ఎనిమిదవ అఖిల భారత పాఠశాల విద్యావిషయక సర్వే

Eighth All India School Education Survey

గ్రామ సమాచార పత్రం (VIF)

Village Information Form (VIF)

రాష్ట్రం ______________________ [ ][ ]

జిల్లా ______________________ [ ][ ]

రెవిన్యూ మండలము ______________________ [ ][ ][ ][ ]

పంచాయితీ మండలము ______________________ [ ][ ][ ][ ]

గ్రామం ______________________ [ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ]

2001 జనాభా లెక్కల గణన తరువాత ఏర్పడిన క్రొత్త జిల్లా, మండలంలోకి ఈ గ్రామం చేర్చబడినట్లయితే క్రింది వివరాలు తెలుపండి. ఈ క్రింది సమాచారమును ఇంగ్లీషుపెద్ద అక్షరాలలో తెలపండి.

క్రొత్త జిల్లా పేరు ______________________ [ ][ ]

క్రొత్త రెవిన్యూ మండలము పేరు ______________________ [ ][ ][ ][ ]

టెలిఫోన్ నంబరు ఆఫీసుదైనా / స్కూలుపెద్దదైనా / జవాబుదారుడుదైనా

	యస్.టి.డి.కోడ్	టెలిఫోన్ నెం.
ల్యాండ్‌లైన్ నెం.	[ ][ ][ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ]
మొబైల్ నెం.	[ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ]	

ఇ-మెయిల్ ఉన్నచో ______________________

ఈ పత్రమును పూర్తిచేసేముందు ప్రక్క పుటలలో సూచనలను చదవండి

शैक्षिक सर्वेक्षण एवं आँकडा प्रक्रियण विभाग
Department of Educational Surveys and Data Processing
राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्
NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING
Sri Aurobindo Marg, New Delhi 110 016

ఉపోద్ఘాతం

వరుస క్రమంలో ఎనిమిదవది అయిన ఈ విద్యా సర్వే దేశ వ్యాప్తంగా జరుపబడుతుంది. ఈ సర్వేలో విద్యా సౌకర్యాల స్థాయిని వినియోగాన్ని, తెలుసుకొనుటకు, మదింపు చేయుటకు ప్రతిగ్రామం, నగరం / పట్టణం మరియు పాఠశాల నుండి సమాచారం సేకరించబడుతుంది. మీరు అందించే ఖచ్చితమైన మరియు పూర్తి సమాచారంపై ఈ సర్వే ఫలితాలు అధారపడి ఉంటాయి. సమాచార సేకరణ పూర్తి అయిన తర్వాత సమాచారపు ఖచ్చితత్వాన్ని తెలుసుకోవడానికి శిక్షణ పొందిన గణాంకులు **(Trained enumerators)** నమూనా పద్ధతిపై **(Sample check)** సమాచారాన్ని సేకరించడం జరుగుతుంది. కనుక ప్రతి అంశానికి సరియైన మరియు ఖచ్చితమైన సమాధానాన్ని ఇవ్వండి.

గ్రామ సమాచార పత్రం (VIF)

ఈ పత్రంలో 30-09-2009 తేదీనాటి రెవిన్యూ గ్రామంలోని జనాభా, పాఠశాల మరియు ఇతర విద్యా సౌకర్యాలకు సంబంధించిన వివరాలను సేకరించడం జరుగుతుంది. ఈ పత్రాన్ని ఆ గ్రామములోని గుర్తింపు పొందిన పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయుడు, గ్రామస్థాయి అధికారి / కార్యదర్శి సహాయంతో పూర్తిచేయాలి.

కొన్ని ముఖ్యమైన అంశాలకు సంబంధించిన సమాచారాన్ని సత్వర పద్ధతిలో విడుదల చేయటానికి వీలుగా "ఫ్లాష్ గణాంక పత్రం" ఒకటి ఈ గ్రామ సమాచార పత్రానికి జత చేయబడుతుంది. కనుక గ్రామ సమాచార పత్రాన్ని నింపిన తర్వాతనే ఫ్లాష్ గణాంక పత్రంలో సమాచారాన్ని ఇవ్వండి. గ్రామ సమాచార పత్రంలో యివ్వబడిన కోడ్ నెంబర్లు "ఫ్లాష్ గణాంక పత్రంలో" యివ్వబడిన కోడ్ నెంబర్లు ఒకే విధంగా ఉండేలా సరిచూడండి.

జవాబు ఇవ్వడం ఎలా

(ఎ) సమాచారాన్ని అంకెలలో అందించేటప్పుడు దయచేసి "అంతర్జాతీయ అంకెలను" ఉపయోగించండి. (ఉదా : 1,2,3....)

(బి) కంప్యూటరైజేషన్‌కు వీలుగా పేర్లను ఇంగ్లీష్‌లో పెద్ద అక్షరాలలో **(Capital Letters)** వ్రాయండి.

(సి) మీ వద్ద నుండి సేకరించిన సమాచారం కంప్యూటరైజేషన్ చేయబడుతుంది. కొన్ని అంశాలకు సంబంధించిన సమాచారాన్ని అందించే విధానం గురించి సంబంధిత అంశము క్రింద "ఇటాలిక్స్" లో ఇవ్వడం జరిగింది. వాటిని శ్రద్ధగా చదివి సమాచారాన్ని నింపండి.

(డి) కొన్ని అంశాలకు సమాచారాన్ని పొందుపరిచేటప్పుడు వాటికి నిర్ధేశింపబడిన అంకెల కోడులోకి మార్చాలి. దయచేసి అంకెల కోడ్ మాత్రమే ఇవ్వండి.

(ఇ) అంశము 3 (బి) 5, 6, 7కాలముల ప్రకారం ఏదేని స్థాయికి సంబంధించి విద్యా సౌకర్యము ఆ నివాసస్థానంలో ఉన్నట్లయితే దానికి సంబంధించిన దూరాన్ని "0.0" అని వ్రాయవలెను. విద్యా సౌకర్యం లేనిచో దూరాన్ని కి.మీ.లలో చూపించునపుడు ఒక దశాంశ స్థానం వరకు సవరించి చూపించవలెను. ఉదా – ఏదేని ఒక నివాసస్థానంలో రెండు పాఠశాలలున్నట్లయితే, ఒక పాఠశాలలో 1 నుండి 10వ తరగతులు మరియు రెండవ పాఠశాలలో 6 నుండి 10వ తరగతులు ఉంటే, ఆ నివాసస్థానంలో ప్రాథమిక స్థాయి, ప్రాథమికోన్నత స్థాయి మరియు సెకండరీ స్థాయి ఉన్నట్లుగా బావించవలెను. కాని హయ్యర్ సెంకడరీ స్థాయి లేదు. హయ్యర్ సెకండరి స్థాయి 6 కి.మీ. దూరంలో ఉందనుకుందాం. అప్పుడు ఈ సమాచారాన్ని అంశము 3(బి) పట్టికలో ఈ క్రింది విధంగా చూపవలెను.

ఈ నివాసస్థానం ఎదురుగా కాలములు 9, 11, 13లలో "0.0" అని చూపవలెను మరియు కాలము 15లో 6.0 కి.మీ. అని చూపవలెను.

(ఎఫ్) ఈ పత్రానికి జతచేయబడిన "ఫ్లాష్ గణాంక" పత్రంలో క్రమ సంఖ్య 2లో ప్రాథమిక స్థాయిగల నివాస స్థానాల సంఖ్య అంశము 3(బి)లోని కాలము 9లో చూపిన "0.0"లు ఎన్ని వున్నాయో ఆ సంఖ్య సరిపోవలెను. ఆదేవిధంగా క్రమ సంఖ్య 3 మరియు 4లలో నివాస స్థానాల సంఖ్యను చూపునపుడు అంశము 3(బి) లోని కాలము 9లో చూపించిన దూరాన్ని ఆధారం చేసుకొని నివాస స్థానాల సంఖ్యను గణించవలెను. అదే విధంగా "ఫ్లాష్ గణాంక పత్రం"లో క్రమ సంఖ్య 5,6 మరియు 7లకు సంబంధించిన నివాసస్థానాలను చూపించినపుడు అంశము 3(బి) లోనికాలము 11 నుండి తీసుకొనవలెను.

మీ సహకారానికి ధన్యవాదములు

నిర్వచనం మరియు వివరణ

1. గ్రామీణ నివాస స్థానము (Rural habitation)

(ఎ) నివాస స్థానం అనగా స్థానికమైన పేరుకలిగి, కుదురుగా వరుసగానున్న గృహముల సముదాయం మరియు దాని జనాభా సాధారణ ప్రాంతాలలో 25కి, కొండ / ఎడారి / పలుచగా జనాభా ఉండే ప్రాంతాలలో 10కి తక్కువ కాకుండా ఉండాలి,

ఒక వేళ అలాంటి గృహముల సముదాయాలు ఒకటి కన్నా ఎక్కువ ఆగ్రామంలో ఉన్నట్లయితే వాటి మధ్య నడిచేదూరం 200 మీటర్లు మించితే తప్ప వాటిని వేరు వేరు నివాసస్థానాలుగా పరిగణించకూడదు.

(బి) సాధారణ ప్రాంతాలలో 25కి, కొండ / ఎడారి / పలుచగా జనాభా వుండే ప్రాంతాలలో 10కి తక్కువగా జనాభా వున్నట్లయితే దానిని ప్రత్యేక నివాస స్థానంగా పరిగణించకుండా, దాని జనాభాను అదే గ్రామానికి చెందిన సమీప నివాస స్థానంలో కలపాలి. కానీ ఇది ఒకే నివాసస్థానం గల గ్రామానికి వర్తించదు.

(సి) విడిచి పెట్టినది / కాపురాలు లేనిది / పాడు బడ్డది అయితే తప్ప గ్రామంలో ఒకటిగాని అంతకంటే ఎక్కువగాని నివాసస్థానాలు ఉంటాయి.

2. దూరము (Distance)

నివాస స్థానము నుండి పాఠశాలకు మధ్యగల దూరము అనగా నడిచి వెళ్ళగలిగే మార్గంలో నివాస స్థాన కేంద్ర బిందువు నుండి పాఠశాల వరకు గల దూరము. దూరాన్ని కిలోమీటర్లలో ఒక దశాంశస్థానం వరకు సవరించి చూపండి.

3. గుర్తింపు పొందిన పాఠశాల (Recognised School)

రాష్ట్ర ప్రభుత్వం / కేంద్రప్రభుత్వం లేదా యూనివర్సిటీ లేదా ఇంటర్‌మీడియట్ బోర్డు లేదా కేంద్ర మరియు రాష్ట్ర ప్రభుత్వమునకు సంబంధించిన ఏజెన్సీలచే గుర్తింపు పొంది మరియు అవి నిర్ధేశించిన సిలబస్‌ను అనుసరిస్తున్న పాఠశాలలు ఉదా :– విద్యా సంచాలకులు, మున్సిపల్ కార్పోరేషన్, కమిటీ బోర్డు మొ॥నవి. వాటి పటిష్టతను బట్టి రెగ్యులర్ తరగతులు నడుపుచూ విద్యార్థులను బోర్డు పరీక్షలకు పంపుతారు

4. పాఠశాల వర్గీకరణ :

రాష్ట్ర విధానములను అనుసరించి పాఠశాల యందలి పై తరగతి ఆధారముగా పాఠశాల వర్గీకరణ నిర్ధేశింపబడినది. ఉదాహరణకు ఒకటి నుండి ఐదు, ఆరు నుండి ఎనిమిది, తొమ్మిది నుండి పది, పదకొండు నుండి పన్నెండు స్థాయిలను ప్రాథమిక, ప్రాథమికోన్నత, ఉన్నత మరియు హయ్యర్ సెకండరీ స్థాయిలుగా ఉన్నందున పాఠశాల వర్గీకరణ ఈ విధముగా నిర్ణయించవచ్చును.

ఐదవ తరగతివరకు కలిగిన పాఠశాలలను ప్రాథమిక పాఠశాలగాను, పై తరగతి ఆరు, ఏడు లేక ఎనిమిది తరగతులు కల్గిన పాఠశాలను ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలగాను, పై తరగతి తొమ్మిది లేదా పదిని కలిగిన పాఠశాలను ఉన్నత పాఠశాలగాను, పై తరగతి పదకొండు లేదా పన్నెండును కల్గిన దానిని హయ్యరు సెకండరీ పాఠశాలగాను వర్గీకరించవలయును.

5. పాఠశాల స్థాయి (School Stage) :

ఆంధ్రప్రదేశ్ రాష్ట్రములో గల పాఠశాల స్థాయిలు

తరగతులు **I - V** ప్రాథమిక స్థాయి, తరగతులు **VI - VII** ప్రాథమికోన్నత స్థాయి, **VIII - X** తరగతులు సెంకడరీ స్థాయి

తరగతులు **XI - XII** హైయ్యర్ సెకండరీ స్థాయి

జూనియర్ కళాశాలలోని/ డిగ్రీ కళాశాలలోని ఇంటర్మీడియట్ మొదటి / రెండవ సంవత్సరము

6. గుర్తింపు పొందని పాఠశాల (Unrecognised School)

గుర్తింపు పొందిన పాఠశాలల పద్ధతిలో క్రమబద్ధంగా తరగతులను నిర్వహిస్తూ ప్రభుత్వ గుర్తింపు పొందని పాఠశాలలను గుర్తింపు పొందని పాఠశాలలుగా పరిగణిస్తారు. కోచింగ్ సెంటర్లను గుర్తింపు పొందని పాఠశాలలుగా పరిగణించకూడదు.

7. ప్రత్యామ్నాయ పాఠశాలలు (Alternative Schools):- (A.S)

(AS, EGS/AIE) పథకంలో భాగమైన **(Education Guarantee Scheme)** క్రింద ఒక కిలోమీటరు పరిధిలో, పాఠశాల సౌకర్యం లేని నివాస ప్రాంతములో గల బడి బయట ఉండే పిల్లలకోసం విద్యనందించడానికి చేయబడిన ఏర్పాటును “ప్రత్యామ్నాయ పాఠశాలలు” **(Alternative Schools)** గా పరిగణిస్తారు.

ఉదా :– ఆంధ్రప్రదేశ్‌లోని మాబడి పాఠశాలలు, **EGS/AIE** పథకం ద్వారా నడుపబడుతున్న **Alternative** పాఠశాలలు

8. ప్రత్యామ్నాయ, వినూత్న విద్యా కేంద్రాలు (Alternative and Innovative Education Centres (AIE)

ప్రత్యేకంగా బడి బయటి పిల్లల విద్యావసరాలకోసం వారిని ప్రధాన విద్యా స్రవంతి **(mainstream)** లో చేర్చడం కోసం “ప్రత్యమ్నాయ వినూత్న పథకం” క్రింద ఈ విద్యాకేంద్రాల రూపకల్పన జరిగింది. ఈ ప్రత్యమ్నాయ విద్యాకేంద్రాలు కొన్ని రకాలు వలస పిల్లల కోసం బ్రిడ్జి కోర్సులు **Bridge Course**/మళ్ళీ బడికి వంటి పేర్లతో నెలకొల్పబడినవి.

ఈ కేంద్రాలు బడి బయట వున్న వివిధ స్థాయిల్లోని బాలలకు అనుగుణంగా బోధనా రీతుల్లో ఆశించిన వయస్సువారీ సామర్థ్యాల సాధనకై స్వల్పకాలిక కోర్సులుగా,రెసిడెన్షియల్ క్యాంపులు నిర్వహించబడడం ద్వారా మురికి వాడల / వీధి బాలలకు కూడా అవకాశమందిస్తున్నాయి.

9. విద్యా వాలంటీర్లు (Education Volunteers)

ప్రత్యామ్నాయ పాఠశాల / **AIE** లలో బోధన కొరకు నిర్ధారిత పారితోషికం **(Fixed remuneration)** పై నియమింపబడిన వారిని విద్యా వాలంటీర్లు అని అంటారు.

గ్రామ సమాచార పత్రం (VIF)

1. 30–09–2009 నాటికి మీ గ్రామ జనాభా
(లభిస్తే వాస్తవ జనాభా ఇవ్వండి లేనిచో అంచనా వేసి జనాభా ఇవ్వండి)

2. 30–09–2009 నాటికి గ్రామంలోని గుర్తింపు పొందిన వివిధ రకాల పాఠశాలల **(Recognised Schools)** సంఖ్య

(i) ఒక స్కూలును ప్రాథమిక, ప్రాథమికోన్నత, ఉన్నత, ఇంటర్ మీడియట్ ప్రథమ మరియు ఇంటర్‌మీడియట్ ద్వితీయ పద్ధతిలో కేటగిరీలు, తరగతుల వారీగా విభజించాలి.

(ii) ప్రత్యామ్నాయ స్కూలులోకి వచ్చే **EGS & AIE** స్కీములను ఇక్కడ పరిగణనలోకి తీసుకోరాదు. ఆ సమాచారము ఐటమ్ 5లో సమకూర్చ బడుతుంది.

క్ర.సం.	గుర్తింపు పొందిన స్కూల్స్ కేటగిరి	స్కూళ్ళ సంఖ్య
ఎ.	ప్రాథమిక పాఠశాలలు	
బి.	ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలలు	
సి.	ఉన్నత పాఠశాలలు	
డి.	హయ్యర్ సెకండరీ / ఇంటర్‌మీడియట్ / జూనియర్ కాలేజీ / ఇండిపెండెంట్ **PUC**	
ఇ.	డిగ్రీ కళాశాలలు వేటిలో అయితే **PUC / XI, XII** ఉంటాయో అవి.	

3. (ఎ) గ్రామములోని నివాసస్థానాల సంఖ్య
(బి) గ్రామములోని ప్రతి నివాసస్థానములో గల జనాభా మరియు పాఠశాల సౌకర్యాలు

సమాచారం యివ్వడానికి సూచనలు

(i) కాలమ్ 3లో ఖచ్చితమైన జనాభా సంఖ్య లభించినచో యివ్వవలెను. లేదా దరిదాపుగా వుండే సంఖ్య యివ్వవలెను.

(ii) ఏరకమైన నివాసస్థలమో గుర్తించవలెను. దానిని కాలమ్ 4లో ఈ క్రింది విధముగా కోడు ద్వారా గుర్తించవలెను.

★ షెడ్యూల్డు కులాలు జనాభా 50% అంతకంటే ఎక్కువ 1
★ షెడ్యూల్డు కులాలు జనాభా 25% నుండి 50% ఉన్నట్లయితే 2
★ షెడ్యూల్డు తెగల జనాభా 50% లేక అంతకంటే ఎక్కువ 3
★ షెడ్యూల్డు తెగల జనాభా 25% నుండి 50% ఉన్నట్లయితే 4
★ ఇతరములు 5

(iii) పాఠశాల స్థాయి : **P-** ప్రాథమిక, **UP-** ప్రాథమికోన్నత **S-** ఉన్నత, **HS-** హయ్యర్ సెకండరీ లేదా దానికి సమానమైన స్థాయి.

(iv) స్కూల్ లో ఉండే సౌకర్యాలు : కాలమ్ 8 నుండి 15వరకు, ఒక దశలో స్కూలు సౌకర్యాలు నివాస స్థానంలోనే లభించేటట్టు అయితే దానిని '11' అని స్కూలు నివాస స్థానములో వ్రాయాలి, దూరము కాలములో "0.0" అని వ్రాయాలి లేకుంటే దగ్గరి నివాస స్థానములో ఉంటే దాని పేరు రాసి దూరము కాలములో దూరాన్ని వ్రాయాలి.

(v) కాలములు 9,11,13, మరియు 15లలో నివాస స్థానానికి పాఠశాలకు మధ్యగల దూరాన్ని కిలోమీటర్లలో ఒక దశాంశం వరకు సవరించి చూపండి.

(vi) కాలము 16లో కోడ్ నంబర్లను క్రింది విధముగా వ్రాయండి కోడ్

★ **EGS & AIE** పథకం క్రింద ఏర్పాటు చేయబడిన ప్రత్యామ్నాయ పాఠశాలలు మరియు మాబడి పాఠశాలల 1
★ **EGS & AIE** పథకం క్రింద ఏర్పాటు చేయబడిన ప్రత్యామ్నాయ, వినూత్న విద్యాకేంద్రాలు, బ్రిడ్జి కోర్సులు, క్యాంపులు 2
★ ప్రత్యామ్నాయ పాఠశాలలు మరియు ప్రత్యామ్నాయ వినూత్న విద్యాకేంద్రాలు, 3
★ ప్రత్యామ్నాయ పాఠశాలలు మరియు ప్రత్యామ్నాయ, వినూత్న విద్యాకేంద్రాలు, బ్రిడ్జి కోర్సులు, క్యాంపులు కానివి 4

3 (బి) కొనసాగింపు (Continued)

వరుస సంఖ్య	నివాసస్థానం పేరు	జనాభా	ఏ రకపు నివాస స్థలము	నివాసస్థలములలోని పాఠశాలలు / వాటి తరగతులు			పాఠశాలలోని సౌలభ్యాలు (ఇంతకముందు పేజీలోని సూచన (IV) ను దయచేసిచూడండి)								నివాసస్థానంలో Alternative Schools / AIE విద్యాకేంద్రాలు ఉన్నాయా ?
							ప్రాథమికస్థాయి		ప్రాథమికోన్నతస్థాయి		సెకండరీ స్థాయి		హయ్యర్ సెకండరీ / ఇంటర్మీడియట్ స్థాయి		
				తరగతి మొదలు	తరగతి వరకు	పాఠశాలల సంఖ్య	నివాసస్థానం మరియు గ్రామం పేరు	దూరం-కి.మీ. మీటర్లలో	నివాసస్థానం మరియు గ్రామం పేరు	దూరం కి.మీ. మీటర్లలో	నివాస స్థానం మరియు గ్రామం పేరు	దూరం కి.మీ.మీటర్లలో	నివాసస్థానం మరియు గ్రామం పేరు	దూరం కి.మీ.మీటర్లలో	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

గమనిక : నివాస స్థానాల పేర్లు రాయడానికి స్థలము సరిపోకపోతే పై నమూనాలోని వివరాలను మరొక పేజీపై వ్రాసి దీనితో జతచేయండి.

4 (ఎ) 30-09-2009 నాటికి గ్రామములో వున్న **ప్రభుత్వగుర్తింపు పొందని (Unrecognised)** పాఠశాలల ప్రాథమిక / ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలల సంఖ్య

(అలాంటి పాఠశాలలు లేకపోతే '0' అని రాయండి, **item 5**ను నింపుటకు వెళ్ళండి).

(బి) ఒక వేళ గ్రామంలో **ప్రభుత్వ గుర్తింపు పొందని** పాఠశాలలు వుంటే వాటిగురించి క్రింది సమాచారం యివ్వగలరు. (ఇందులో **pre-primary** తరగతులు ఆ పాఠశాలలో వుంటే వాటి సమాచారం అక్కరలేదు వాటి గురించిన సమాచారము **item 10** లో విడిగా సేకరించబడినది)

క్రమ సంఖ్య	పాఠశాల పేరు మరియు పోస్టల్ అడ్రసు	విద్యార్థుల నమోదు																ఉపాధ్యాయుల సంఖ్య	
		Class I		Class II		Class III		Class IV		Class V		Class VI		ClassVII		Class VIII			
		B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	M	F
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

ప్రాథమిక / ప్రాథమికోన్నత స్థాయిలలో బోధించే అధ్యాపకులను మాత్రమే చేర్చండి. **B** – బాలురు **G**– బాలికలు **M**– పురుషులు **F**– స్త్రీలు

5. (ఎ) 30-09-2009 న గ్రామంలో **EGS & AIE** స్కీములో వుండే ప్రత్యామ్నాయ పాఠశాలల సంఖ్య

(మీ గ్రామంలో **Alternative** పాఠశాలలు లేకపోతే '0' అని రాసి **item** 6 ను నింపుటకు వెళ్ళండి)

(బి) ఒక వేళ మీగ్రామంలో **Alternative School** (ప్రత్యామ్నాయ పాