ಎಂಟನೇ ಅಖಿಲ ಭಾರತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮೀಕ್ಷೆ
EIGHTH ALL INDIA SCHOOL EDUCATION SURVEY

ಗ್ರಾಮ ಮಾಹಿತಿ ನಮೂನೆ (VIF)
VILLAGE INFORMATION FORM (VIF)

ರಾಜ್ಯ /ಕೇಂದ್ರಾಡಳಿತ ಪ್ರದೇಶ _________________ [ ][ ]

ಜಿಲ್ಲೆ ____________________________________ [ ][ ]

ತಾಲ್ಲೂಕು___________________________________ [ ][ ][ ][ ]

ಸಿ.ಡಿ. ವಿಭಾಗ _________________________________ [ ][ ][ ][ ]

ಗ್ರಾಮ___________________ [ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ]

ಈ ಗ್ರಾಮವು 2001 ರ ಜನಗಣತಿಯ ನಂತರ ಸೃಜಿಸಲಾದ ಹೊಸ ಜಿಲ್ಲೆ ಅಥವಾ ತಾಲ್ಲೂಕಿನೊಳಗೆ ಬಂದಿದ್ದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಈ ಮುಂದಿನ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಆಂಗ್ಲಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ದಪ್ಪ ಅಕ್ಷರದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರಿ

ಹೊಸ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹೆಸರು___________________________ [ ][ ]

ಹೊಸ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರು _____________________________ [ ][ ][ ][ ]

ದೂರವಾಣಿಸಂಖ್ಯೆ: ಕಛೇರಿ/ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರ /ಉತ್ತರಕೊಡುವವರ/

ಲ್ಯಾಂಡ್ ಲೈನ್ [ ][ ][ ][ ][ ][ ] – [ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ]

ಎಸ್.ಟಿ.ಡಿ.ಕೋಡ್ **ದೂರವಾಣಿಸಂಖ್ಯೆ**

ಮೊಬೈಲ್ ಸಂಖ್ಯೆ [ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ]

ಇ–ಮೇಲ್ (ಇದ್ದಲ್ಲಿ) ____

ನಮೂನೆಯನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಮುಂದಿನ ಪುಟದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಓದಿ

विद्यया ऽमृतमश्नुते
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ದತ್ತಾಂಶ ಸಂಸ್ಕರಣಾ ಇಲಾಖೆ
Department of Educational Surveys and Data Processing
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಪರಿಷತು
NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING
एन सी ई आर टी NCERT
Sri Aurobindo Marg, New Delhi 110 016

ಪೀಠಿಕೆ

ಪ್ರಸ್ತುತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮೀಕ್ಷೆಯು, ಈ ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ ಎಂಟನೆಯದಾಗಿದ್ದು, ಇದನ್ನು ದೇಶದಾದ್ಯಂತ ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಸ್ಥಾನಮಾನ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಲು ಈ ಸಮೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಗ್ರಾಮ / ನಗರ / ಪಟ್ಟಣ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಯಿಂದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಸಮೀಕ್ಷೆಯ ಫಲಿತಾಂಶಗಳ ಗುಣಮಟ್ಟವು ನೀವು ಒದಗಿಸುವ ಮಾಹಿತಿಯ ನಿಖರತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಪೂರ್ಣತೆಯ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. **ದತ್ತಾಂಶ ಸಂಗ್ರಹ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮುಕ್ತಾಯವಾದ ನಂತರ, ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಎಣಿಕೆದಾರರು, ದತ್ತಾಂಶದ ನಿಖರತೆಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಲು ಮಾದರಿ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ದತ್ತಾಂಶ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವರು.** ಆದ್ದರಿಂದ ದಯವಿಟ್ಟು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಬಾಬಿಗೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಮತ್ತು ನಿಖರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಗ್ರಾಮ ಮಾಹಿತಿ ನಮೂನೆ (ಗ್ರಾಮಾನ)

ಈ ನಮೂನೆಯು 30.09.2009 ರಂದು ಇರುವಂತೆ **ಕಂದಾಯ ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿನ** ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಶಾಲೆ ಸೌಲಭ್ಯ ಮತ್ತಿತರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸೌಲಭ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಬಯಸುತ್ತದೆ. ಗ್ರಾಮದ ಮಾನ್ಯತೆ ಪಡೆದ **ಶಾಲೆಯ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು ಗ್ರಾಮಮಟ್ಟದ ಅಧಿಕಾರಿಯ (ಪಟ್ವಾರಿ/ಗ್ರಾಮ ಮಟ್ಟದ ಕಾರ್ಯಕರ್ತ) ಸಹಾಯ ಪಡೆದು ಈ ನಮೂನೆಯನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು.**

ತ್ವರಿತವಾಗಿ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಫ್ಲ್ಯಾಷ್ ಅಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗಾಗಿ ಕೆಲವು ಬಾಬುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಒದಗಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ **ಬೇರ್ಪಡಿಸಬಹುದಾದ ಒಂದು ಹಾಳೆಯನ್ನು** ಈ ನಮೂನೆಗೆ ಲಗತ್ತಿಸಿದೆ. **ನಮೂನೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದ ನಂತರ ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ಕೊಡಿ** ಹಾಗೂ ಈ ನಮೂನೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸ್ಥಳದ ಕೋಡ್‌ಗಳನ್ನು ಆಯ್ದು ಬೇರ್ಪಡಿಸಬಹುದಾದ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿರುವುದನ್ನು ದೃಢಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.

ಉತ್ತರಿಸುವುದು ಹೇಗೆ?

(ಎ) ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸುವಾಗ **ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು** ದಯವಿಟ್ಟು ಉಪಯೋಗಿಸಿ

(ಬಿ) ಗಣಕಯಂತ್ರಕ್ಕೆ ಅಳವಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವಂತೆ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು **ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ದಪ್ಪ ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ** ದಯವಿಟ್ಟು ಬರೆಯಿರಿ.

(ಸಿ) ನೀವು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಗಣಕಯಂತ್ರಕ್ಕೆ ಅಳವಡಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಮಾಹಿತಿ ಒದಗಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬಾಬುಗಳೊಡನೆ **ಇಟ್ಯಾಲಿಕ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ** ಮುದ್ರಿಸಿರುವ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಓದಲು ಹೆಚ್ಚಿನ ಜಾಗರೂಕತೆ ವಹಿಸಿ.

