ

କ୍ର. ସଂ.	ଖେଳର ନାମ	ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଖେଳା ଯାଉଛି କି ? 'ହଁ' (1), 'ନାହିଁ' (2) ଲେଖନ୍ତୁ	ଏଥିପାଇଁ ଖେଳୋପକରଣ ଅଛି କି ? 'ହଁ' (1), 'ନାହିଁ' (2) ଲେଖନ୍ତୁ	ଯଥେଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟକ ଖେଳୋପକରଣ ଅଛି କି ? ଯଥେଷ୍ଟ ଥିଲେ(1); ନ ଥିଲେ(2); ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ ହେଉ ନ ଥିଲେ (3) ଲେଖନ୍ତୁ
1.	ଫୁଟ୍‌ବଲ			
2.	ହକି			
3.	କ୍ରିକେଟ			
4.	ବାସ୍କେଟବଲ			
5.	ଭଲିବଲ			
6.	ବ୍ୟାଡ୍‌ମିନ୍‌ଟନ			
7.	କବାଡ଼ି			
8.	ତିରନ୍ଦାଜ୍			
9.	ଦୌଡ଼କୁଦ			
10.	ଅନ୍ୟାନ୍ୟ			

ବିଦ୍ୟାଳୟ ସୂଚନା ପର୍ଯ୍ୟ - 2 (SIF - 2)

22. (କ) ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ କାର୍ଯ୍ୟରତ ନିୟମିତ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ (ପ୍ରଧାନଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ମିଶାଇ କିନ୍ତୁ ପାରାଶିକ୍ଷକଙ୍କ ବ୍ୟତୀତ) ଯୋଗ୍ୟତା, ଲିଙ୍ଗ, ଷ୍ଟର ଅନୁଯାୟୀ ଅଧିକାଂଶ ସମୟରେ ନିଯୋଜିତ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ସ୍ଥିତି ସମ୍ପର୍କରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ସାରଣୀରେ ପୂରଣ କରନ୍ତୁ ।

(କୌଣସି ଷ୍ଟରରେ ଅଧିକାଂଶ ସମୟ ଶିକ୍ଷାଦାନ କରୁଥିବା ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ସେହି ଷ୍ଟରରେ ବର୍ଗୀକରଣ କରାଯିବ । ଯଦି ଜଣେ ଶିକ୍ଷକ ଏକାଧିକ ଷ୍ଟରରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ କରୁଥିବେ ଏବଂ ଯଦି ସବୁ ଷ୍ଟରରେ ସମାନ ସମୟ ଶିକ୍ଷାଦାନ କରୁଥିବେ ତା'ହେଲେ ଶିକ୍ଷାଦାନ ଦେଉଥିବା ସର୍ବୋଚ୍ଚ ଷ୍ଟରରେ ତାଙ୍କୁ ବର୍ଗୀକରଣ କରାଯିବ ।

ଯୋଗ୍ୟତା	ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କାର୍ଯ୍ୟରତ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା (ପାରା / ବୃତ୍ତିଭିତ୍ତିକ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ବ୍ୟତୀତ)					ମାଧ୍ୟମିକ ଷ୍ଟର		ଉଚ୍ଚମାଧ୍ୟମିକ ଷ୍ଟର			
	ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ସ୍ଥିତି	ପ୍ରାଥମିକ ଷ୍ଟର		ଉଚ୍ଚପ୍ରାଥମିକ ଷ୍ଟର				Aca*		Voc**	
			ପୁରୁଷ	ମହିଳା	ପୁରୁଷ	ମହିଳା	ପୁରୁଷ	ମହିଳା	ପୁରୁଷ	ମହିଳା	ପୁରୁଷ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ମାଧ୍ୟମିକ ଷ୍ଟରରୁ କମ୍	ତାଲିମପ୍ରାପ୍ତ*										
	ଅଣତାଲିମପ୍ରାପ୍ତ										
ମାଧ୍ୟମିକ ଷ୍ଟର କିମ୍ବା ତତ୍ତୁଳ୍ୟ	ତାଲିମପ୍ରାପ୍ତ*										
	ଅଣତାଲିମପ୍ରାପ୍ତ										
ଉଚ୍ଚ ମାଧ୍ୟମିକ କିମ୍ବା ତତ୍ତୁଳ୍ୟ	ତାଲିମପ୍ରାପ୍ତ*										
	ଅଣତାଲିମପ୍ରାପ୍ତ										
ସ୍ନାତକ କିମ୍ବା ତତ୍ତୁଳ୍ୟ	ତାଲିମପ୍ରାପ୍ତ*										
	ଅଣତାଲିମପ୍ରାପ୍ତ										
ସ୍ନାତକୋତ୍ତର କିମ୍ବା ତତ୍ତୁଳ୍ୟ	ତାଲିମପ୍ରାପ୍ତ*										
	ଅଣତାଲିମପ୍ରାପ୍ତ										
ଏମ୍.ଫିଲ୍/ ପି.ଏଚ୍.ଡି. (ଯଦି ଥାଏ)	ତାଲିମପ୍ରାପ୍ତ*										
	ଅଣତାଲିମପ୍ରାପ୍ତ										

*Aca = Academic Stream **Voc = Vocational Stream (ଧନ୍ୟାତ୍ମକ ବିଭାଗ)

ସୂଚନା : * ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ / ତାଲିମପ୍ରାପ୍ତ କହିଲେ, ସର୍ବନିମ୍ନ ମାନ୍ୟତାପ୍ରାପ୍ତ ତାଲିମ / ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ଯୋଗ୍ୟତାକୁ ବୁଝାଯିବ ।
 ପ୍ରାଥମିକ ଷ୍ଟରରେ ସି.ଟି. / କେ.ବି.ଟି. / ବି.ଟି.ସି. / ବିଲଡ଼ି କିମ୍ବା ତତ୍ତୁଳ୍ୟ ଓ ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାଥମିକ ଷ୍ଟରରେ ବି.ଏଡ଼. କିମ୍ବା ତତ୍ତୁଳ୍ୟ ଶିକ୍ଷାଗତ ଯୋଗ୍ୟତା ଥିବା ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ତାଲିମ ପ୍ରାପ୍ତ ଶିକ୍ଷକ ବୋଲି ଧରାଯିବ ।

(ଖ) 2008-09 ଶିକ୍ଷା ବର୍ଷରେ ସେବାକାଳୀନ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ପାଇଥିବା ନିୟମିତ କାର୍ଯ୍ୟରତ ପୂର୍ଣ୍ଣକାଳୀନ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖନ୍ତୁ ।

ବୟସ ଷ୍ଟର	ସେବାକାଳୀନ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ପାଇଥିବା ନିୟମିତ କାର୍ଯ୍ୟରତ ପୂର୍ଣ୍ଣକାଳୀନ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା			
	ଏକ ସପ୍ତାହ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ପାଇଥିବା		ଏକ ସପ୍ତାହରୁ ଅଧିକ ଦିନ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ପାଇଥିବା	
	ପୁରୁଷ	ମହିଳା	ପୁରୁଷ	ମହିଳା
1	2	3	4	5
ପ୍ରାଥମିକ				
ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାଥମିକ				
ମାଧ୍ୟମିକ				
ଉଚ୍ଚ ମାଧ୍ୟମିକ				

(ଗ) ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ସାରଣୀରେ କାର୍ଯ୍ୟରତ ପୂର୍ଣ୍ଣକାଳୀନ ନିୟମିତ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ (ପ୍ରଧାନଶିକ୍ଷକ / ଅଧ୍ୟକ୍ଷଙ୍କୁ ମିଶାଇ) ଶିକ୍ଷାଗତ ଯୋଗ୍ୟତା, ଲିଙ୍ଗ ଏବଂ ଯେଉଁ ସ୍ତରରେ ମୁଖ୍ୟତଃ ପାଠ ପଢ଼ାଉଛନ୍ତି ପୂରଣ କରନ୍ତୁ ।

ବୟସ ସ୍ତର	ପ୍ରାଥମିକ		ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାଥମିକ		ମାଧ୍ୟମିକ		ଉଚ୍ଚ ମାଧ୍ୟମିକ	
	ପୁରୁଷ	ମହିଳା	ପୁରୁଷ	ମହିଳା	ପୁରୁଷ	ମହିଳା	ପୁରୁଷ	ମହିଳା
1	2	3	4	5	6	7	8	9
30 ବର୍ଷରୁ କମ୍								
30-40 ବର୍ଷ								
40-50 ବର୍ଷ								
50 ବର୍ଷରୁ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱ								

23. (କ) ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ସାରଣୀରେ ପାରା / ରୁକ୍ମିଭିକ୍ଷିକ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କର ଶିକ୍ଷାଗତ ଯୋଗ୍ୟତା, ଲିଙ୍ଗ ଏବଂ ଯେଉଁ ସ୍ତରରେ ମୁଖ୍ୟତଃ ପାଠ ପଢ଼ାଉଛନ୍ତି ପୂରଣ କରନ୍ତୁ ।

ଯୋଗ୍ୟତା	ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ସ୍ଥିତି	ପାରା / ରୁକ୍ମିଭିକ୍ଷିକ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା (ପଢ଼ାଉଥିବା ସ୍ତର ଅନୁଯାୟୀ)			
		ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତର		ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତର	
		ପୁରୁଷ	ମହିଳା	ପୁରୁଷ	ମହିଳା
1	2	3	4	5	6
ମାଧ୍ୟମିକ ସ୍ତର ଠାରୁ କମ୍	ତାଲିମପ୍ରାପ୍ତ*				
	ଅଣତାଲିମପ୍ରାପ୍ତ				
ମାଧ୍ୟମିକ କିମ୍ବା ତତ୍ତୁଲ୍ୟ	ତାଲିମପ୍ରାପ୍ତ*				
	ଅଣତାଲିମପ୍ରାପ୍ତ				
ଉଚ୍ଚ ମାଧ୍ୟମିକ କିମ୍ବା ତତ୍ତୁଲ୍ୟ	ତାଲିମପ୍ରାପ୍ତ*				
	ଅଣତାଲିମପ୍ରାପ୍ତ				
ସ୍ନାତକ କିମ୍ବା ତତ୍ତୁଲ୍ୟ	ତାଲିମପ୍ରାପ୍ତ*				
	ଅଣତାଲିମପ୍ରାପ୍ତ				
ସ୍ନାତକୋତ୍ତର କିମ୍ବା ତତ୍ତୁଲ୍ୟ	ତାଲିମପ୍ରାପ୍ତ*				
	ଅଣତାଲିମପ୍ରାପ୍ତ				
ଏମ୍.ଫିଲ୍ ବା ପି.ଏଚ୍.ଡି.	ତାଲିମପ୍ରାପ୍ତ*				
	ଅଣତାଲିମପ୍ରାପ୍ତ				

(ଖ) ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଭାବେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ତାଲିମ ପାଇଥିବା ପାରା / ରୁକ୍ମି ଭିକ୍ଷିକ ଶିକ୍ଷକଙ୍କର ସଂଖ୍ୟା 2008-09 ଶିକ୍ଷା ବର୍ଷରେ କେତେ ?

