EIGHTH ALL INDIA SCHOOL EDUCATION SURVEY
ଅଷ୍ଟମ ସର୍ବଭାରତୀୟ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଶିକ୍ଷା ସର୍ବେକ୍ଷଣ
VILLAGE INFORMATION FORM (VIF)
ଗ୍ରାମ ସୂଚନା ଫର୍ମ (VIF)

ରାଜ୍ୟ ....

ଜିଲ୍ଲା ....

ତହସିଲ ....

ବ୍ଲକ ....

ଗ୍ରାମ ....

ଯଦି **2001 ଜନଗଣନା** ପରେ ଏହି ଗାଁଟି ନୂଆ ଜିଲ୍ଲା ବା ତହସିଲରେ ଆସୁଥାଏ, ତେବେ ନିମ୍ନ ତଥ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକୁ **ଇଂରାଜୀ ବଡ଼ ଅକ୍ଷରରେ** ଲେଖନ୍ତୁ ।

ନୂଆ ଜିଲ୍ଲା ନାମ ....

ନୂତନ ତହସିଲ ନାମ...

ଅଫିସ / ବିଦ୍ୟାଳୟ ମୁଖ୍ୟ / ଉ□ର ପ୍ରଦାନକାରୀଙ୍କ ଟେଲିଫୋନ ନମ୍ବର :

ଏସ.ଟି.ଡ଼ି. କୋଡ଼ - ଟେଲିଫୋନ ନମ୍ବର

ମୋବାଇଲ୍ ନମ୍ବର :

ଇ-ମେଲ (ଯଦି ଥାଏ) ....

ସୂଚନା ଫର୍ମଟି ପୂରଣ କରିବା ପୂର୍ବରୁ ପର ପୃଷ୍ଠାରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ ପଢ଼ନ୍ତୁ ।

ଶୈକ୍ଷିକ ସର୍ବେକ୍ଷଣ ଓ ତଥ୍ୟ ପ୍ରକ୍ରିୟାକରଣ ବିଭାଗ
Department of Educational Surveys and Data Processing
ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ଶୈକ୍ଷିକ ଅନୁସନ୍ଧାନ ଓ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ପରିଷଦ
NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING
Sri Aurobindo Marg, New Delhi 110016

ଉପକ୍ରମ

ଜାତୀୟ ସ୍ତରରେ ଅଷ୍ଟମ ଶୈକ୍ଷିକ ସର୍ବେକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଆମ ଦେଶର ସମସ୍ତ ରାଜ୍ୟ ଓ କେନ୍ଦ୍ରଶାସିତ ଅ□ଳରେ ଆରମ୍ଭ କରାଯାଇଛି । ଆମ ରାଜ୍ୟର ସମସ୍ତ ଗ୍ରାମ, ସହର ଏବଂ ସେଗୁଡ଼ିକରେ ଥିବା ବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକ ସମ୍ପର୍କରେ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରାଯାଉଛି । ଏହି ସର୍ବେକ୍ଷଣରୁ ଉପଲବ୍ଧ ଶିକ୍ଷା ସୁବିଧା ଏବଂ ସେଗୁଡ଼ିକର ବିନିଯୋଗ ବିଷୟ ଜଣାପଡ଼ିବ । ସର୍ବେକ୍ଷଣର ଗୁଣାତ୍ମକମାନ ଆପଣ ଦେଉଥିବା ତଥ୍ୟର ନିର୍ଭୁଲତା ଓ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଉପରେ ନିର୍ଭରଶୀଳ । **ଆପଣ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରିସାରିବା ପରେ ତାଲିମପ୍ରାପ୍ତ ଗଣନାକାରୀମାନେ ନମୂନାଭି□କ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରି ଆପଣ ଦେଇଥିବା ତଥ୍ୟର ସତ୍ୟାସତ୍ୟ ନିରୂପଣ କରିବେ** । ତେଣୁ ଏହି ଫର୍ମର ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ□ର ଯତ୍ନର ସହିତ ଠିକ୍ ଭାବରେ ଦିଅନ୍ତୁ ।

ଗ୍ରାମ ସୂଚନା ଫର୍ମ (VIF)

2009 ମସିହା ସେପ୍ଟେମ୍ବର 30 ତାରିଖ ସୁଦ୍ଧା **ରାଜସ୍ୱ ଗ୍ରାମ** ଗୁଡ଼ିକରେ ଜନସଂଖ୍ୟା, ବିଦ୍ୟାଳୟ ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ ଶୈକ୍ଷିକ ସୁବିଧା ବିଷୟରେ ଏହି ଫର୍ମରେ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରାଯାଉଛି । ଏହି ସୂଚନାପତ୍ରଟିକୁ ସ୍ୱୀକୃତିପ୍ରାପ୍ତ ଗ୍ରାମବିଦ୍ୟାଳୟର **ପ୍ରଧାନଶିକ୍ଷକ** ପୂରଣ କରିବେ । ଏଥିପାଇଁ ସେ **ଗାଁ ମୁଖିଆ କିମ୍ବା ଗ୍ରାମସେବକଙ୍କ** ସାହାଯ୍ୟ ନେବେ ।

ତୁରନ୍ତ ପ୍ରକାଶନ ନିମନ୍ତେ ଆବଶ୍ୟକ କେତେକ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ ପାଇଁ ଶେଷରେ ଏଥିରୁ ବିଚ୍ଛିନ୍ନ କରାଯାଇ ପାରୁଥିବା ଏକ ଫର୍ଦ୍ଦ ରହିଛି । **ଫର୍ମ ପୂରଣ କରିସାରିଲା ପରେ ଏହି ଫର୍ଦ୍ଦ ପୂରଣ କରନ୍ତୁ** । ଉଭୟ ପତ୍ରରେ ସ୍ଥାନ ସମ୍ପର୍କୀୟ କୋଡ୍ ନମ୍ବରଗୁଡ଼ିକ ଯେପରି ସମାନ ରହେ ତାହା ନିଶ୍ଚିତ କରନ୍ତୁ ।

ଉ□ର କିପରି ଦେବେ:

କ) କୌଣସି ସୂଚନା ସଂଖ୍ୟାରେ ଦେବାକୁ ପଡୁଥିଲେ **ଇଂରାଜୀ ସଂଖ୍ୟା** ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତୁ ।

ଖ) 'ନାମ' ଗୁଡ଼ିକୁ **ଇଂରାଜୀ ବଡ଼ ଅକ୍ଷରରେ** ଲେଖନ୍ତୁ ।

ଗ) ସଂଗୃହୀତ ତଥ୍ୟ କମ୍ପ୍ୟୁଟର ଦ୍ୱାରା ବିଶ୍ଳେଷଣ କରାଯିବ । ପ୍ରଶ୍ନ ତଳେ ବନ୍ଧନୀ / ବାକ୍ସ ମଧ୍ୟରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ନିର୍ଦ୍ଦେଶକୁ ଯତ୍ନର ସହ ପଢ଼ି ଉ□ର ଦିଅନ୍ତୁ ।

ଘ) କେତେ ସ୍ତମ୍ଭରେ ଉ□ର ଲେଖିବା ପାଇଁ ଆପଣଙ୍କୁ ମିଳିଥିବା ତଥ୍ୟକୁ ସଂଖ୍ୟା କୋଡ୍‌ରେ ପରିଣତ କରିବାକୁ ହେବ । ଆପଣ କେବଳ ସଂଖ୍ୟା କୋଡ୍‌ଟିକୁ ଲେଖନ୍ତୁ ।

ଙ) **ପ୍ରଶ୍ନ 3 (ଖ)** : କୌଣସି ସାହି / ପଡ଼ାରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସ୍ତରର ବିଦ୍ୟାଳୟ ସୁବିଧା ଥିଲେ, ସେହି ସାହି / ପଡ଼ା ପାଇଁ 5, 6 ଓ 7 ସ୍ତମ୍ଭରେ '**0.0**' ଲେଖନ୍ତୁ । ତା' ନହେଲେ ଏହି ସ୍ତମ୍ଭଗୁଡ଼ିକରେ ସାହି / ପଡ଼ା ନିକଟସ୍ଥ ବିଦ୍ୟାଳୟର ଦୂରତ୍ୱ କି.ମି. (ଦଶମିକ ଏକ ସ୍ଥାନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ)ରେ ଲେଖନ୍ତୁ ।

ଉଦାହରଣ : 5, 6 ଓ 7 ସ୍ତମ୍ଭର ତଥ୍ୟ ଅନୁସାରେ ଯଦି କୌଣସି ସାହି/ପଡ଼ାରେ ପ୍ରଥମ ଠାରୁ ଦଶମ ଶ୍ରେଣୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଥିବା ବିଦ୍ୟାଳୟଟିଏ ଅଛି ଏବଂ ଷଷ୍ଠ ଠାରୁ ଦଶମ ଶ୍ରେଣୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅନ୍ୟ ଗୋଟିଏ ବିଦ୍ୟାଳୟ ମଧ୍ୟ ରହିଛି ତା'ହେଲେ ଉକ୍ତ ସାହି ବା ପଡ଼ାରେ ପ୍ରାଥମିକ, ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାଥମିକ ଏବଂ ମାଧ୍ୟମିକ ସ୍ତରର ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥା ରହିଛି । କିନ୍ତୁ ଉଚ୍ଚ ମାଧ୍ୟମିକ ସ୍ତରରେ ଶିକ୍ଷା ସୁବିଧା ନାହିଁ ବୋଲି ଧରାଯିବ । ଏଠାରେ ଉଚ୍ଚମାଧ୍ୟମିକ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥା ସାହି / ପଡ଼ାଠାରୁ 6 କି.ମି. ଦୂରରେ ରହିଛି । ତେଣୁ ଫର୍ମ ପୂରଣ ଯଥାକ୍ରମେ ପ୍ରାଥମିକ, ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାଥମିକ ଏବଂ ମାଧ୍ୟମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟର ଦୂରତ୍ୱ ସୂଚାଉଥିବା 9, 11 ଓ 13 ସ୍ତମ୍ଭରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସ୍ଥାନରେ '**0.0**' ଲେଖାଯିବ । ଉଚ୍ଚ ମାଧ୍ୟମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟର ଦୂରତ୍ୱ ସୂଚାଉଥିବା 15 ସ୍ତମ୍ଭରେ 6.0 କିମି. ଲେଖାଯିବ ।

ଚ) ଏହି ଫର୍ମ ସହ ସଂଯୁକ୍ତ ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ହୋଇପାରୁଥିବା ଫର୍ଦ୍ଦର କ୍ରମିକ ସଂଖ୍ୟା 2 ଠାରେ ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥା ଥିବା ସାହି / ପଡ଼ାର ସଂଖ୍ୟା 3 (ଖ) ପ୍ରଶ୍ନର 9 ସ୍ତମ୍ଭରେ ଯେତୋଟି '0.0'ର ସଂଖ୍ୟା ଥିବ ତାହା ସହ ସମାନ ହେବ । କ୍ରମିକ ନମ୍ବର 3 ଏବଂ 4ରେ ଲେଖାଥିବା ସାହି / ପଡ଼ା ସଂଖ୍ୟା ସେହି ସ୍ତମ୍ଭରେ ଥିବା ଦୂରତ୍ୱ ଅନୁସାରେ ହେବ । ସେହିପରି 3 (ଖ) ପ୍ରଶ୍ନର 11 ନମ୍ବର ସ୍ତମ୍ଭରୁ ସାହି / ପଡ଼ା ସଂଖ୍ୟା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରି କ୍ରମିକ ନମ୍ବର 5, 6 ଓ 7 ରେ ଲେଖାଯିବ ।

ଆପଣଙ୍କର ସହଯୋଗ ପାଇଁ ଧନ୍ୟବାଦ ।

ସଂଜ୍ଞା ଏବଂ ସ୍ପଷ୍ଟୀକରଣ

1. ଗ୍ରାମ୍ୟ ବସତି:

(କ) ପାଖାପାଖି ଲାଗି ଲାଗି ରହିଥିବା ଘରଗୁଡ଼ିକର ସମଷ୍ଟିକୁ ବସତି କୁହାଯାଏ । ଏହାର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନାମ ଥିବ ଏବଂ ଜନସଂଖ୍ୟା ସମତଳ ଅ□ଳରେ 25 ଏବଂ ପାର୍ବତ୍ୟ ଅ□ଳରେ 10 ଠାରୁ କମ୍ ହୋଇ ନ ଥିବ । କୌଣସି ଗାଁରେ ଏକାଧିକ ଗୃହପୁଞ୍ଜ ଥିଲେ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ସଂଯୋଗ ରାସ୍ତାର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 200 ମି.ରୁ କମ୍ ହୋଇଥିଲେ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଅଲଗା ବସତି ବୋଲି ଧରାଯିବ ନାହିଁ ।

(ଖ) ସମତଳ ଅ□ଳରେ 25 ଏବଂ ପାର୍ବତ୍ୟା□ଳରେ 10ରୁ କମ୍ ଜନସଂଖ୍ୟା ବିଶିଷ୍ଟ ବସତିକୁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ମାନ୍ୟତା ଦିଆଯିବ ନାହିଁ । ଏଗୁଡ଼ିକ ନିକଟତମ ଗ୍ରାମର ଅଂଶ ବୋଲି ଧରାଯିବ । **କିନ୍ତୁ କୌଣସି ଗ୍ରାମରେ ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ବସତି ଥିଲେ ଉପରୋକ୍ତ ସ□ ତା' ପ୍ରତି ଲାଗୁ ହେବ ନାହିଁ ।**

(ଗ) ବେଛପରୀ ଗ୍ରାମଗୁଡ଼ିକ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ ଗ୍ରାମଗୁଡ଼ିକରେ ଏକାଧିକ ବସତି ରହିପାରେ ।

2. ଦୂରତ୍ୱ :