(ಡಿ) ಕೆಲವು ಅಂಕಣಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಖ್ಯಾ ಕೋಡ್‌ಗಳಿಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ ಒದಗಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ದಯವಿಟ್ಟು ಕೋಡ್‌ಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

(ಇ) **ಬಾಬು 3(ಬಿ):** 5,6 ಮತ್ತು 7ನೇ ಅಂಕಣಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಹಂತಕ್ಕೆ ಶಾಲಾ ಸೌಲಭ್ಯವು ವಸತಿ ಪ್ರದೇಶದೊಳಗೆ ಲಭ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಆ ವಸತಿ ಪ್ರದೇಶದ ಮುಂದೆ ಇರುವ ಸಂವಾದಿ ದೂರದ

ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ "**0.0**" ಎಂದು ಬರೆಯಿರಿ, ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಆ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಈ ಸೌಲಭ್ಯವು ಎಷ್ಟು ದೂರದಲ್ಲಿದೆಯೋ ಆ ದೂರವನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ (ಕಿ.ಮೀ.ನ ಒಂದು ದಶಮಾಂಶ ಸ್ಥಾನದವರೆಗೆ ನಮೂದಿಸಿ)

ಉದಾಹರಣೆ : 5,6 ಮತ್ತು 7 ನೇ ಅಂಕಣಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಒಂದು ವಸತಿ ಪ್ರದೇಶವು 1 ರಿಂದ 10 ನೇ ತರಗತಿಗಳವರೆಗಿನ ಒಂದು ಶಾಲೆ ಮತ್ತು 6 ರಿಂದ 10 ನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗಿನ ಮತ್ತೊಂದು ಶಾಲೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ಆಗ ಆ ವಸತಿ ಪ್ರದೇಶವು ಪ್ರಾಥಮಿಕ, ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಸೆಕೆಂಡರಿ ಹಂತಗಳಿಗೆ ಶಾಲಾ ಸೌಲಭ್ಯ ಹೊಂದಿದೆ. ಆದರೆ ಹೈಯರ್ ಸೆಕೆಂಡರಿ ಹಂತಕ್ಕೆ ಶಾಲಾ ಸೌಲಭ್ಯ ಹೊಂದಿಲ್ಲವೆಂದು ಅರ್ಥ. ಈ ಸೌಲಭ್ಯ 6 ಕಿ.ಮೀ. ದೂರದಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುತ್ತದೆ. ಅದರಂತೆ ಈ ವಸತಿ ಪ್ರದೇಶದ ಮುಂದೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕ, ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಸೆಕೆಂಡರಿ ಹಂತಗಳಿಗೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಲಾದ 9, 11 ಮತ್ತು 13 ನೇ ಅಂಕಣಗಳಲ್ಲಿ '0.0' ಎಂದು ಬರೆಯತಕ್ಕದ್ದು. ಹೈಯರ್ ಸೆಕೆಂಡರಿ ಸೌಲಭ್ಯ ಎಷ್ಟು ದೂರದಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿದೆಯೋ (ಉದಾಹರಣೆಯಂತೆ 6.ಕಿ.ಮೀ) ಆ ದೂರವನ್ನು ಅಂಕಣ 15ರಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

(ಎಫ್) ಈ ನಮೂನೆಗೆ ಲಗ್ತತಿಸಿರುವ **ಬೇರ್ಪಡಿಸಬಹುದಾದ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ವಸತಿ** ಪ್ರದೇಶದೊಳಗೆ (ಕ್ರ.ಸಂ.2 ರಲ್ಲಿ) ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದ ಸೌಲಭ್ಯ ಹೊಂದಿರುವ ವಸತಿ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಬಾಬು 3(ಬಿ)ಯ ಅಂಕಣ 9ರಲ್ಲಿ '**0.0**' ಎಂಬುದನ್ನು ಎಷ್ಟು ಸಾರಿ ಬರೆಯಲಾಗಿದೆಯೋ ಆಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿರಬೇಕು. ಕ್ರ.ಸಂ.3 ಮತ್ತು 4 ರಲ್ಲಿರುವ ವಸತಿ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಆ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ದೂರದಿಂದ ತೀರ್ಮಾನಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂತೆಯೇ ಕ್ರ.ಸಂ 5,6 ಮತ್ತು 7 ರಲ್ಲಿರುವ ವಸತಿ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬಾಬು 3(ಬಿ)ಯ ಅಂಕಣ 11ನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಬರೆಯಲಾಗುವುದು.

ನಿಮ್ಮ ಸಹಕಾರಕ್ಕಾಗಿ ವಂದನೆಗಳು

ಪರಿಭಾಷೆ ಮತ್ತು ವಿವರಣೆ

1. ಗ್ರಾಮೀಣ ವಸತಿ ಪ್ರದೇಶ :

ಎ) ಸ್ಥಳೀಯ ಹೆಸರನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ, ಒತ್ತಾಗಿ ಮತ್ತು ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿರುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಮನೆಗಳ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಮೂಹವೇ ವಸತಿ ಪ್ರದೇಶ ಮತ್ತು ಇದರ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯು ಮೈದಾನ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ 25ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಇರತಕ್ಕುದಲ್ಲ ಮತ್ತು ಗುಡ್ಡಗಾಡು / ಮರುಭೂಮಿ / ವಿರಳ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಇರುವ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ 10ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಇರತಕ್ಕುದಲ್ಲ. ಒಂದು ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಅಂಥ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಮನೆಗಳ ಸಮೂಹವು ಇದ್ದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ, ಅವುಗಳ ನಡುವಿನ ಅನುಕೂಲಕರ ನಡಿಗೆ ದೂರ 200 ಮೀಟರುಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವಸತಿ ಪ್ರದೇಶಗಳೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಬಿ) ಮೈದಾನ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ 25ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಮತ್ತು ಗುಡ್ಡಗಾಡು / ಮರುಭೂಮಿ / ವಿರಳ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಇರುವ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ 10ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಇರುವ ಯಾವುದೇ ವಸತಿ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ "ವಸತಿ ಪ್ರದೇಶ"ದ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸ್ಥಾನಮಾನವನ್ನು ಕೊಡುವಂತಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಅದರ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಅದೇ ಗ್ರಾಮದ ಅತಿ ಹತ್ತಿರದ ವಸತಿ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಬೇಕು. **ಆದರೆ ಈ ಷರತ್ತು ಒಂದೇ ಒಂದು ವಸತಿ ಪ್ರದೇಶ ಇರುವ ಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.**

ಸಿ) ಒಂದು ಗ್ರಾಮವು ಪರಿತ್ಯಕ್ತ / ಬೇಚಿರಾಗ್ ಗ್ರಾಮವಾಗಿದ್ದಾಗ ಹೊರತು ಒಂದು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚು ವಸತಿ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರಬಹುದು.