ମୁଖ୍ୟତଃ ପାଠ ପଢ଼ାଉଥିବା ସ୍ତର	ସେବା କାଳୀନ ତାଲିମ ନେଇଥିବା ପାରା / ରୁକ୍ମି ଭିକ୍ଷିକ ଶିକ୍ଷକ			
	ଏକସମ୍ପ୍ରାହ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ		ଏକ ସମ୍ପ୍ରାହରୁ ଅଧିକ	
	ପୁରୁଷ	ମହିଳା	ପୁରୁଷ	ମହିଳା
1	2	3	4	5
ପ୍ରାଥମିକ				
ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାଥମିକ				

27. ଭିନ୍ନକ୍ଷମ ପିଲାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ନିମ୍ନ ପ୍ରକାରର ସୁବିଧା ସୁଯୋଗ ରହିଛି କି ?

କ୍ରମିକ ନଂ.	ସୁବିଧା ସୁଯୋଗ	ଥୁଲେ (1), ନ ଥୁଲେ (2) ଲେଖନ୍ତୁ
1	ହାତରେ ଧରି ଉଠିବା ପାଇଁ ପାଇପ୍	
2	ରମ୍ପା	
3	ଅନୁକୂଳ ପରୀକ୍ଷାଗାର	
4	ଅନୁକୂଳ ଶୌଚାଳୟ	

28. ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଭିନ୍ନକ୍ଷମ ପିଲାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଥିବା ଯନ୍ତ୍ରପାତି ଓ ଶିକ୍ଷଣ ସାମଗ୍ରୀ :

(* 3 ନମ୍ବର ସ୍ତମ୍ଭରେ ଏହି ପରି କୋଡ୍ ଦିଅନ୍ତୁ : ନଥୁଲେ (1), ଥୁଲେ ଏବଂ ଯଥେଷ୍ଟ ହେଉ ନ ଥୁଲେ (2), ଏବଂ ଯଥେଷ୍ଟ ଥୁଲେ (3) ଲେଖନ୍ତୁ)

କ୍ର.ସଂ.	ଯନ୍ତ୍ରପାତି ଓ ଶିକ୍ଷଣ ସାମଗ୍ରୀ	ସୁଲଭତା / ଯଥେଷ୍ଟ*
1	2	3
1.	ବ୍ରେଲ ପୁସ୍ତକାବଳୀ	
2.	ବ୍ରେଲ ସ୍ଟାଇଲ୍ ଓ ଲେଖନି (Stylus)	
3.	ବେଲର ପ୍ରେମ୍	
4.	ଗଣନ ଯନ୍ତ୍ର (ଆବାକଶ)	
5.	ଶ୍ରବଣ ଯନ୍ତ୍ର	
6.	କମ୍ପ୍ୟୁଟର ଏବଂ ସଫ୍ଟୱେୟାର (ଉଦାହରଣ JAWS, SAFA ଇତ୍ୟାଦି)	
7.	ଦୃଶ୍ୟ-ଶ୍ରାବ୍ୟ କ୍ୟାସେଟ / ସିଡି	

29. (କ) ବିଦ୍ୟାଳୟ ସହ ପ୍ରାକ୍ ପ୍ରାଥମିକ ଶ୍ରେଣୀ ଅଛି କି ?

ହଁ (1)

ନାହିଁ (2)

(ଖ) ଯଦି 'ହଁ' ନିମ୍ନଲିଖିତ ତଥ୍ୟ ଦିଅନ୍ତୁ -

(i) ପ୍ରାକ୍-ପ୍ରାଥମିକ ଶ୍ରେଣୀରେ ନାମ ଲେଖାଇଥିବା ପିଲାଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା -
(ଉଁର ନାହିଁ ହେଲେ 00 ଲେଖନ୍ତୁ)

ବାଳକ

ବାଳିକା

(ii) ପ୍ରାକ୍-ପ୍ରାଥମିକ ଶ୍ରେଣୀରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ କରୁଥିବା ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା -

ପୁରୁଷ

ମହିଳା

(ଗ) ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଅଜ୍ଞାନବାଡ଼ି କେନ୍ଦ୍ର ଚାଲୁଛି କି ?

ହଁ (1)

ନାହିଁ (2)

(ଘ) ସର୍ବଶିକ୍ଷା ଅଭିଯାନର ଆଞ୍ଚଳିକ ସାଧନ କେନ୍ଦ୍ର (CRC) ଭାବରେ ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଉଛି କି ?