କୌଣସି ବସତିର କେନ୍ଦ୍ରସ୍ଥଳରୁ ବିଦ୍ୟାଳୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସୁବିଧାଜନକ ଚଲା ରାସ୍ତାର ଦୈର୍ଘ୍ୟକୁ ବିଦ୍ୟାଳୟଠାରୁ ବସତିର **ଦୂରତ୍ୱ** ଭାବେ ଧରାଯିବ । ଦୂରତ୍ୱକୁ **କିଲୋମିଟରରେ (ଦଶମିକ ପରେ ଏକ ସ୍ଥାନ** ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ) ଲେଖନ୍ତୁ ।

3. ସ୍ୱୀକୃତିପ୍ରାପ୍ତ ବିଦ୍ୟାଳୟ :

କୌଣସି ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ସ୍ୱୀକୃତିପ୍ରାପ୍ତ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଭାବେ ଧରିବାକୁ ହେଲେ ତାହା ନିମ୍ନଲିଖିତ ସ□ ପୂରଣ କରୁଥିବ ।

(କ) ଏହି ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ପ୍ରଚଳିତ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ରାଜ୍ୟ / କେନ୍ଦ୍ର ସରକାର କିମ୍ବା ଆଇନ ଅନୁମୋଦିତ ବୋର୍ଡ଼ ବା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ କିମ୍ବା ରାଜ୍ୟ /କେନ୍ଦ୍ର ସରକାର ଦ୍ୱାରା ଅଧିକାରପ୍ରାପ୍ତ କୌଣସି ସଂସ୍ଥା (Agency) ଦ୍ୱାରା ଧାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇଥିବ ।

(ଖ) ଏହାର କାର୍ଯ୍ୟଦକ୍ଷତାର ମାନ (Standard of efficiency) ଏକ କିମ୍ବା ଅଧିକ କ□ୃପକ୍ଷ ଯଥା ଶିକ୍ଷା ନିର୍ଦ୍ଦେଶାଳୟ, ମ୍ୟୁନିସିପାଲିଟି, କମିଟି, ବୋର୍ଡ଼କୁ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ କରିପାରୁଥିବ ।

(ଗ) ଶ୍ରେଣୀଗୁଡ଼ିକ ନିୟମିତ ଭାବରେ ହେଉଥିବ ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ ସାଧାରଣ ପରୀକ୍ଷା (Public Examination)କୁ ଏହା ପିଲା ପଠାଉଥିବ ।

4. ବିଦ୍ୟାଳୟର ପ୍ରକାର ଭେଦ :

ରାଜ୍ୟରେ ପ୍ରଚଳିତ ନିୟମ ଅନୁଯାୟୀ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଥିବା ଉଚ୍ଚତର ଶ୍ରେଣୀର ଭି□ରେ ସେହି ବିଦ୍ୟାଳୟ ପ୍ରକାର ସ୍ଥିରୀକୃତ ହେବ । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ - ଆମ ରାଜ୍ୟରେ I-V, VI-VII, VIII-X ଓ XI-XII ଶ୍ରେଣୀଗୁଡ଼ିକ ଯଥାକ୍ରମେ ପ୍ରାଥମିକ, ଉଚ୍ଚପ୍ରାଥମିକ,ମାଧ୍ୟମିକ ଓ ଉଚ୍ଚମାଧ୍ୟମିକ ସ୍ତରର ହୋଇଥିବାରୁ ବିଦ୍ୟାଳୟର ପ୍ରକାର ଭେଦ ନିମ୍ନମତେ ସ୍ଥିରୀକୃତ ହେବ ।

ଯେଉଁ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ପ□ମ (V) ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶ୍ରେଣୀ ରହିଥିବ, ତାହାକୁ **ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟ** ବୋଲି ଧରାଯିବ ।

ଯେଉଁ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ସର୍ବୋଚ୍ଚ ଶ୍ରେଣୀ ସପ୍ତମ (VII) ହୋଇଥିବ, ତାହାକୁ **ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟ** ରୂପେ ଧରାଯିବ ।

ଯେଉଁ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ସର୍ବୋଚ୍ଚ ଶ୍ରେଣୀ ଦଶମ (X) ହୋଇଥିବ, ତାହାକୁ **ମାଧ୍ୟମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟ** ବୋଲି ଧରାଯିବ ।

ଯେଉଁ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ସର୍ବୋଚ୍ଚ ଶ୍ରେଣୀ ଦ୍ୱାଦଶ (XII) ହୋଇଥିବ, ତାହାକୁ **ଉଚ୍ଚ ମାଧ୍ୟମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟ** ବୋଲି ଧରାଯିବ ।

5. ବିଦ୍ୟାଳୟ ସ୍ତର:

ଆମ ରାଜ୍ୟରେ I-V ଶ୍ରେଣୀକୁ ନେଇ ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତର, VI-VII ଶ୍ରେଣୀକୁ ନେଇ ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତର, VIII-X ଶ୍ରେଣୀକୁ ନେଇ ମାଧ୍ୟମିକ ସ୍ତର ହୋଇଛି । ଆମ ରାଜ୍ୟରେ ଥିବା କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ବିଦ୍ୟାଳୟ, ନବୋଦୟ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଓ ଇଂରାଜୀ ମାଧ୍ୟମ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଇତ୍ୟାଦିରେ ଥିବା XI-XII ଶ୍ରେଣୀକୁ ନେଇ ଉଚ୍ଚମାଧ୍ୟମିକ ସ୍ତର ଗଠିତ ହୋଇଛି । ସେହିପରି ବିଭିନ୍ନ କନିଷ୍ଠ ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ (Junior College)ରେ ଥିବା +2 ଶ୍ରେଣୀ ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ ଡ଼ିଗ୍ରୀ କଲେଜ (Degree College) ରେ ଥିବା +2 ଶ୍ରେଣୀକୁ ଏହି ସର୍ବେକ୍ଷଣରେ ଉଚ୍ଚ ମାଧ୍ୟମିକ ସ୍ତରରେ ଗଣାଯାଉଛି ।

6. ଅଣସ୍ୱୀକୃତିପ୍ରାପ୍ତ ବିଦ୍ୟାଳୟ :

ସ୍ୱୀକୃତିପ୍ରାପ୍ତ ବିଦ୍ୟାଳୟ ପରି ନିୟମିତ କ୍ଲାସ୍ ହେଉଥିବ ଅଥଚ ବୋର୍ଡ଼ /ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ମାନ୍ୟତା ପାଇ ନଥିବା ବିଦ୍ୟାଳୟ ଏହି ଧରଣର । ମାତ୍ର କୋଚିଂ ସେ□ରଗୁଡ଼ିକ ଏହି ଶ୍ରେଣୀରେ ଯିବ ନାହିଁ ।

7. ବିକଳ୍ପ ବିଦ୍ୟାଳୟ (Alternative Schools)