2. ದೂರ :

ವಸತಿ ಪ್ರದೇಶ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಯ ನಡುವಿನ ದೂರವು ವಸತಿ ಪ್ರದೇಶದ ಕೇಂದ್ರ ಬಿಂದು ಮತ್ತು ಶಾಲೆಯ ನಡುವಿನ ಅನುಕೂಲಕರ ನಡಿಗೆ ದೂರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ದೂರವನ್ನು ಕಿಲೋಮೀಟರ್‌ನ **ಒಂದು ದಶಮಾಂಶ ಸ್ಥಾನದವರೆಗೆ ನೀಡಬೇಕು.**

3. ಮಾನ್ಯತೆ ಪಡೆದ ಶಾಲೆಗಳು :

4. ಶಾಲಾ ವರ್ಗ:

ಶಾಲಾ ವರ್ಗವನ್ನು ಆಯಾ ರಾಜ್ಯದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ (ಪ್ಯಾಟ್ರನ್) ಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಭೋಧಿಸುತ್ತಿರುವ ಅತ್ಯುನ್ನತ ತರಗತಿಯ ಹಂತವನ್ನು ಅವಲಂಭಿಸುತ್ತದೆ. ಉದಾ: ಯಾವುದೇ ಒಂದು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ I –V ತರಗತಿ ಹೊಂದಿರುವ ಶಾಲೆಗೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕ, VI – VIII ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ, IX- X ಪ್ರೌಢ (ಸೆಕೆಂಡರಿ) ಮತ್ತು XI - XII ಹೊಂದಿರುವ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಹೈಯರ್ ಸೆಕೆಂಡರಿ (ಪದವಿ ಪೂರ್ವ) ಎಂತಲೂ ಕರೆಯಬಹುದು.

ಶಾಲಾ ವರ್ಗಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತೆ ನಿರ್ಧರಿಸಬಹುದು.

ಒಂದು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ V ನೇ ತರಗತಿವರೆಗೆ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಎಂತಲೂ

ಒಂದು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ VI,VII or VIII ನೇ ತರಗತಿ ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರು ಒಂದು ಅತ್ಯುನ್ನತ ತರಗತಿ ಹೊಂದಿರುವ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ ಎಂತಲೂ

ಒಂದು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ IX ಅಥವಾ X ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರು ಒಂದು ಅತ್ಯುನ್ನತ ತರಗತಿ ಹೊಂದಿರುವ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ (ಸೆಕೆಂಡರಿ) ಎಂತಲೂ ಹಾಗೂ

ಒಂದು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ XI ಅಥವಾ XII ಇದರಲ್ಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರು ಒಂದು ಅತ್ಯುನ್ನತ ತರಗತಿ ಹೊಂದಿರುವ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಹೈಯರ್ ಸೆಕೆಂಡರಿ (ಪದವಿ ಪೂರ್ವ) ಎಂತಲೂ ನಿರ್ಧರಿಸಬಹುದು.

5. ಶಾಲಾ ಹಂತ :

ವಿವಿಧ ಶಾಲಾ ಹಂತಗಳ ತರಗತಿಗಳ ಸಂಯೋಜನೆಗಳು (ಕಾಂಬಿನೇಷನ್) ರಾಜ್ಯದಿಂದ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಶಾಲಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ತರಗತಿಗಳ ವಿವಿಧ ಸಂಯೋಜನೆಗಳು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ,ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ, ಸೆಕೆಂಡರಿ ಮತ್ತು ಹೈಯರ್ ಸೆಕೆಂಡರಿ ಹಂತಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಬಹುತೇಕ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ I –IV / I –V ಹೊಂದಿರುವ ತರಗತಿಯನ್ನು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತ V - VII / VI – VII / VI – VIII ತರಗತಿಗಳು ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತವಾಗಿರುತ್ತವೆ. VIII- X / IX- X ತರಗತಿಗಳು ಸೆಕೆಂಡರಿ ಹಂತವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಮತ್ತು XI - XII ತರಗತಿಗಳು ಹೈಯರ್ ಸೆಕೆಂಡರಿ ಹಂತವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಕೆಲವು ರಾಜ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಕೇಂದ್ರಾಡಳಿತ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಹೈಯರ್ ಸೆಕೆಂಡರಿ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಕಿರಿಯ ಕಾಲೇಜುಗಳು, ಸ್ವತಂತ್ರ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ತರಗತಿಗಳು (ಪಿ.ಯು.ಸಿ), ಇಂಟರ್ ಮೀಡಿಯೇಟ್ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಮತ್ತು ಪದವಿ ಕಾಲೇಜುಗಳಿವೆ.

ಈ ಸಮೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ, ಹೈಯರ್ ಸೆಕೆಂಡರಿ ಹಂತದೊಡನೆ ಈ ತರಗತಿಗಳನ್ನು / ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

6. ಮಾನ್ಯತೆ ಪಡೆಯದ ಶಾಲೆ :

ಮಾನ್ಯತೆ ಪಡೆಯದ ಶಾಲೆ ಎಂದರೆ, ಮಾನ್ಯತೆ ಪಡೆಯದ, ಆದರೆ ಮಾನ್ಯತೆ ಪಡೆದ ಶಾಲೆಗಳ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿಯೇ ನಿಯತ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿರುವ ಶಾಲೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಕೋಚಿಂಗ್ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಸೇರಿರುವುದಿಲ್ಲ.

7. ಪರ್ಯಾಯ ಶಾಲೆಗಳು (AS):–

ಶಾಲೆಯ ಹೊರಗುಳಿದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವ ಸಲುವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಖಾತರಿ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಪರ್ಯಾಯ ಮತ್ತು ಪರಿವರ್ತನಾಶೀಲ ಶಿಕ್ಷಣ ಯೋಜನೆಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಖಾತರಿ ಘಟಕದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯಿಲ್ಲದ ವಸತಿ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ (ಒಂದು ಕಿಲೋಮೀಟರ್ ಒಳಗೆ ಶಾಲಾ ಸೌಲಭ್ಯ ಇಲ್ಲದಿರುವ) ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾದ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು 'ಪರ್ಯಾಯ ಶಾಲೆಗಳು' ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಮಧ್ಯಪ್ರದೇಶ, ಒರಿಸ್ಸಾ, ಉತ್ತರಪ್ರದೇಶ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿನ

ಶಿಕ್ಷಣ ಖಾತರಿ ಯೋಜನೆಯ ಶಾಲೆಗಳು, ಆಂಧ್ರಪ್ರದೇಶದ ಮಾವಡಿ, ಕೇರಳದ ಬಹುಶ್ರೇಣಿ ಕಲಿಕಾ ಕೇಂದ್ರಗಳು, ಪಶ್ಚಿಮ ಬಂಗಾಳದ ಶಿಶು ಶಿಕ್ಷಣ ಕರ್ಮಸೂಚಿ ಕೇಂದ್ರಗಳು, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದ ಕಂಟ್ರಾಕ್ಟ್ ಶಾಲೆಗಳು, ರಾಜಸ್ಥಾನದ ರಾಜೀವ್ ಗಾಂಧಿ ಸ್ವರ್ಣಜಯಂತಿ ಪಾಠಶಾಲೆಗಳು, ಪರ್ಯಾಯ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಕೆಲವು ಉದಾಹರಣೆಗಳಾಗಿವೆ.