ହଁ (1)

ନାହିଁ (2)

30. (କ) 30 ସେପ୍ଟେମ୍ବର 2008 ସୁଦ୍ଧା ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଶ୍ରେଣୀଖୁାରି ନାମଲେଖା ନିମ୍ନ ସାରଣୀରେ ଲେଖନ୍ତୁ ।

ଶ୍ରେଣୀ	ନାମ ଲେଖାଇଥିବା ମୋଟ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା		କେତେ ଜଣ ନାମ ଲେଖାଇଛନ୍ତି						*ଶିକ୍ଷା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଅନଗ୍ରସର ସଂଖ୍ୟାଲଘୁ ସଂପ୍ରଦାୟ ମୁସଲମାନ (EBMC)	
			ଅନୁସୂଚିତ ଜାତି (SC)		ଅନୁସୂଚିତ ଉପଜାତି (ST)		ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପଛୁଆ ବର୍ଗ (OBC)			
	ବାଳକ	ବାଳିକା	ବାଳକ	ବାଳିକା	ବାଳକ	ବାଳିକା	ବାଳକ	ବାଳିକା		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
I										
II										
III										
IV										
V										
VI										
VII										
VIII										
IX										
X										
ମୋଟ										

*ମୋଟ ନାମ ଲେଖାଇଥିବା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ (ଭାଗ 2 ଓ 3)ରୁ ଶିକ୍ଷାଦୃଷ୍ଟିରୁ ଅନଗ୍ରସର ସଂଖ୍ୟାଲଘୁ ସଂପ୍ରଦାୟ (ମୁସଲମାନ)ଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଏହି ଭାଗ ରୁଟିକରେ ଲେଖାଯିବ ।

(ଖ) 2008 ମସିହା ସେପ୍ଟେମ୍ବର 30 ତାରିଖ ପରେ ଏବଂ 2008-09 ଶିକ୍ଷାବର୍ଷ ଶେଷ ହେବା ଆଗରୁ ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀରେ ନାମ ଲେଖାଇଥିବା ପିଲାମାନଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ନିମ୍ନ ସାରଣୀରେ ଦିଅନ୍ତୁ ।

ଶ୍ରେଣୀ	ସମୁଦାୟ କେତେ ଜଣ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ନାମ ଲେଖାଇଛନ୍ତି		କେତେ ଜଣ ନାମ ଲେଖାଇଛନ୍ତି						*ଶିକ୍ଷା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଅନଗ୍ରସର ସଂଖ୍ୟାଲଘୁ ସଂପ୍ରଦାୟ ମୁସଲମାନ (EBMC)	
			ଅନୁସୂଚିତ ଜାତି (SC)		ଅନୁସୂଚିତ ଉପଜାତି (ST)		ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପଛୁଆ ବର୍ଗ (OBC)			
	ବାଳକ	ବାଳିକା	ବାଳକ	ବାଳିକା	ବାଳକ	ବାଳିକା	ବାଳକ	ବାଳିକା		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
I										

*ମୋଟ ନାମ ଲେଖାଇଥିବା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ (ଭାଗ 2 ଓ ଭାଗ 3)ରୁ ଶିକ୍ଷାଦୃଷ୍ଟିରୁ ଅନଗ୍ରସର ସଂଖ୍ୟାଲଘୁ ସଂପ୍ରଦାୟ (ମୁସଲମାନ)ଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଏହି ଭାଗ ରୁଟିକରେ ଲେଖାଯିବ ।

31. (କ) 30 ସେପ୍ଟେମ୍ବର 2009 ସୁଦ୍ଧା ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଶ୍ରେଣୀଖୁାରି ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ତଳ ସାରଣୀରେ ଲେଖନ୍ତୁ ।

ଶ୍ରେଣୀ	ସମୁଦାୟ କେତେ ଜଣ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ନାମ ଲେଖାଇଛନ୍ତି		କେତେ ଜଣ ନାମ ଲେଖାଇଛନ୍ତି						*ଶିକ୍ଷା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଅନଗ୍ରସର ସଂଖ୍ୟାଲଘୁ ସଂପ୍ରଦାୟ ମୁସଲମାନ (EBMC)	
			ଅନୁସୂଚିତ ଜାତି (SC)		ଅନୁସୂଚିତ ଉପଜାତି (ST)		ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପଛୁଆ ବର୍ଗ (OBC)			
	ବାଳକ	ବାଳିକା	ବାଳକ	ବାଳିକା	ବାଳକ	ବାଳିକା	ବାଳକ	ବାଳିକା		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
I										
II										
III										
IV										
V										
VI										
VII										
VIII										
IX										
X										
XI										
XII										
ମୋଟ										

*ମୋଟ ନାମ ଲେଖାଇଥିବା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ (ଭାଗ 2 ଓ ଭାଗ 3)ରୁ ଶିକ୍ଷାଦୃଷ୍ଟିରୁ ଅନଗ୍ରସର ସଂଖ୍ୟାଲଘୁ ସଂପ୍ରଦାୟ (ମୁସଲମାନ)ଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଏହି ଭାଗ ରୁଟିକରେ ଲେଖାଯିବ ।

(ଖ) ଯେଉଁ ପିଲାମାନେ ଆଗରୁ କୌଣସି ସ୍ୱାକୃତିପ୍ରାପ୍ତ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ପଢ଼ିନାହାନ୍ତି (ଘରେ କିମ୍ବା ଘରୋଇ ଅଣସ୍ୱାକୃତିପ୍ରାପ୍ତ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ 30 ସେପ୍ଟେମ୍ବର 2009 ରେ ପଢ଼ିଛନ୍ତି) ମାତ୍ର ତୁମ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ 2009-10 ରେ ସିଧାସଳଖ ନାମ ଲେଖାଇଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କର ଶ୍ରେଣୀଖୁରି ବିବରଣୀ ନିମ୍ନ ସାରଣୀରେ ଲେଖନ୍ତୁ ।