ଯେଉଁ ଜନବସତିର ଏକ କିଲୋମିଟର ମଧ୍ୟରେ ବିଦ୍ୟାଳୟ ନଥିବ ସେଗୁଡ଼ିକରେ ସ୍ଥାପିତ ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ବିକଳ୍ପ ବିଦ୍ୟାଳୟ କୁହାଯାଏ । ଏଗୁଡ଼ିକ ନିଶ୍ଚିତ ଶିକ୍ଷା ଯୋଜନା (Education Guarantee Scheme) ଏବଂ ବିକଳ୍ପ ଓ ଅଭିନବ ଶିକ୍ଷା (Alternative Innovative Education) ଯୋଜନା ଅନୁଯାୟୀ ବିଦ୍ୟାଳୟ ପହ□ପାରୁ ନଥିବା ପିଲାଙ୍କ ପାଇଁ ସ୍ଥାପିତ ହୋଇଛି । ଆମ ରାଜ୍ୟରେ ଅନେକ ନିଶ୍ଚିତ ଶିକ୍ଷା ଯୋଜନା ବିଦ୍ୟାଳୟ ସ୍ଥାପନା କରାଯାଇଛି ।

8. ବିକଳ୍ପ ଏବଂ ଅଭିନବ ଶିକ୍ଷାକେନ୍ଦ୍ର (Alternative & Innovative Education (AIE) Centres)

ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ଯାଉ ନଥିବା ପିଲାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେତେକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଏବଂ ପୃଥକ ଗୋଷ୍ଠୀ ପିଲାଙ୍କୁ ବିଦ୍ୟାଳୟର ମୁଖ୍ୟ ସ୍ରୋତ ମଧ୍ୟକୁ ଆଣିବା ନିମନ୍ତେ କିମ୍ବା ନିଶ୍ଚିତ ଶିକ୍ଷା ଯୋଜନା ଏବଂ ବିକଳ୍ପ ଓ ଅଭିନବ ଶିକ୍ଷା ଯୋଜନା ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ, ବିକଳ୍ପ ଓ ଅଭିନବ ଶିକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ ସ୍ଥାପିତ କେନ୍ଦ୍ରଗୁଡ଼ିକୁ ବିକଳ୍ପ ଓ ଅଭିନବ ଶିକ୍ଷାକେନ୍ଦ୍ର କୁହାଯାଏ । ଏହା ମୁଖ୍ୟତଃ ସ୍ଥାନାନ୍ତରିତ ପରିବାରର ପିଲା କିମ୍ବା ବସ୍ତି ଅ□ଳର ପିଲାଙ୍କୁ ମୁଖ୍ୟ ସ୍ରୋତକୁ ଆଣିବା ପାଇଁ ଏହା ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ।

9. ଶିକ୍ଷା ସହାୟକ:

ବିକଳ୍ପ ବିଦ୍ୟାଳୟ କିମ୍ବା ବିକଳ୍ପ ଅଭିନବ ଶିକ୍ଷାକେନ୍ଦ୍ରଗୁଡ଼ିକରେ ପଢ଼ାଇବା ପାଇଁ ନିଯୁକ୍ତ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନିଯୁକ୍ତି ଦେୟ (fixed remuneration) ପ୍ରାପ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ସ୍ୱେଚ୍ଛାସେବକ କୁହାଯିବ ।

ଗ୍ରାମ ସୂଚନା ଫର୍ମ (VIF)

1. 30 ସେପ୍ଟେମ୍ବର 2009ରେ ଗ୍ରାମର ଲୋକସଂଖ୍ୟା
(ଯଦି ଉକ୍ତ ତାରିଖର ଗ୍ରାମର ସଠିକ୍ ସଂଖ୍ୟା ନ ମିଳେ, ତେବେ ଆନୁମାନିକ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖନ୍ତୁ)

2. 30 ସେପ୍ଟେମ୍ବର 2009ରେ ଗ୍ରାମରେ ଥିବା ବିଭିନ୍ନ ସ୍ତରର **ସ୍ୱୀକୃତିପ୍ରାପ୍ତ ବିଦ୍ୟାଳୟ** ସଂଖ୍ୟା

(i) ବିଦ୍ୟାଳୟର ସର୍ବୋଚ୍ଚ ଶ୍ରେଣୀ ଅନୁଯାୟୀ ଏହାକୁ ରାଜ୍ୟରେ ସ୍ଥିରୀକୃତ ସ୍ତର ଅନୁସାରେ ପ୍ରାଥମିକ, ଉଚ୍ଚପ୍ରାଥମିକ, ମାଧ୍ୟମିକ ବା ଉଚ୍ଚ ମାଧ୍ୟମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟ ବୋଲି କୁହାଯିବ ।

(ii) EGS & AIE ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ବିକଳ୍ପ ବିଦ୍ୟାଳୟ ସମ୍ପର୍କୀୟ ତଥ୍ୟ 5 ନମ୍ବର ପ୍ରଶ୍ନରେ ଥିବାରୁ ଏଠାରେ ଦିଆଯିବ ନାହିଁ ।

କ୍ର.ସଂ.	ସ୍ୱୀକୃତିପ୍ରାପ୍ତ ବିଦ୍ୟାଳୟର ସ୍ତର	ବିଦ୍ୟାଳୟ ସଂଖ୍ୟା
(କ)	ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟ	
(ଖ)	ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାଥମିକ (ME) ବିଦ୍ୟାଳୟ	
(ଗ)	ମାଧ୍ୟମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟ	
(ଘ)	ଉଚ୍ଚ ମାଧ୍ୟମକ ବିଦ୍ୟାଳୟ / ଜୁନିୟର କଲେଜ	
(ଙ)	ଏକାଦଶ ଓ ଦ୍ୱାଦଶ ଶ୍ରେଣୀ ଥିବା ଡ଼ିଗ୍ରୀ କଲେଜ	

3. (କ) ଗ୍ରାମର **ବସତି / ସାହି / ପଡ଼ା** ସଂଖ୍ୟା
(ଖ) ବସତିଓ୍ୱାରୀ ଜନସଂଖ୍ୟା ଓ ବିଦ୍ୟାଳୟ ବ୍ୟବସ୍ଥା

(ସୂଚନା ପ୍ରଦାନ ନିମନ୍ତେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ)

(i) 3 ନମ୍ବର ସ୍ତମ୍ଭରେ ପ୍ରକୃତ ଜନସଂଖ୍ୟା ଲେଖନ୍ତୁ । ଏହା ନ ମିଳିଲେ ଆନୁମାନିକ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖନ୍ତୁ ।

(ii) 4 ନମ୍ବର ସ୍ତମ୍ଭରେ ନିମ୍ନ ମତେ କୋଡ଼ ଦିଅନ୍ତୁ — *କୋଡ୍*

- *ଗ୍ରାମ ଜନସଂଖ୍ୟାର 50% କିମ୍ବା ଅଧିକ ଲୋକ ତଫସିଲଭୁକ୍ତ ଜାତି (SC) ହୋଇଥିଲେ* — 1
- *ଗ୍ରାମ ଜନସଂଖ୍ୟାର 25% ରୁ ଅଧିକ 50% ରୁ କମ୍ ଲୋକ ତଫସିଲଭୁକ୍ତ ଜାତି (SC) ହୋଇଥିଲେ* — 2
- *ଗ୍ରାମ ଜନସଂଖ୍ୟାର 50% କିମ୍ବା ତଦୁର୍ଦ୍ଧ ଲୋକ ତଫସିଲଭୁକ୍ତ ଉପଜାତି (ST) ହୋଇଥିଲେ* — 3
- *ଗ୍ରାମ ଜନସଂଖ୍ୟାର 25% ରୁ ଅଧିକ 50% ରୁ କମ୍ ଲୋକ ତଫସିଲଭୁକ୍ତ ଉପଜାତି(ST) ହୋଇଥିଲେ* — 4
- *ଅନ୍ୟାନ୍ୟ* — 5