8. ಪರ್ಯಾಯ ಮತ್ತು ಪರಿವರ್ತನಾಶೀಲ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೇಂದ್ರಗಳು (AIE Centre):

ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹೊರಗುಳಿದ ಮಕ್ಕಳ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ತೊಂದರೆಯಲ್ಲಿರುವ ಸಮೂಹಗಳನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಹಿನಿಗೆ ತರುವ ಅಥವಾ ಇತರ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವ ಸಲುವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಖಾತರಿ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಪರ್ಯಾಯ ಮತ್ತು ಪರಿವರ್ತನಾಶೀಲ ಶಿಕ್ಷಣ ಯೋಜನೆಯ ಪರ್ಯಾಯ ಮತ್ತು ಪರಿವರ್ತನಾಶೀಲ ಶಿಕ್ಷಣ ಘಟಕದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ರಚಿಸಲಾದ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಪರ್ಯಾಯ ಮತ್ತು ಪರಿವರ್ತನಾಶೀಲ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೇಂದ್ರಗಳೆಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಪರ್ಯಾಯ ಮತ್ತು ಪರಿವರ್ತನಾಶೀಲ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಕೆಲವು ಉದಾಹರಣೆಗಳೆಂದರೆ ವಲಸೆ ಬಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಋತುಕಾಲಿಕ ಹಾಸ್ಟೆಲ್‌ಗಳು, ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹೊರಗುಳಿದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಹಿನಿಗೆ ತರುವ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ/ಬ್ರಿಡ್ಜ್‌ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳು/ಶಾಲೆಗೆ ಮರಳಿ ಬರಿಸುವ ಶಿಬಿರಗಳು ಮತ್ತು ಅಲ್ಪ ಕಾಲಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಸಮುಚಿತವಾದ ಸಕ್ಷಮತೆ ಸಾಧಿಸಲು ನಿವಾಸಿ ಶಿಬಿರಗಳು / ಬೀದಿ ಮತ್ತು ಕೊಳಚೆ ಪ್ರದೇಶದ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಡ್ರಾಪ್ ಇನ್ ಕೇಂದ್ರಗಳು.

9. ಶಿಕ್ಷಣ ಸ್ವಯಂ ಸೇವಕರು :

ಪರ್ಯಾಯ ಶಾಲೆಗಳು / ಪರ್ಯಾಯ ಮತ್ತು ಪರಿವರ್ತನಾಶೀಲ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನಿಗದಿತ ಸಂಭಾವನೆಯ ಮೇಲೆ ಬೋಧನೆ ಮಾಡಲು ನೇಮಕ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣ ಸ್ವಯಂ ಸೇವಕರೆಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಗ್ರಾಮ ಮಾಹಿತಿ ನಮೂನೆ (ಗ್ರಾ ಮಾ ನ)

1. 30–09–2009 ರಲ್ಲಿದ್ದಂತೆ ಗ್ರಾಮದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ
(ಲಭ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ವಾಸ್ತವಿಕ, ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಅಂದಾಜು)

2. 30.09.2009 ರಂದು ಇರುವಂತೆ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿನ **ಮಾನ್ಯತೆ ಪಡೆದ** ಶಾಲೆಯ(ಗಳ) ಪ್ರವರ್ಗ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯೆ

(i) ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸುತ್ತಿರುವ ಅತ್ಯುನ್ನತ ತರಗತಿಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ರಾಜ್ಯ ಮಾದರಿಯಂತೆ ಒಂದು ಶಾಲೆಯನ್ನು ಪ್ರಾಥಮಿಕ, ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ, ಸೆಕೆಂಡರಿ ಮತ್ತು ಹೈಯರ್ ಸೆಕೆಂಡರಿ ಎಂದು ವರ್ಗೀಕರಿಸಬೇಕು

(ii) ಇಜಿಎಸ್ ಮತ್ತು ಎಐಇ ಯೋಜನೆಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪರ್ಯಾಯ ಶಾಲೆಗಳು ಇದರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಬಾಬು 5ರಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಕ್ರ.ಸಂ	ಮಾನ್ಯತೆ ಪಡೆದ ಶಾಲೆಗಳ ಪ್ರವರ್ಗ	ಶಾಲೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
ಎ	ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳು	
ಬಿ	ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ (ಮಾಧ್ಯಮಿಕ) ಶಾಲೆಗಳು	
ಸಿ	ಸೆಕೆಂಡರಿ ಶಾಲೆಗಳು	
ಡಿ	ಹೈಯರ್ ಸೆಕೆಂಡರಿ / ಸೀನಿಯರ್ ಹೈಯರ್ ಸೆಕೆಂಡರಿ ಶಾಲೆಗಳು / ಇಂಟರ್ ಮೀಡಿಯೇಟ್ / ಕಿರಿಯ ಕಾಲೇಜುಗಳು / ಸ್ವತಂತ್ರ ಪಿ.ಯು.ಸಿ. ಕಾಲೇಜುಗಳು	
ಇ	XI ಮತ್ತು XII ನೇ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ/ ಪಿ.ಯು.ಸಿ ತರಗತಿ ಲಗತ್ತಾಗಿರುವ ಪದವಿ ಕಾಲೇಜುಗಳು	

3. (ಎ) ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿರುವ ವಸತಿ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
(ಬಿ) **ವಸತಿ** ಪ್ರದೇಶವಾರು ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ಸೌಲಭ್ಯ

(ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಲು ಸೂಚನೆಗಳು)

(i) ಕಾಲಂ ನಂ. 3ರಲ್ಲಿ ವಾಸ್ತವಿಕ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನಮೂದಿಸುವುದು. ಲಭ್ಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಂದಾಜು ಜನಸಂಖ್ಯೆ ನಮೂದಿಸುವುದು.

(ii) ವಸತಿ ಪ್ರದೇಶದ (Habitation) ವಿಧಗಳು. ಕಾಲಂ 4ರಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತೆ ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ (ಕೋಡ್)ಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.