ଶ୍ରେଣୀ	ସମୁଦାୟ କେତେ ଜଣ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ନାମ ଲେଖାଇଛନ୍ତି		କେତେ ଜଣ ନାମ ଲେଖାଇଛନ୍ତି						*ଶିକ୍ଷା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଅନଗ୍ରସର ସଂଖ୍ୟାଲଘୁ ସଂପ୍ରଦାୟ ମୁସଲମାନ (EBMC)	
			ଅନୁସୂଚିତ ଜାତି (SC)		ଅନୁସୂଚିତ ଉପଜାତି (ST)		ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପଛୁଆ ବର୍ଗ (OBC)			
	ବାଳକ	ବାଳିକା	ବାଳକ	ବାଳିକା	ବାଳକ	ବାଳିକା	ବାଳକ	ବାଳିକା	ବାଳକ	ବାଳିକା
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
I										
II										
III										
IV										
V										
VI										
VII										
VIII										

*ମୋଟ ନାମ ଲେଖାଇଥିବା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ (ସମ 2 ଓ ସମ 3)ରୁ ଶିକ୍ଷାଦୃଷ୍ଟିରୁ ଅନଗ୍ରସର ସଂଖ୍ୟାଲଘୁ ସଂପ୍ରଦାୟ (ମୁସଲମାନ)ଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଏହି ସମ ରୁଡ଼ିକରେ ଲେଖାଯିବ ।

(ଗ) ଶ୍ରେଣୀ, ଲିଙ୍ଗ ଓ ସାମାଜିକ ବର୍ଗ ଅନୁଯାୟୀ 30 ସେପ୍ଟେମ୍ବର 2009ରେ ବିଭିନ୍ନ ଶ୍ରେଣୀରେ ଯେଉଁ ପିଲାମାନେ ଆଉଥରେ ପଢ଼ୁଛନ୍ତି (repeaters) ସେମାନଙ୍କର ବିବରଣୀ ନିମ୍ନ ସାରଣୀରେ ଦିଅନ୍ତୁ ।

ଶ୍ରେଣୀ	ସମୁଦାୟ କେତେ ଜଣ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ନାମ ଲେଖାଇଛନ୍ତି		କେତେ ଜଣ ନାମ ଲେଖାଇଛନ୍ତି						*ଶିକ୍ଷା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଅନଗ୍ରସର ସଂଖ୍ୟାଲଘୁ ସଂପ୍ରଦାୟ ମୁସଲମାନ (EBMC)	
			ଅନୁସୂଚିତ ଜାତି (SC)		ଅନୁସୂଚିତ ଉପଜାତି (ST)		ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପଛୁଆ ବର୍ଗ (OBC)			
	ବାଳକ	ବାଳିକା	ବାଳକ	ବାଳିକା	ବାଳକ	ବାଳିକା	ବାଳକ	ବାଳିକା	ବାଳକ	ବାଳିକା
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
I										
II										
III										
IV										
V										
VI										
VII										
VIII										
IX										
X										

*ମୋଟ ନାମ ଲେଖାଇଥିବା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ (ସମ 2 ଓ ସମ 3)ରୁ ଶିକ୍ଷାଦୃଷ୍ଟିରୁ ଅନଗ୍ରସର ସଂଖ୍ୟାଲଘୁ ସଂପ୍ରଦାୟ (ମୁସଲମାନ)ଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଏହି ସମ ରୁଡ଼ିକରେ ଲେଖାଯିବ ।

32. 30 ସେପ୍ଟେମ୍ବର 2009 ଦିନରେ ବନ୍ଦୀର ଅନୁଯାୟୀ ନାମ ଲେଖାଇଥିବା ଶ୍ରେଣୀଗୁଡ଼ା ପିଲାସଂଖ୍ୟା ନିମ୍ନରେ ଲେଖନ୍ତୁ ।

*ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ବୟସ (ପୂର୍ଣ୍ଣ ବର୍ଷରେ)	ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀ		ଦ୍ୱିତୀୟ ଶ୍ରେଣୀ		ତୃତୀୟ ଶ୍ରେଣୀ		ଚତୁର୍ଥ ଶ୍ରେଣୀ		ପଞ୍ଚମ ଶ୍ରେଣୀ		ଷଷ୍ଠ ଶ୍ରେଣୀ		ସପ୍ତମ ଶ୍ରେଣୀ		ଅଷ୍ଟମ ଶ୍ରେଣୀ		ନବମ ଶ୍ରେଣୀ		ଦଶମ ଶ୍ରେଣୀ		ଏକାଦଶ ଶ୍ରେଣୀ		ଦ୍ୱାଦଶ ଶ୍ରେଣୀ			
	ବାଳକ	ବାଳିକା	ବାଳକ	ବାଳିକା	ବାଳକ	ବାଳିକା	ବାଳକ	ବାଳିକା	ବାଳକ	ବାଳିକା	ବାଳକ	ବାଳିକା	ବାଳକ	ବାଳିକା	ବାଳକ	ବାଳିକା	ବାଳକ	ବାଳିକା	ବାଳକ	ବାଳିକା	ବାଳକ	ବାଳିକା	ବାଳକ	ବାଳିକା	ବାଳକ	ବାଳିକା
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
5 ବର୍ଷରୁ କମ୍																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										
11																										
12																										
13																										
14																										
15																										
16																										
17																										
17 ବର୍ଷରୁ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱ																										
ମୋଟ																										