*(iii) ବିଦ୍ୟାଳୟ ସ୍ତର: **P**- ପ୍ରାଥମିକ; **UP**- ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାଥମିକ; **S**- ମାଧ୍ୟମିକ; **HS**- ଉଚ୍ଚ ମାଧ୍ୟମିକ ବା ତତ୍ତୁଲ୍ୟ*

*(iv) ବିଦ୍ୟାଳୟ ବ୍ୟବସ୍ଥା : କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବସତି ମଧ୍ୟରେ ଯେ କୌଣସି ବିଦ୍ୟାଳୟ ଥିଲେ 8 ରୁ 15 ସ୍ତମ୍ଭ ମଧ୍ୟରୁ ବସତି ସୂଚାଉଥିବା ସ୍ତମ୍ଭରେ '**11**' ଓ ଦୂରତା ସୂଚାଉଥିବା ସ୍ତମ୍ଭରେ '0-0' ଲେଖନ୍ତୁ । ଏପରି ବ୍ୟବସ୍ଥା ନଥିଲେ ବିଦ୍ୟାଳୟ ରହିଥିବା ନିକଟତମ ବସତିର ନାମ ଓ ପୂର୍ବୋକ୍ତ ବସତିଠାରୁ ତା'ର ଦୂରତା ଲେଖନ୍ତୁ ।*

(v) 9, 11, 13 ଏବଂ 15 ସ୍ତମ୍ଭରେ ଲେଖାଯାଇଥିବା ଦୂରତା କି.ମି.ର ଦଶମିକ ଏକ ଅଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରହିବ ।

(vi) 16 ନମ୍ବର ସ୍ତମ୍ଭରେ ତଥ୍ୟ ଦେଲାବେଳେ ନିମ୍ନଲିଖିତ କୋଡ଼ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତୁ । — *କୋଡ୍*

- *ନିଶ୍ଚିତ ଶିକ୍ଷା ଯୋଜନା ଏବଂ ବିକଳ୍ପ ଓ ଅଭିନବ ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ବିକଳ୍ପ ବିଦ୍ୟାଳୟ* — 1
- *ବିକଳ୍ପ ଓ ଅଭିନବ ଶିକ୍ଷା (AIE) କେନ୍ଦ୍ର (EGS & AIE ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ)* — 2
- *ଉଭୟ ବିକଳ୍ପ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଏବଂ ବିକଳ୍ପ ଅଭିନବ ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ର* — 3
- *ବିକଳ୍ପ ବିଦ୍ୟାଳୟ କିମ୍ବା ବିକଳ୍ପ ଅଭିନବ ଶିକ୍ଷାକେନ୍ଦ୍ର ନ ଥିଲେ* — 4

୩.(ଖ) କ୍ରମଶଃ .....

କ୍ରମିକ ସଂଖ୍ୟା	ବସତି / ସାହି / ପଡ଼ାର ନାମ	ଜନସଂଖ୍ୟା	ବସତିର ପ୍ରକାର	ବସତି ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ବିଦ୍ୟାଳୟ ସଂଖ୍ୟା (ଶ୍ରେଣୀ ସହ)			ବିଦ୍ୟାଳୟ ବ୍ୟବସ୍ଥା (ପୂର୍ବ ପୃଷ୍ଠାର (iv) ନମ୍ବର ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ ଦେଖନ୍ତୁ)								ବସତି ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ବିକଳ୍ପ ବିଦ୍ୟାଳୟ / ବିକଳ୍ପ ଅଭିନବ ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ର
							ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତର		ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତର		ମାଧ୍ୟମିକ ସ୍ତର		ଉଚ୍ଚ ମାଧ୍ୟମିକ ସ୍ତର କିମ୍ବା ଏହାର ତତ୍ତୁଲ୍ୟ ସ୍ତର		
				କେଉଁ ଶ୍ରେଣୀ ଠାରୁ	କେଉଁ ଶ୍ରେଣୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ	ବିଦ୍ୟାଳୟ ସଂଖ୍ୟା	ବସତି ଏବଂ ଗ୍ରାମର ନାମ	ଦୂରତା (କି.ମି.ରେ)	ବସତି ଏବଂ ଗ୍ରାମର ନାମ	ଦୂରତା (କି.ମି.ରେ)	ବସତି ଏବଂ ଗ୍ରାମର ନାମ	ଦୂରତା (କି.ମି.ରେ)	ବସତି ଏବଂ ଗ୍ରାମର ନାମ	ଦୂରତା (କି.ମି.ରେ)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

ସୂଚନା : *ଏଠାରେ ଲେଖିବା ପାଇଁ ସ୍ଥାନ ଯଥେଷ୍ଟ ନହେଲେ ଅଲଗା କାଗଜ ଯୋଡ଼ନ୍ତୁ । ସେହି କାଗଜରେ ସ୍ଥାନୀୟ କୋଡ୍ ଲେଖନ୍ତୁ ।*

4. (କ) 30-09-2009 ଦିନରେ ଗ୍ରାମରେ ଥିବା **ଅଣସ୍ୱୀକୃତିପ୍ରାପ୍ତ** ପ୍ରାଥମିକ / ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାଥମିକ ଶ୍ରେଣୀ ଥିବା ବିଦ୍ୟାଳୟ ସଂଖ୍ୟା ☐☐

(ଏପରି କୌଣସି ବିଦ୍ୟାଳୟ ନଥିଲେ '0' ଲେଖନ୍ତୁ ଏବଂ ସିଧା 5 ନମ୍ବର ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିଅନ୍ତୁ)

(ଖ) ଯଦି ଗ୍ରାମରେ **ଅଣସ୍ୱୀକୃତିପ୍ରାପ୍ତ ବିଦ୍ୟାଳୟ** ଥାଏ ତେବେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ତଥ୍ୟ ଦିଅନ୍ତୁ ।

(ଅଣସ୍ୱୀକୃତିପ୍ରାପ୍ତ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଥିବା ପ୍ରାକ୍-ପ୍ରାଥମିକ ଶ୍ରେଣୀକୁ ଏଠାରେ ଦିଆଯିବ ନାହିଁ । ଏ ବିଷୟରେ ତଥ୍ୟ 10 ନମ୍ବର ପ୍ରଶ୍ନରେ ସଂଗ୍ରହ କରାଯାଉଛି ।)