	ಕೋಡ್
– ಒಂದು ವಸತಿ ಪ್ರದೇಶದ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಶೇಕಡ 50 ಅಥವಾ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಶಿಷ್ಟಜಾತಿಯ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಹೊಂದಿದ್ದಲ್ಲಿ	1
– ಒಂದು ವಸತಿ ಪ್ರದೇಶದ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಶೇಕಡ 25 ರಿಂದ 50 ರೊಳಗೆ ಪರಿಶಿಷ್ಟಜಾತಿಯ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಹೊಂದಿದ್ದಲ್ಲಿ	2
– ಒಂದು ವಸತಿ ಪ್ರದೇಶದ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಶೇಕಡ 50 ಅಥವಾ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಹೊಂದಿದ್ದಲ್ಲಿ	3
– ಒಂದು ವಸತಿ ಪ್ರದೇಶದ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಶೇಕಡ 25 ರಿಂದ 50 ರೊಳಗೆ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಹೊಂದಿದ್ದಲ್ಲಿ	4
– ಇಲ್ಲವಾದರೆ	5

(iii) **ಶಾಲಾ ಹಂತ:** **P–** ಪ್ರಾಥಮಿಕ: **UP** –ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಅಥವಾ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ: **S**–ಸೆಕೆಂಡರಿ: **HS** – ಹೈಯರ್ ಸೆಕೆಂಡರಿ ಅಥವಾ ತತ್ಸಮಾನ ಎಂದು ಆಯಾ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ನಮೂದಿಸುವುದು.

(iv) ಶಾಲಾ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು: ಕಾಲಂ 8 ರಿಂದ 15 ರಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು ಅದೇ ವಸತಿ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ವಸತಿ ಪ್ರದೇಶದ ಹೆಸರಿನ ಕೆಳಗೆ **"11"** ಎಂತಲೂ ಮತ್ತು **"00"** ಎಂದು ಶಾಲೆಯ ದೂರದ ಕಾಲಂನಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸುವುದು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಈ ಶಾಲಾ ಸೌಲಭ್ಯಹೊಂದಿರುವ ಹತ್ತಿರದ ವಸತಿ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ ಅದರ ದೂರವನ್ನು ನೀಡುವುದು.

(V) ಕಾಲಂ 9, 11,13 ಮತ್ತು 15ರಲ್ಲಿ ದೂರವನ್ನು ಕಿ.ಮೀ.ನ ಒಂದನೇ ದಶಮಾಂಶಸ್ಥಾನದವರೆಗೆ ನೀಡುವುದು. (**upto one decimal place)**

(vi) ಕಾಲಂ ನಂ 16 ರಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತೆ ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.

	ಕೋಡ್‌ಗಳು
– ಇ.ಜಿ.ಎಸ್. ಮತ್ತು ಎ.ಐ.ಇ. ಯೋಜನೆಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿನ ಪರ್ಯಾಯ ಶಾಲೆಗಳು ಮಾತ್ರ	1
– ಇ.ಜಿ.ಎಸ್. ಮತ್ತು ಎ.ಐ.ಇ. ಯೋಜನೆಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿನ ಪರ್ಯಾಯ ಮತ್ತು ಪರಿವರ್ತನಾಶೀಲ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಮಾತ್ರ	2
– ಎ.ಎಸ್. ಮತ್ತು ಎಐಇ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಎರಡೂ ಸೇರಿ	3
– ಎ.ಎಸ್ ಇಲ್ಲವೆ ಎಐಇ ಕೇಂದ್ರ (Neither AS nor AIE)	4

4

3(ಬಿ) (ಮುಂದುವರಿದಿದೆ)

ಕ್ರ ಸಂ	ವಸತಿ ಪ್ರದೇಶದ ಹೆಸರು	ಜನ ಸಂಖ್ಯೆ	ವಸತಿ ಪ್ರದೇಶದ ವಿಧ	ವಸತಿ ಪ್ರದೇಶದೊಳಗಿರುವ ಶಾಲೆಗಳು, ತರಗತಿಗಳ ಸಹಿತ			ಶಾಲಾ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು (ಹಿಂದಿನ ಪುಟದ ಸೂಚನೆ (iv) ನ್ನು ಗಮನಿಸಿ)								ಪರ್ಯಾಯ ಶಾಲೆಗಳು/ ಎಐಇ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಲಭ್ಯತೆ
							ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತ		ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತ		ಸೆಕೆಂಡರಿ ಹಂತ		ಹೈಯರ್ ಸೆಕೆಂಡರಿ ಹಂತ		
				ತರಗತಿ ಯಿಂದ	ತರಗತಿ ವರೆಗೆ	ಶಾಲೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ವಸತಿ ಪ್ರದೇಶ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮದ ಹೆಸರು	ದೂರ ಕಿ. ಮೀ. ನಲ್ಲಿ	ವಸತಿ ಪ್ರದೇಶ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮದ ಹೆಸರು	ದೂರ ಕಿ. ಮೀ. ನಲ್ಲಿ	ವಸತಿ ಪ್ರದೇಶ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮದ ಹೆಸರು	ದೂರ ಕಿ. ಮೀ. ನಲ್ಲಿ	ವಸತಿ ಪ್ರದೇಶ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮದ ಹೆಸರು	ದೂರ ಕಿ. ಮೀ. ನಲ್ಲಿ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

ಟಿಪ್ಪಣಿ:– ವಸತಿ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ಒದಗಿಸಿರುವ ಜಾಗ ಸಾಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅದೇ ನಮೂನೆಯ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಹಾಳೆ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಅಂತಹ ಹಾಳೆಗಳ ಮೇಲೆ ಸ್ಥಳದ ಕೋಡ್ ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಈ ನಮೂನೆಗೆ ಲಗತ್ತಿಸಿ.

4. (ಎ) 30.09.2009 ರಲ್ಲಿದ್ದಂತೆ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ /ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ **ಮಾನ್ಯತೆ ಪಡೆಯದ** ಶಾಲೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

(ಅಂತಹ ಶಾಲೆಗಳಿಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ '0' ಎಂದು ಬರೆದು ಬಾಬು 5ಕ್ಕೆ ಮುಂದುವರೆಯಿರಿ)

(ಬಿ) ಗ್ರಾಮವು **ಮಾನ್ಯತೆ ಪಡೆಯದ ಶಾಲೆಯನ್ನು** (ಗಳನ್ನು) ಹೊಂದಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಈ ಮುಂದಿನ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿ(ಮಾನ್ಯತೆ ಪಡೆಯದ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಲಗತ್ತಾಗಿರುವ ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಇದರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ತರುವಂತಿಲ್ಲ. ಅವುಗಳ ಬಗೆಗಿನ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಬಾಬು 10ರಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗುವುದು.)