* 1 ନମ୍ବର ଶ୍ରେଣୀରେ ବନ୍ଦୀର ହିସାବ କରିବା ପାଇଁ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଯେତେ ବର୍ଷ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଯାଇଥିବ ତାହା ଲେଖନ୍ତୁ । ସେହି ହିସାବରେ ଅକ୍ଟୋବର 1 ତାରିଖ 2004 ମସିହା ପରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଥିବା ସମସ୍ତ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ବୟସ 5 ବର୍ଷରୁ କମ୍ ଧରାଯିବ । ସେହିପରି 1 ଅକ୍ଟୋବର, 2003 ଏବଂ 30 ସେପ୍ଟେମ୍ବର, 2004 ମଧ୍ୟରେ ଜନ୍ମଲାଭ କରିଥିବା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ବୟସ 5 ବର୍ଷ ହେବ । “1.10.2002 ଓ 30.09.2003 ମଧ୍ୟରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଥିବା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ବୟସ 6 ବର୍ଷ ହେବ ।” ଇତ୍ୟାଦି.... ।

ବିଦ୍ୟାଳୟ ସୂଚନା ଫର୍ମ - 2 (SIF - 2)

36. (କ) **ଉଚ୍ଚପ୍ରାଥମିକ ଓ ମାଧ୍ୟମିକ ସ୍ତରରେ** 30.9.2009 ଦିନ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ ନିଯୁକ୍ତି ବିଷୟରେ (ପ୍ରଧାନଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ମିଶାଇ) ବିବରଣୀ ନିମ୍ନ ସାରଣୀରେ ଦିଅନ୍ତୁ । ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ କାର୍ଯ୍ୟରତ ଶିକ୍ଷକମାନେ ଛୁଟିରେ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସେମାନଙ୍କୁ ମିଶାନ୍ତୁ । ଯଦି ଏହି ବିଷୟଟି ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ପଢ଼ାଯାଉନାହିଁ, ତେବେ 2, 3 ଓ 4 ସ୍ତମ୍ଭରେ '00' ଲେଖନ୍ତୁ ।

ବିଷୟ	ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ କାର୍ଯ୍ୟରତ ନିୟମିତ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପାଇଁ କେତୋଟି ପୋଷ୍ଟ ଅନୁମୋଦିତ ହୋଇଛି	'କାର୍ଯ୍ୟରତ' ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା	
		ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ କାର୍ଯ୍ୟରତ ନିୟମିତ ଶିକ୍ଷକ	ଅନ୍ୟ ଶିକ୍ଷକ (ଆଂଶିକ କାର୍ଯ୍ୟରତ / ରୁକ୍ତିଭିକ୍ଷକ ଇତ୍ୟାଦି)
1	2	3	4
ହିନ୍ଦୀ			
ଇଂରାଜୀ			
ସଂସ୍କୃତ			
ଆଂଶିକ ଭାଷା			
ଅନ୍ୟ ଭାଷା ସମୂହ * ଭାରତୀୟ ଭାଷା (ଆଦିବାସୀ ଭାଷା ସହିତ) ** ବିଦେଶୀ ଭାଷା ସମୂହ			
ଗଣିତ			
ସାମାଜିକ ବିଜ୍ଞାନ			
ବିଜ୍ଞାନ			
କମ୍ପ୍ୟୁଟର ଶିକ୍ଷା			
ଶାରୀରିକ ଶିକ୍ଷା			
କର୍ମାନୁଭୂତିକ ଶିକ୍ଷା / ଧାର୍ଯ୍ୟାତ୍ମକ			
ଦୃଶ୍ୟକଳା			
ଅଭିନୟକଳା			
ସଂଗୀତ			
ନୃତ୍ୟ			
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ			
ମୋଟ			

- (ଖ) ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାଥମିକ ଓ ମାଧ୍ୟମିକ ସ୍ତରରେ କେତେ ଜଣ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ସାମାଜିକ ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯାଏ ?

ଜଣେ ଶିକ୍ଷକ (1)

ଏକାଧିକ ଶିକ୍ଷକ (2)

- (ଗ) ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାଥମିକ ଓ ମାଧ୍ୟମିକ ସ୍ତରରେ କେତେଜଣ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯାଏ ?

ଜଣେ ଶିକ୍ଷକ (1)

ଏକାଧିକ ଶିକ୍ଷକ (2)

37. (କ) ଆପଣଙ୍କ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ମାଧ୍ୟମିକ ସ୍ତରରେ “ପ୍ରାକ୍-ଧନ୍ୟାତ୍ମକ” ଶିକ୍ଷାଦେବା ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅଛି କି ?

ହଁ (1)

ନାଁ (2)

(ଖ) ଯଦି ହଁ, 2008-09 ଶିକ୍ଷାବର୍ଷରେ ପ୍ରାକ୍-ଧନ୍ୟାତ୍ମକ ଶିକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଓ ମୋଟ ନାମ ଲେଖାଇଥିବା ପିଲାଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖନ୍ତୁ ।

(i) ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା

ପୁରୁଷ

ମହିଳା

(ii) ନାମ ଲେଖାଇଥିବା ପିଲାଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା

ବିଷୟର ନାମ	ନବମ ଶ୍ରେଣୀ		ଦଶମ ଶ୍ରେଣୀ	
	ବାଳକ	ବାଳିକା	ବାଳକ	ବାଳିକା

38. କେବଳ ଶାରିରୀକ ଶିକ୍ଷା / ଶାରିରୀକ ତାଲିମ / ଯୋଗ / ସେହିଭଳି କାର୍ଯ୍ୟ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପାଇଁ

ନିୟୋଜିତ ଥିବା ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା

(ଉଁର “ନାହିଁ” ହେଲେ “00” ଲେଖନ୍ତୁ)

39. (କ) ବିଦ୍ୟାଳୟ ପାଠାଗାର ଅଛି କି ?

ହଁ (1)

ନାଁ (2)

(ଖ) ଯଦି ହଁ, ତେବେ ତଳ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉଁର ଲେଖନ୍ତୁ -

(i) ପାଠାଗାରରେ ଥିବା ମୋଟ ପୁସ୍ତକ ସଂଖ୍ୟା

(ii) ପାଠାଗାରରେ ଥିବା ମୋଟ ବ୍ରେଲ ପୁସ୍ତକ ସଂଖ୍ୟା

(iii) ପାଠାଗାରର ପରିଚାଳନା କାହାଦ୍ୱାରା ହୋଇଥାଏ ?

ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ କାର୍ଯ୍ୟରତ ତାଲିମପ୍ରାପ୍ତ ଗ୍ରନ୍ଥାଗାରିକ

(1)

ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ କାର୍ଯ୍ୟରତ ଅଣତାଲିମପ୍ରାପ୍ତ ଗ୍ରନ୍ଥାଗାରିକ

(2)

ସାମୟିକ ଭାବେ କାର୍ଯ୍ୟରତ ତାଲିମପ୍ରାପ୍ତ ଗ୍ରନ୍ଥାଗାରିକ

(3)

ସାମୟିକ ଭାବେ କାର୍ଯ୍ୟରତ ଅଣତାଲିମପ୍ରାପ୍ତ ଗ୍ରନ୍ଥାଗାରିକ

(4)

ଅତିରିକ୍ତ ଦାୟିତ୍ୱରେ ଥିବା ଶିକ୍ଷକ

(5)

40. ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଥିବା ଅଣଶିକ୍ଷା କର୍ମଚାରୀଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ତଥ୍ୟ ଦିଅନ୍ତୁ (30 ସେପ୍ଟେମ୍ବର 2009 ତାରିଖ ଅନୁଯାୟୀ)

(i) ଗ୍ରନ୍ଥାଗାର / ବିଜ୍ଞାନାଗାର ପରିଚାଳକଙ୍କ (ଆଟେଣ୍ଡାଣ୍ଟ) ସଂଖ୍ୟା

(ii) ଗ୍ରନ୍ଥାଗାର / ବିଜ୍ଞାନାଗାର ସହାୟକ(ଆସିଷ୍ଟାଣ୍ଟ)ଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା

(iii) ମୁଖ୍ୟ କିରାଣୀ / ସୁପରିଟେଣ୍ଡେଣ୍ଟଙ୍କ ସହିତ କିରାଣୀମାନଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା

(iv) ଚପରାସୀ / ଚୌକିଦାର / ଝାଡୁଦାର / ଆୟାଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା

ବିଦ୍ୟାଳୟ ସୂଚନା ପର୍ଯ୍ୟ - 2 (SIF - 2)

41. ଆପଣଙ୍କ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଶୈକ୍ଷିକ ଓ ଧନ୍ୟାତ୍ମକ ପରାମର୍ଶ ଦିଆଯାଏ କି ?
 ହଁ (1) ନାଁ (2)
42. (କ) ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଉପଲବ୍ଧ ଥିବା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷମ କମ୍ପ୍ୟୁଟର ସଂଖ୍ୟା (ଯଦି ଥାଏ)
 (i) ଶିକ୍ଷାଦାନ କାର୍ଯ୍ୟରେ ବ୍ୟବହୃତ ନିମନ୍ତେ
 (ii) ବିଦ୍ୟାଳୟ ଅଫିସରେ ବ୍ୟବହୃତ ନିମନ୍ତେ
 (ଖ) ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଥିବା ପ୍ରିଣ୍ଟର ସଂଖ୍ୟା
 (ଗ) ଇଣ୍ଟରନେଟ୍ କନେକ୍ଟିଭିଟି (ଯୋଗାଯୋଗ) ଅଛି କି ?
 ବ୍ରୋଡ୍ ବ୍ୟାଣ୍ଡ (1) ଡାଏଲ ଅପ (2) ଉପଲବ୍ଧ ନୁହେଁ (3)
 (ଘ) LAN (Local Area Network) ସୁବିଧା ସୁଯୋଗ ଉପଲବ୍ଧ କି ?
 ହଁ (1) ନାଁ (2)
 (ଙ) ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର କମ୍ପ୍ୟୁଟର ଶିକ୍ଷକ ଅଛନ୍ତି କି ?
 ହଁ (1) ନାଁ (2)
 (ଚ) କମ୍ପ୍ୟୁଟର ବ୍ୟବହାରରେ ତାଲିମ ପ୍ରାପ୍ତ ଓ ପଢ଼ାଉଥିବା ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା
43. ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ସାମଗ୍ରୀ / ଉପକରଣ ବ୍ୟବହାର ଯୋଗ୍ୟ ଅବସ୍ଥାରେ ଅଛି କି ?

ସାମଗ୍ରୀ / ଉପକରଣ	ହଁ - (1); ନାହିଁ - (2)	ସଂଖ୍ୟା
1	2	3
ଟେଲିଭିଜନ ସେଟ୍		
କେବୁଲ ଟି.ଭି. କନେକ୍ସନ		
ଟେପ୍ ରେକର୍ଡର୍		
ଅଡ଼ିଓ କ୍ୟାସେଟ୍ / CD / DVD		
କ୍ୟାସେଟ୍ / CD/ DVD Player		
Video Cassettes/ CD/ DVD		
Overhead Projector		
Computer Printer		
ରେଡ଼ିଓ		
Link up facility with Edusat		

44. ମାଧ୍ୟମିକ ସ୍ତରରେ ବିଭିନ୍ନ ବିଷୟରେ ଉପଲବ୍ଧ ପରୀକ୍ଷାଗାର ସୁବିଧା ?
 (ନ ଥିଲେ (1) ଲେଖନ୍ତୁ; ଉପଲବ୍ଧ ଥିବ କିନ୍ତୁ ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ନୁହେଁ ପାଇଁ (2); ଉପଲବ୍ଧ ଓ ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ସୁବିଧା ଥିଲେ (3) ଲେଖନ୍ତୁ।)
- ବିଜ୍ଞାନାଗାର ଗଣିତ ପରୀକ୍ଷାଗାର
 ସାମାଜିକ ବିଜ୍ଞାନ ପରୀକ୍ଷାଗାର ପ୍ରାକ୍-ଧନ୍ୟାତ୍ମକ ପରୀକ୍ଷାଗାର

ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଯା

ବୁକ୍ / ସହର ସ୍ତରୀୟ ଯା

ଯା ତାରିଖ

ଦସ୍ତଖତ

ନାମ

ପଦବୀ

ଜିଲ୍ଲା ସ୍ତରୀୟ ଯା

ଯା ତାରିଖ

ଦସ୍ତଖତ

ନାମ

ପଦବୀ

SCHOOL INFORMATION FORM-2 (SIF-2)
EIGHTH ALL INDIA SCHOOL EDUCATION SURVEY

ତୁରନ୍ତ ପ୍ରକାଶନ ନିମନ୍ତେ ପରିଷଂଖ୍ୟାନ (Flash Statistics)

ରାଜ୍ୟ ଜିଲ୍ଲା

ତହସିଲ

ବ୍ଲକ

ଗ୍ରାମ / ସହର / ନଗର

ଖୁର୍ଦ୍ଧା ନମ୍ବର (କେବଳ ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀ ନଗରମାନଙ୍କ ପାଇଁ)

ବିଦ୍ୟାଳୟର ନାମ

- ଅକ୍ଷୟ : ଗ୍ରାମ (1) ସହର (2)
- ବିଦ୍ୟାଳୟର ପ୍ରକାର : ମାଧ୍ୟମିକ (1) ଉଚ୍ଚମାଧ୍ୟମିକ (2)
- ପରିଚାଳନା : ସରକାରୀ (1) ସ୍ୱାୟତ୍ତଶାସନ (2)
 ଘରୋଇ ସାହାଯ୍ୟ ପ୍ରାପ୍ତ (3) ଘରୋଇ ଅଣ ସାହାଯ୍ୟପ୍ରାପ୍ତ (4)
- ବିଦ୍ୟାଳୟର ଗୃହ : ପକ୍କା (1) ଆଂଶିକ ପକ୍କା (2)
 କଜା (3) ତମ୍ବୁ (4)
 ଖୋଲାସ୍ଥାନ (5)
- ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ପିଇବା ପାଣିର ସୁବିଧା ଅଛି (1) ନାହିଁ (2)
- ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ବ୍ୟବହାର ଯୋଗ୍ୟ ପରିସ୍ରାଗାରର ସୁବିଧା ଅଛି (1) ନାହିଁ (2)
- ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଖେଳପଡ଼ିଆର ସୁବିଧା ଅଛି (1) ନାହିଁ (2)
- (କ) ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପାଇଁ ଥିବା ଶିକ୍ଷକ : ପୁରୁଷ
 (ପ୍ରଧାନଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ମିଶାଇ କିନ୍ତୁ ପାରା ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ବାଦ୍ ଦେଇ) ମହିଳା
- (ଖ) ପାରା ଶିକ୍ଷକ / ବୃତ୍ତିବଦ୍ଧ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା : ପୁରୁଷ
 ମହିଳା

9. 30 ସେପ୍ଟେମ୍ବର, 2009 ଦିନ ନାମ ଲେଖା ସ୍ଥିତି

ଲିଙ୍ଗ	ଶ୍ରେଣୀ ଅନୁଯାୟୀ ନାମ ଲେଖାଅଥିବା ପିଲାଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା												
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	ମୋଟ
ବାଳକ													
ବାଳିକା													
ମୋଟ													

ବିଦ୍ୟାଳୟ ସୂଚନା ଫର୍ମର ପ୍ରଶ୍ନ 1 (କ); 2; 3; 12 (କ); 15 (କ); 16 (କ); 19 (ଖ); 21 (ଖ) - ପ୍ରଶ୍ନ 3 ଓ 7; ଓ ପ୍ରଶ୍ନ 31 (କ)ରୁ ଉକ୍ତିର ମିଳିବ ।

ତାରିଖ _____

ପ୍ରଧାନଶିକ୍ଷକ / ଅଧ୍ୟକ୍ଷଙ୍କ ଦସ୍ତଖତ
ମୋହର ସହ

ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଯା□

ବୁକ୍ / ସହର ସ୍ତରୀୟ ଯା□

ଯା□ ତାରିଖ

ଦସ୍ତଖତ

ନାମ

ପଦବୀ