କ୍ର. ସଂ.	ବିଦ୍ୟାଳୟର ନାମ ଓ ଡ଼ାକ ଠିକଣା	ନାମ ଲେଖାଇଥିବା ପିଲା ସଂଖ୍ୟା																*ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା	
		ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀ		ଦ୍ୱିତୀୟ ଶ୍ରେଣୀ		ତୃତୀୟ ଶ୍ରେଣୀ		ଚତୁର୍ଥ ଶ୍ରେଣୀ		ପଞ୍ଚମ ଶ୍ରେଣୀ		ଷଷ୍ଠ ଶ୍ରେଣୀ		ସପ୍ତମ ଶ୍ରେଣୀ		ଅଷ୍ଟମ ଶ୍ରେଣୀ			
		B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	ପୁରୁଷ	ମହିଳା
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

**କେବଳ ପ୍ରାଥମିକ / ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତରରେ ପଢ଼ାଉଥିବା ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖନ୍ତୁ ।*

***B** - ବାଳକ,* ***G** - ବାଳିକା*

5. (କ) 30 ସେପ୍ଟେମ୍ବର 2009ରେ ଗ୍ରାମରେ ନିଶ୍ଚିତ ଶିକ୍ଷା ଯୋଜନା ଏବଂ ବିକଳ୍ପ ଓ ଅଭିନବ ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ବିକଳ୍ପ ବିଦ୍ୟାଳୟ ସଂଖ୍ୟା ☐☐

*(ଯଦି ଏପରି କୌଣସି ବିଦ୍ୟାଳୟ ନଥାଏ '**0**' ଲେଖନ୍ତୁ ଏବଂ 6 ନମ୍ବର ପ୍ରଶ୍ନକୁ ଯାଆନ୍ତୁ ।)*

(ଖ) ଗ୍ରାମରେ ବିକଳ୍ପ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଥିଲେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ତଥ୍ୟ ଦିଅନ୍ତୁ ।

କ୍ର. ନଂ.	ବିକଳ୍ପ ବିଦ୍ୟାଳୟର ନାମ	ନାମ ଲେଖାଇଥିବା ପିଲା ସଂଖ୍ୟା										ଶିକ୍ଷା ସହାୟକଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା	
		ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀ		ଦ୍ୱିତୀୟ ଶ୍ରେଣୀ		ତୃତୀୟ ଶ୍ରେଣୀ		ଚତୁର୍ଥ ଶ୍ରେଣୀ		ପ□ମ ଶ୍ରେଣୀ			
		ବାଳକ	ବାଳିକା	ବାଳକ	ବାଳିକା	ବାଳକ	ବାଳିକା	ବାଳକ	ବାଳିକା	ବାଳକ	ବାଳିକା	ପୁରୁଷ	ମହିଳା
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

୬. (କ) **30 ସେପ୍ଟେମ୍ବର 2009** ଦିନରେ ନିଶ୍ଚିତ ଶିକ୍ଷା ଯୋଜନା ଏବଂ ବିକଳ୍ପ ଓ ଅଭିନବ ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ବିକଳ୍ପ ଏବଂ ଅଭିନବ ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ର (AIE) ସଂଖ୍ୟା

(ଯଦି ଗ୍ରାମରେ କୌଣସି AIE କେନ୍ଦ୍ର ନଥାଏ ତା'ହେଲେ '**0**' ଲେଖନ୍ତୁ ଏବଂ ସିଧା 7 ନମ୍ବର ପ୍ରଶ୍ନର ଉ□ର ଦିଅନ୍ତୁ) ।

(ଖ) ଗ୍ରାମର (AIE) କେନ୍ଦ୍ର ଥିଲେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ତଥ୍ୟ ଦିଅନ୍ତୁ ।

ନିମ୍ନୋକ୍ତ କୋଡ୍ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତୁ

* *3 ନମ୍ବର ସ୍ତମ୍ଭରେ ପ୍ରାଥମିକ ପାଇଁ 1; ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାଥମିକ ପାଇଁ 2; ଏବଂ ଉଭୟ ପ୍ରାଥମିକ ଓ ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାଥମିକ ପାଇଁ 3 ଲେଖନ୍ତୁ ।*

** *4 ନମ୍ବର ସ୍ତମ୍ଭରେ ସରକାରୀ 1; ସ୍ୱାୟ□ଶାସନ ସଂସ୍ଥା ପାଇଁ 2; ବେସରକାରୀ ସାହାଯ୍ୟ ପ୍ରାପ୍ତ ପାଇଁ 3; ବେସରକାରୀ ଅଣସାହାଯ୍ୟପ୍ରାପ୍ତ ପାଇଁ 4 ଲେଖନ୍ତୁ ।*

*** *5 ନମ୍ବର ସ୍ତମ୍ଭରେ ବାଳକ ପାଇଁ 1; ବାଳିକା ପାଇଁ 2; ଏବଂ ଉଭୟ ବାଳକ ଏବଂ ବାଳିକା ପାଇଁ 3 ଲେଖନ୍ତୁ ।*

କ୍ର. ନଂ.	ବିକଳ୍ପ ଓ ଅଭିନବ ଶିକ୍ଷାକେନ୍ଦ୍ରର ନାମ	କେଉଁ ସ୍ତର ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ (ଉପରେ ଉଲ୍ଲିଖିତ କୋଡ୍ * ଦିଅନ୍ତୁ)	ପରିଚାଳନା (ଉପରେ ଉଲ୍ଲିଖିତ କୋଡ୍ ** ଦିଅନ୍ତୁ)	କେଉଁ ପ୍ରକାର ପିଲାଙ୍କ ପାଇଁ (ଉପରେ ଉଲ୍ଲିଖିତ କୋଡ୍ *** ଦିଅନ୍ତୁ)	ନିମ୍ନ ବୟସକ୍ରମ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ପିଲାଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା								ଶିକ୍ଷା ସହାୟକଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା	
					6 ବର୍ଷରୁ କମ୍		6 ବର୍ଷ ଓ 11 ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ		11 ବର୍ଷରୁ 14 ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ		14 ବର୍ଷ ଏବଂ ତା'ଠାରୁ ଅଧିକ			
					ବାଳକ	ବାଳିକା	ବାଳକ	ବାଳିକା	ବାଳକ	ବାଳିକା	ବାଳକ	ବାଳିକା	ପୁରୁଷ	ମହିଳା
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

7. (କ) 30 ସେପ୍ଟେମ୍ବର 2009ର ଗ୍ରାମରେ **ସାଧାରଣ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅନୁସୃତ** ସଂସ୍କୃତ ପାଠଶାଳା**,** ମକତବ୍ ଏବଂ ମଦ୍ରାସାଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ☐☐
(ଗ୍ରାମରେ କୌଣସି ସଂସ୍କୃତ ପାଠଶାଳା କିମ୍ବା 'ମକ୍ତମ / ମଦ୍ରାସା ନଥିଲେ **'0'** ଲେଖନ୍ତୁ ଏବଂ ସିଧା 8 ନମ୍ବର ପ୍ରଶ୍ନର ଉ☐ର ଲେଖନ୍ତୁ ।)

(ଖ) ଯଦି ଗ୍ରାମରେ **ସାଧାରଣ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅନୁସୃତ** କୌଣସି ସଂସ୍କୃତ ପାଠଶାଳା କିମ୍ବା ମକ୍ତବ / ମଦ୍ରାସା ଥାଏ ତେବେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ତଥ୍ୟ ଦିଅନ୍ତୁ ।

ନିମ୍ନମତେ କୋଡ୍ ଦିଅନ୍ତୁ

* ***ଅନୁଷ୍ଠାନର ପ୍ରକାର :*** *3 ନମ୍ବର ସ୍ତମ୍ଭରେ ମକତବ ପାଇଁ 1; ମଦ୍ରାସା ପାଇଁ 2; ଏବଂ ସଂସ୍କୃତ ପାଠଶାଳା ପାଇଁ 3 ଲେଖନ୍ତୁ ।*

** ***ପରିଚାଳନା :*** *4 ନମ୍ବର ସ୍ତମ୍ଭରେ ସରକାରୀ ପାଇଁ 1; ସ୍ୱାୟ☐ଶାସନ ସଂସ୍ଥା ପାଇଁ 2; ବେସରକାରୀ ସାହାଯ୍ୟ ପ୍ରାପ୍ତ ପାଇଁ 3; ବେସରକାରୀ ସ୍ୱୀକୃତି ଓ ଅଣ ସାହାଯ୍ୟପ୍ରାପ୍ତ ପାଇଁ 4; ଏବଂ ବେସରକାରୀ ଅଣସାହାଯ୍ୟପ୍ରାପ୍ତ ଅଣସ୍ୱୀକୃତି ପାଇଁ 5 ଲେଖନ୍ତୁ ।*

କ୍ର. ନଂ.	ସଂସ୍କୃତ ପାଠଶାଳା / ମକ୍ତବ / ମଦ୍ରାସାର ନାମ	କେଉଁ ପ୍ରକାରର ଅନୁଷ୍ଠାନ (ଉପରେ ଉଲ୍ଲେଖିତ କୋଡ଼ ଦିଅନ୍ତୁ*)	ପରିଚାଳନା (ଉପରେ ଉଲ୍ଲେଖିତ କୋଡ଼ ** ଦିଅନ୍ତୁ)	କେଉଁ ଶ୍ରେଣୀ ରହିଛି		ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ନାମ ଲେଖାଇଥିବା ପିଲାଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା								ଶିକ୍ଷକ ସଂଖ୍ୟା	
						ପ୍ରାଥମିକ		ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାଥମିକ		ମାଧ୍ୟମିକ		ଉଚ୍ଚ ମାଧ୍ୟମିକ			
				କେଉଁ ଶ୍ରେଣୀ ଠାରୁ	କେଉଁ ଶ୍ରେଣୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ	ବାଳକ	ବାଳିକା	ବାଳକ	ବାଳିକା	ବାଳକ	ବାଳିକା	ବାଳକ	ବାଳିକା	ପୁରୁଷ	ମହିଳା
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

୪. (କ) 30 ସେପ୍ଟେମ୍ବର 2009ରେ ଗ୍ରାମରେ, **ସାଧାରଣ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅନୁସରଣ କରୁ ନ ଥିବା** ମକ୍‌ତବ / ମଦ୍ରାସା ସଂଖ୍ୟା ☐☐

(ଯଦି ଗ୍ରାମରେ ଏପରି ମକ୍‌ତବ / ମଦ୍ରାସା ନାହିଁ ତା'ହେଲେ '0' ଲେଖନ୍ତୁ ଓ ୨ ନମ୍ବର ପ୍ରଶ୍ନକୁ ଯାଆନ୍ତୁ)

(ଖ) ଯଦି ଗ୍ରାମରେ **ସାଧାରଣ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥା (System of General Education) ଅନୁସରଣ କରୁ ନ ଥିବା** ଗୋଟିଏ ମକ୍‌ତବ / ମଦ୍ରାସା ଥାଏ ତା'ହେଲେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ତଥ୍ୟ ଦିଅନ୍ତୁ)

ନିମ୍ନମତେ କୋଡ୍ ଦିଅନ୍ତୁ

* *3 ନମ୍ବର ସ୍ତମ୍ଭରେ ମକ୍‌ତବ ପାଇଁ 1; ଏବଂ ମଦ୍ରାସା ପାଇଁ 2 ଦିଅନ୍ତୁ ।*

କ୍ର. ନଂ.	ମକ୍‌ତବ / ମଦ୍ରାସାର ନାମ	ମକ୍‌ତବ କିମ୍ବା ମଦ୍ରାସା (ଉପରେ ଲେଖାଥିବା କୋଡ୍ ଦିଅନ୍ତୁ)*	ବୟସ ଅନୁଯାୟୀ ପଢୁଥିବା ପିଲାଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା								ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା	
			6 ବର୍ଷରୁ କମ୍		6 ବର୍ଷ ଓ 11 ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ		11 ବର୍ଷରୁ 14 ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ		14 ବର୍ଷ ଏବଂ ତା'ଠାରୁ ଅଧିକ			
			ବାଳକ	ବାଳିକା	ବାଳକ	ବାଳିକା	ବାଳକ	ବାଳିକା	ବାଳକ	ବାଳିକା	ପୁରୁଷ	ମହିଳା
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

୨. (କ) ଗ୍ରାମରେ ଗ୍ରାମ ଶିକ୍ଷା କମିଟି ଅଛି କି ?
ହଁ (1) ନାହିଁ (2)

(ଖ) ଯଦି ଉପର ପ୍ରଶ୍ନର ଉ□ର ହଁ ହୁଏ, ତା'ହେଲେ 2004-09 ମସିହାରେ ଗ୍ରାମ ଶିକ୍ଷା କମିଟିର କେତୋଟି ବୈଠକ ହୋଇଥିଲା ?
*(କୌଣସି ବୈଠକ ହୋଇ ନଥିଲେ '**0**' ଲେଖନ୍ତୁ)*

10. (କ) ଗ୍ରାମରେ ଥିବା ପ୍ରାକ୍-ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟ ସଂଖ୍ୟା : (ବାଲବାଡ଼ି / ଅଙ୍ଗନବାଡ଼ି / ଆଦ୍ୟ ଶୈଶବ ଶିକ୍ଷାକେନ୍ଦ୍ର / LKG ଓ UKG କିମ୍ବା ନର୍ସରୀ ଶ୍ରେଣୀ ଥିବା ପ୍ରାକ୍-ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟ / ପ୍ରାକ୍-ପ୍ରାଥମିକ ଶ୍ରେଣୀ ଥିବା ଅଣସ୍ୱୀକୃତିପ୍ରାପ୍ତ ବିଦ୍ୟାଳୟ)

(i) ସ୍ୱୀକୃତିପ୍ରାପ୍ତ ବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକରେ ଥିବା ପ୍ରାକ୍ ପ୍ରାଥମିକ ଶ୍ରେଣୀ ଏଠାରେ ନିଆଯିବ ନାହିଁ । ସେଗୁଡ଼ିକ ବିଷୟରେ ତଥ୍ୟ ପୃଥକ ଭାବେ ବିଦ୍ୟାଳୟ ସୂଚନା ଫର୍ମରେ ସଂଗୃହିତ ହେଉଛି ।

*(ii) ଯଦି ଗ୍ରାମରେ କୌଣସି ବାଲବାଡ଼ି / ଅଙ୍ଗନବାଡ଼ି / ଆଦ୍ୟ ଶୈଶବ ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ର / LKG ଓ UKG କିମ୍ବା ନର୍ସରୀ ଶ୍ରେଣୀ ଥିବା ପ୍ରାକ୍-ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟ / ପ୍ରାକ୍-ପ୍ରାଥମିକ ଶ୍ରେଣୀ ଥିବା ଅଣସ୍ୱୀକୃତି ପ୍ରାପ୍ତ ବିଦ୍ୟାଳୟ ନାହିଁ, ତେବେ '**0**' ଲେଖନ୍ତୁ ।*

(ଖ) ଯଦି 30 ସେପ୍ଟେମ୍ବର 2009 ଦିନରେ ଗ୍ରାମରେ କୌଣସି ବାଲବାଡ଼ି / ଅଙ୍ଗନବାଡ଼ି / ଆଦ୍ୟ ଶୈଶବ ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ର / LKG ଓ UKG କିମ୍ବା ନର୍ସରୀ ଶ୍ରେଣୀ ଥିବା ପ୍ରାକ୍-ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟ / ପ୍ରାକ୍-ପ୍ରାଥମିକ ଶ୍ରେଣୀ ଥିବା ଅଣସ୍ୱୀକୃତି ପ୍ରାପ୍ତ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଥାଏ, ତେବେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ତଥ୍ୟ ଦିଅନ୍ତୁ ।

ଏହି କୋଡ୍ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତୁ

** 3 ନମ୍ବର ସ୍ତମ୍ଭରେ ବାଲବାଡ଼ି ପାଇଁ 1; ଅଙ୍ଗନବାଡ଼ି ପାଇଁ 2; ଆଦ୍ୟ ଶୈଶବ ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ର ପାଇଁ 3; LKG/UKG/Nursery କ୍ଲାସ୍ ଥିବା ପ୍ରାକ୍-ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟ ପାଇଁ 4; ଏବଂ ଅଣସ୍ୱୀକୃତିପ୍ରାପ୍ତ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ପ୍ରାକ୍-ପ୍ରାଥମିକ ଶ୍ରେଣୀ ଥିଲେ 5 ଲେଖନ୍ତୁ ।*

କ୍ର. ନଂ.	ଅନୁଷ୍ଠାନର ନାମ	କେଉଁ ପ୍ରକାରର ଅନୁଷ୍ଠାନ (କୋଡ୍ ଲେଖନ୍ତୁ)*	ପିଲା ସଂଖ୍ୟା		ଶିକ୍ଷକ ସଂଖ୍ୟା	
			ବାଳକ	ବାଳିକା	ପୁରୁଷ	ମହିଳା
1	2	3	4	5	6	7

ପ୍ରଧାନଶିକ୍ଷକ / ଅଧ୍ୟକ୍ଷଙ୍କ ଦସ୍ତଖତ

ତାରିଖ ___________ **ମୋହର ସହ**

ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଯା□

ବ୍ଲକ୍ ସ୍ତରୀୟ ଯା□

ଯା□ ତାରିଖ ....

ଦସ୍ତଖତ ....

ନାମ ....

ପଦବୀ ....

ଜିଲ୍ଲା ସ୍ତରୀୟ ଯା□

ଯା□ ତାରିଖ ....

ଦସ୍ତଖତ ....

ନାମ ....

ପଦବୀ ....

ଗ୍ରାମ ସୂଚନା ଫର୍ଦ୍ଦ (VIF)

ଅଷ୍ଟମ ସର୍ବଭାରତୀୟ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଶିକ୍ଷା ସର୍ବେକ୍ଷଣ

ତୁରନ୍ତ ପ୍ରକାଶନ ନିମନ୍ତେ ତଥ୍ୟାବଳୀ

ରାଜ୍ୟ .... ☐☐

ଜିଲ୍ଲା .... ☐☐

ତହସିଲ .... ☐☐☐☐

ବ୍ଲକ .... ☐☐☐☐

ଗ୍ରାମ .... ☐☐☐☐☐☐☐☐

---

1. ଗ୍ରାମର ସମୁଦାୟ ବସତି ସଂଖ୍ୟା ☐
2. ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷା ସୁବିଧା ଥିବା ବସତି ସଂଖ୍ୟା ☐
3. ବସତିର 1 କି.ମି. ଭିତରେ ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅଛି କିନ୍ତୁ ବସତିରେ ଏହି ବ୍ୟବସ୍ଥା ନାହିଁ ଏହିପରି ଥିବା ବସତିର ସଂଖ୍ୟା ☐
4. ଏକ କି.ମି.ରୁ ଅଧିକ ଦୂରରେ ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷା ସୁବିଧା ଥିବା ବସତି ସଂଖ୍ୟା ☐
5. ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷା ସୁବିଧା ଥିବା ବସତି ସଂଖ୍ୟା ☐
6. ବସତିରୁ 3 କି.ମି. ଭିତରେ ଉଚ୍ଚପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥା ରହିଛି ମାତ୍ର ବସତିରେ ଏହି ସୁବିଧା ନାହିଁ ଏପରି ବସତି ସଂଖ୍ୟା ☐
7. 3 କି.ମି.ରୁ ଅଧିକ ଦୂରରେ ଉଚ୍ଚପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷା ସୁବିଧା ଥିବା ବସତି ସଂଖ୍ୟା ☐
8. ପ୍ରାଥମିକ / ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାଥମିକ ଶ୍ରେଣୀ ଥିବା ଅଣସ୍ୱୀକୃତି ପ୍ରାପ୍ତ ବିଦ୍ୟାଳୟ ସଂଖ୍ୟା ☐
9. ଅଣସ୍ୱୀକୃତିପ୍ରାପ୍ତ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ନାମ ଲେଖାଇଥିବା ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ସଂଖ୍ୟା
   (i) ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତର ☐
   (ii) ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତର ☐

ଉ☐ର କେଉଁଠାରୁ ପାଇବେ : ପ୍ରଶ୍ନ 3 (କ), 3 (ଖ)ର - 5, 6, 9, 11 ସ୍ତମ୍ଭରୁ; ପ୍ରଶ୍ନ 4 (କ); ପ୍ରଶ୍ନ 4 (ଖ)

ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ : 2, 3 ଏବଂ 4ରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ସଂଖ୍ୟାକୁ ଯୋଗ କଲେ 5, 6 ଏବଂ 7ରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ସଂଖ୍ୟା ସହ ସମାନ ହେବ । ଏହି ପ୍ରତ୍ୟେକ ଯୋଗଫଳ ରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ସଂଖ୍ୟା ସହ ସମାନ ହେବ ।

ପ୍ରଧାନଶିକ୍ଷକ / ଅଧ୍ୟକ୍ଷଙ୍କ ଦସ୍ତଖତ
ମୋହର ସହ

ତାରିଖ ____________

ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଯା□

ବ୍ଲକ୍ ସ୍ତରୀୟ ଯା□

ଯା□ ତାରିଖ ....

ଦସ୍ତଖତ ....

ନାମ ....

ପଦବୀ ....