ಕ್ರಸಂ	ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಪೂರ್ಣ ವಿಳಾಸ	ದಾಖಲಾತಿ																* ಉಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಂಖ್ಯೆ	
		1ನೇ ತರಗತಿ		2ನೇ ತರಗತಿ		3ನೇ ತರಗತಿ		4ನೇ ತರಗತಿ		5ನೇ ತರಗತಿ		6ನೇ ತರಗತಿ		7ನೇ ತರಗತಿ		8ನೇ ತರಗತಿ			
		ಗಂ	ಹೆ	ಗಂ	ಹೆ	ಗಂ	ಹೆ	ಗಂ	ಹೆ	ಗಂ	ಹೆ	ಗಂ	ಹೆ	ಗಂ	ಹೆ	ಗಂ	ಹೆ	ಪುರುಷರು	ಮಹಿಳೆಯರು
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

ಸೂಚನೆ:– ಗಂ– ಗಂಡು, ಹೆ– ಹೆಣ್ಣು

* ಪ್ರಾಥಮಿಕ / ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸುತ್ತಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ನಮೂದಿಸಿ.

5. (ಎ) 30ನೇ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 2009 ರಲ್ಲಿ ಇದ್ದಂತೆ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿದ್ದ ಇ.ಜಿ.ಎಸ್. ಮತ್ತು ಎಐಇ ಯೋಜನೆಯಡಿಯ ಪರ್ಯಾಯ ಶಾಲೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ (ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಪರ್ಯಾಯ ಶಾಲೆಗಳು ಇಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ '0' ಎಂದು ಬರೆದು ಐಟಂ/ಬಾಬು 6ಕ್ಕೆ ಮುಂದುವರೆಯಿರಿ.

(ಬಿ) ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಪರ್ಯಾಯ ಶಾಲೆ (ಗಳು) ಇದ್ದರೆ, ಕೆಳಕಂಡ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿ

ಕ್ರ ಸ	ಪರ್ಯಾಯ ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು	ದಾಖಲಾತಿ										ಶಿಕ್ಷಣ ಸ್ವಯಂ ಸೇವಕರ ಸಂಖ್ಯೆ	
		I ತರಗತಿ		II ತರಗತಿ		III ತರಗತಿ		IV ತರಗತಿ		V ತರಗತಿ			
		ಬಾಲಕರು	ಬಾಲಕಿಯರು	ಬಾಲಕರು	ಬಾಲಕಿಯರು	ಬಾಲಕರು	ಬಾಲಕಿಯರು	ಬಾಲಕರು	ಬಾಲಕಿಯರು	ಬಾಲಕರು	ಬಾಲಕಿಯರು	ಪುರುಷರು	ಮಹಿಳೆಯರು
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

6. (ಎ) **30ನೇ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 2009** ರಲ್ಲಿ ಇದ್ದಂತೆ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿದ್ದ ಇಜಿಎಸ್ ಮತ್ತು ಎಐಇ ಯೋಜನೆ ಅಡಿಯ ಪರ್ಯಾಯ ಮತ್ತು ಪರಿವರ್ತನಾಶೀಲ ಶಿಕ್ಷಣ (ಎಐಇ) ಕೇಂದ್ರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

(ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಎಐಇ ಕೇಂದ್ರ (ಗಳು) ಇಲ್ಲವಾದರೆ ‘ 0’ ಎಂದು ಬರೆದು 7ನೇ ಬಾಬಿಗೆ ಮುಂದುವರೆಯಿರಿ)

(ಬಿ) ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಎಐಇ ಕೇಂದ್ರ (ಗಳು) ಇದ್ದರೆ ದಯವಿಟ್ಟು ಕೆಳಕಂಡ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿ

ಬಳಸಬೇಕಾದ ಕೋಡ್‌ಗಳು * 3ನೇ ಅಂಕಣದಡಿಯಲ್ಲಿ; ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯಾದರೆ 1; ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯಾದರೆ 2; ಮತ್ತು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಾಗೂ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯಾದರೆ; 3 ಎಂದು ಬರೆಯಿರಿ.** 4ನೇ ಅಂಕಣದಡಿಯಲ್ಲಿ; ಸರ್ಕಾರಿಯಾದರೆ 1; ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಯಾದರೆ 2 ; ಖಾಸಗಿ ಅನುದಾನಿತವಾದರೆ 3; ಮತ್ತು ಖಾಸಗಿ ಅನುದಾನ ರಹಿತವಾದರೆ; 4 ಎಂದು ಬರೆಯಿರಿ.*** 5ನೇ ಅಂಕಣದಡಿಯಲ್ಲಿ; ಬಾಲಕರಾದರೆ 1; ಬಾಲಕಿಯರಾದರೆ 2; ಬಾಲಕರು ಹಾಗೂ ಬಾಲಕಿಯರಿಗೆ 3; ಎಂದು ಬರೆಯಿರಿ

ಕ್ರಸಂ	ಎಐಇ ಕೇಂದ್ರದ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಅಂಚೆ ವಿಳಾಸ	ಯಾವ ಹಂತಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶ (ಮೇಲಿನಂತೆ * ಕೋಡ್‌ನ್ನು ನೀಡಿ)	ಆಡಳಿತ ಮಂಡಲಿ (ಮೇಲಿನಂತೆ **ಕೋಡನ್ನು ನೀಡಿ)	ಎಐಇ ಕೇಂದ್ರದ ಬಗೆ (ಮೇಲಿನಂತೆ *** ಕೋಡನ್ನು ನೀಡಿ)	ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಯೋ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ								ಶಿಕ್ಷಣ ಸ್ವಯಂ ಸೇವಕರ ಸಂಖ್ಯೆ	
					6 ವರ್ಷಕ್ಕಿಂತ ಕೆಳಗಿನವರು		6 ರಿಂದ 11ವರ್ಷ ದೊಳಗಿನವರು		11 ರಿಂದ 14ವರ್ಷ ದೊಳಗಿನವರು		14 ವರ್ಷ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೂ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟವರು		ಪುರು ಷರು	ಮಹಿಳೆ ಯರು
					ಬಾಲ ಕರು	ಬಾಲಕಿ ಯರು	ಬಾಲ ಕರು	ಬಾಲಕಿ ಯರು	ಬಾಲ ಕರು	ಬಾಲಕಿ ಯರು	ಬಾಲ ಕರು	ಬಾಲಕಿ ಯರು		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

7. (ಎ) 30ನೇ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 2009 ರಲ್ಲಿದ್ದಂತೆ, **ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿ** ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಂಸ್ಕೃತ ಪಾಠಶಾಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಮಕ್ತಾಬ್‌ಗಳು /ಮದ್ರಸಾಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
(ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಸಂಸ್ಕೃತ ಪಾಠಶಾಲೆ ಅಥವಾ ಮಕ್ತಾಬ್ /ಮದ್ರಸಾ ಇಲ್ಲವಾದರೆ '0' ಎಂದು ಬರೆದು 8ನೇ ಬಾಬಿಗೆ ಮುಂದುವರೆಯಿರಿ)

(ಬಿ) ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ **ಸಾಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು** ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಂಸ್ಕೃತ ಪಾಠಶಾಲೆ ಅಥವಾ ಮಕ್ತಾಬ್ /ಮದ್ರಸಾ ಇದ್ದರೆ, ಕೆಳಕಂಡ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿ

ಬಳಸಬೇಕಾದ ಕೋಡ್‌ಗಳು

* **ಸಂಸ್ಥೆಯ ವಿಧ;** ಮಕ್ತಾಬ್‌ಗೆ 1; ಮದ್ರಾಸ್ ಗೆ 2; ಸಂಸ್ಕೃತ ಪಾಠಶಾಲೆಗೆ 3; ಎಂದು ಕಾಲಂ 3 ರಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸಿ

** **ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿ**: ಸರ್ಕಾರಿ ಸಂಸ್ಥೆಯಾದರೆ 1; ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಯಾದರೆ 2; ಅನುದಾನಿತ ಸಂಸ್ಥೆಯಾದರೆ 3; ಖಾಸಗಿ ಅನುದಾನ ರಹಿತ(ಮಾನತ್ಯೆಪಡೆದ) ಸಂಸ್ಥೆಯಾದರೆ 4; ಮತ್ತು ಖಾಸಗಿ ಅನುದಾನ ರಹಿತ (ಮಾನ್ಯತೆ ಪಡೆಯದ) ಸಂಸ್ಥೆಯಾದರೆ 5 ಎಂದು ಬರೆಯಿರಿ.

ಕ್ರಸಂ	ಸಂಸ್ಕೃತ ಪಾಠಶಾಲೆ/ ಮಕ್ತಾಬ್/ ಮದ್ರಸಾದ ಹೆಸರು	ಸಂಸ್ಥೆಯ ವಿಧ (ಮೇಲಿನಂತೆ) * ಕೋಡ್ ನೀಡಿ	ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿ (ಮೇಲಿನಂತೆ **ಕೋಡ್ ನೀಡಿ)	ಬೋಧಿಸುತ್ತಿರುವ ತರಗತಿಗಳು		ದಾಖಲಾತಿ								ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ	
						ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತ		ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತ		ಸೆಕೆಂಡರಿ ಹಂತ		ಹೈಯರ್ ಸೆಕೆಂಡರಿ			
				ತರಗತಿ ಯಿಂದ	ತರಗತಿ ವರೆಗೆ	ಬಾಲ ಕರು	ಬಾಲಕಿ ಯರು	ಬಾಲ ಕರು	ಬಾಲಕಿ ಯರು	ಬಾಲ ಕರು	ಬಾಲಕಿ ಯರು	ಬಾಲ ಕರು	ಬಾಲಕಿ ಯರು	ಪುರು ಷರು	ಮಹಿಳೆ ಯರು
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

8. (ಎ) 30ನೇ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 2009 ರಲ್ಲಿದ್ದಂತೆ **ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿ ಅನುಸರಿಸದ** ಮಕ್ತಾಬ್ ಗಳು /ಮದ್ರಸಾಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ (ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಮಕ್ತಾಬ್ /ಮದ್ರಸಾ ಇಲ್ಲವಾದರೆ ' 0' ಎಂದು ಬರೆದು 9ನೇ ಬಾಬಿಗೆ ಮುಂದುವರಿಯಿರಿ)

(ಬಿ) ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ **ಸಾಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿ** ಪಾಲಿಸದಿರುವ ಮಕ್ತಾಬ್ /ಮದ್ರಸಾ ಇದ್ದರೆ, ಕೆಳಕಂಡ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿ

ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕಾದ ಕೋಡ್‌ಗಳು

* 3ನೇ ಅಂಕಣದಡಿ, ಮಕ್ತಾಬ್‌ಗೆ 1; ಮದ್ರಸಾಗೆ 2 ಬರೆಯಿರಿ

ಕ್ರಸಂ	ಮಕ್ತಾಬ್ /ಮದ್ರಸಾದ ಹೆಸರು	ಮಕ್ತಾಬ್ ಅಥವಾ ಮದ್ರಸಾವೇ *(ಮೇಲಿನ ಕೋಡ್ ನೀಡಿ)	ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಯೋ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ								ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ	
			6 ವರ್ಷಕ್ಕಿಂತ ಕೆಳಗಿನವರು		6 ರಿಂದ 11ವರ್ಷ ದೊಳಗಿನವರು		11 ರಿಂದ 14ವರ್ಷ ದೊಳಗಿನವರು		14 ವರ್ಷ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೂ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟವರು		ಪುರುಷರು	ಮಹಿಳೆಯರು
			ಬಾಲಕರು	ಬಾಲಕಿಯರು	ಬಾಲಕರು	ಬಾಲಕಿಯರು	ಬಾಲಕರು	ಬಾಲಕಿಯರು	ಬಾಲಕರು	ಬಾಲಕಿಯರು		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

9. (ಎ) ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಮಿತಿ (VEC) ಇದೆಯೇ?
ಹೌದು (1) ಇಲ್ಲ (2)

(ಬಿ) ಹೌದಾದರೆ, 2008–09ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಸಭೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ (ಯಾವುದೇ ಸಭೆಗಳು ಈ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯದೇ ಇದ್ದಲ್ಲಿ '0' ಎಂದು ನಮೂದಿಸಿ.

10 (ಎ) ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿರುವ ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ. (ಬಾಲವಾಡಿಗಳು / ಅಂಗನವಾಡಿಗಳು / **E.C.C.E** ಕೇಂದ್ರಗಳು / ಎಲ್.ಕೆ.ಜಿ. ಮತ್ತು ಯು.ಕೆ.ಜಿ. ಹೊಂದಿರುವ ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳು ಅಥವಾ ನರ್ಸರಿ ಶಾಲೆಗಳು /ಮಾನ್ಯತೆ ಪಡೆಯದೇ ಇರುವ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಹೊಂದಿರುವ ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ತರಗತಿಗಳು)

(i) ಮಾನ್ಯತೆ ಪಡೆದ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಲಗತ್ತಾಗಿರುವ ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ತರಗತಿಗಳು ಈ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವುಗಳ ಕುರಿತ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಶಾಲಾ ಮಾಹಿತಿ ನಮೂನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗುವುದು.
(ii) ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಎಲ್.ಕೆ.ಜಿ. ಮತ್ತು ಯು.ಕೆ.ಜಿ. ಹೊಂದಿರುವ ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳು ಅಥವಾ ನರ್ಸರಿ ಶಾಲೆಗಳು / ಬಾಲವಾಡಿಗಳು/ಅಂಗನವಾಡಿಗಳು / ಇ.ಸಿ.ಸಿ.ಇ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಮಾನ್ಯತೆ ಪಡೆಯದೇ ಇರುವ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಹೊಂದಿರುವ ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ತರಗತಿಗಳು ಇಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ '0' ಎಂದು ಬರೆಯಿರಿ.

(ಬಿ) 30ನೇ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 2009 ರಲ್ಲಿದ್ದಂತೆ ಗ್ರಾಮವು ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ /ಬಾಲವಾಡಿ/ ಅಂಗನವಾಡಿ/ಇಸಿಸಿಇ/ ಎಲ್.ಕೆ.ಜಿ. ಮತ್ತು ಯು.ಕೆ.ಜಿ. ಹೊಂದಿರುವ ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳು ಅಥವಾ ನರ್ಸರಿ ಶಾಲೆಗಳು /ಮಾನ್ಯತೆ ಪಡೆಯದೇ ಇರುವ ಶಾಲೆಗಳು ಹೊಂದಿರುವ ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ತರಗತಿಗಳು ಹೊಂದಿದ್ದರೆ, ಕೆಳಕಂಡ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿ.

ಬಳಸಬೇಕಾದ ಕೋಡ್‌ಗಳು
* 3ನೇ ಅಂಕಣದಡಿ ಬಾಲವಾಡಿಗೆ 1; ಅಂಗನವಾಡಿಗೆ 2; ಇಸಿಸಿಇ ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ 3; ಎಲ್ ಕೆಜಿ/ಯುಕೆಜಿ / ನರ್ಸರಿ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಅಥವಾ ನರ್ಸರಿ ಶಾಲೆಗೆ 4 ಮತ್ತು ಮಾನ್ಯತೆ ಪಡೆಯದೇ ಇರುವ ಶಾಲೆಗಳು ಹೊಂದಿರುವ ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ 5 ಎಂದು ಬರೆಯಿರಿ.

ಕ್ರ ಸ	ಸಂಸ್ಥೆಯ ಹೆಸರು	ಸಂಸ್ಥೆಯ ಬಗೆ (ಮೇಲಿನಂತೆ * ಕೋಡ್ ನೀಡಿ)	ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ	
			ಬಾಲಕರು	ಬಾಲಕಿಯರು	ಪುರುಷರು	ಮಹಿಳೆಯರು
1	2	3	4	5	6	7

ದಿನಾಂಕ:__________ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು/ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ಮೊಹರು

ಸಿಬ್ಬಂದಿಯ ಪರಿಶೀಲನೆ

ವಿಭಾಗ ಮಟ್ಟ

ಪರಿಶೀಲನೆ ದಿನಾಂಕ:___________________

ಸಹಿ____________________

ಹೆಸರು_________________

ಪದನಾಮ _____________

ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟ

ಪರಿಶೀಲನೆ ದಿನಾಂಕ:___________________

ಸಹಿ __________________

ಹೆಸರು_________________

ಪದನಾಮ _____________

ಗ್ರಾಮ ಮಾಹಿತಿ ನಮೂನೆ (VIF)
ಫ್ಲಾಷ್ ಅಂಕಿ ಸಂಖ್ಯಾ ಮಾಹಿತಿ

ರಾಜ್ಯ /ಕೇಂದ್ರಾಡಳಿತ ಪ್ರದೇಶ ________________

ಜಿಲ್ಲೆ ________________________________

ತಾಲ್ಲೂಕು________________________________

ಸಿ.ಡಿ. ವಿಭಾಗ______________________________

ಗ್ರಾಮ_________________

1 ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿರುವ ವಸತಿ ಸ್ಥಳಗಳ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆ
2 ತಮ್ಮೊಳಗೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದ ಶಾಲಾ ಸೌಲಭ್ಯ ಹೊಂದಿರುವ ವಸತಿ ಸ್ಥಳಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
3 ತಮ್ಮೊಳಗೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದ ಶಾಲಾ ಸೌಲಭ್ಯ ಹೊಂದಿರದೆ ಒಂದು ಕಿ.ಮೀ. ದೂರದೊಳಗೆ ಆ ಸೌಲಭ್ಯ ಹೊಂದಿರುವ ವಸತಿ ಸ್ಥಳಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
4 ಒಂದು ಕಿ.ಮೀ ದೂರದಾಚೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದ ಶಾಲಾ ಸೌಲಭ್ಯ ಹೊಂದಿರುವ ವಸತಿ ಸ್ಥಳಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
5 ತಮ್ಮೊಳಗೆ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದ ಶಾಲಾ ಸೌಲಭ್ಯ ಹೊಂದಿರುವ ವಸತಿ ಸ್ಥಳಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
6 ತಮ್ಮೊಳಗೆ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದ ಶಾಲಾ ಸೌಲಭ್ಯ ಹೊಂದಿರದೆ, ಮೂರು ಕಿ.ಮೀ.ದೂರದೊಳಗೆ ಆ ಸೌಲಭ್ಯ ಹೊಂದಿರುವ ವಸತಿ ಸ್ಥಳಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
7 ಮೂರು ಕಿ.ಮೀ. ಆಚೆಗೆ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದ ಶಾಲಾ ಸೌಲಭ್ಯ ಹೊಂದಿರುವ ವಸತಿ ಸ್ಥಳಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
8 ಮಾನ್ಯತೆ ಹೊಂದಿರದ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ / ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
9 ಮಾನ್ಯತೆ ಹೊಂದಿರದ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿನ ದಾಖಲಾತಿ
(i) ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತ
(ii) ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತ

ಮೂಲ: ಬಾಬು 3 (ಎ) ಬಾಬು 3(ಬಿ)– ಕಾಲಂ 5,6,9 ಮತ್ತು 11 ಹಾಗೂ ಐಟಂ 4(ಎ) ಮತ್ತು 4(ಬಿ)

ಗಮನಿಸಿ: ಕ್ರಮಸಂಖ್ಯೆ 2,3 ಮತ್ತು 4ರ ಮುಂದೆ ತೋರಿಸಿರುವ ವಸತಿ ಸ್ಥಳಗಳ ಮೊತ್ತವು ಕ್ರಮಸಂಖ್ಯೆ 5,6 ಮತ್ತು 7ರ ಮುಂದೆ ತೋರಿಸಿರುವ ವಸತಿ ಸ್ಥಳಗಳ ಮೊತ್ತಕ್ಕೆ ಸಮನಾಗಿರಬೇಕು ಮತ್ತು ಈ ಮೊತ್ತಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕ್ರಮಸಂಖ್ಯೆ 1 ರಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿರುವ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿರುವ ವಸತಿ ಸ್ಥಳಗಳ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಸಮನಾಗಿರಬೇಕು.

ದಿನಾಂಕ: ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ಮೊಹರು

ಸಿಬ್ಬಂದಿಯ ಪರಿಶೀಲನೆ

ವಿಭಾಗ ಮಟ್ಟ

ಸಹಿ_________________

ಹೆಸರು _________________

ಪರಿಶೀಲನಾ ದಿನಾಂಕ

ಪದನಾಮ_________________

ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟ

ಸಹಿ________________________

ಪರಿಶೀಲನಾ ದಿನಾಂಕ

ಹೆಸರು ______________________

ಪದನಾಮ_____________________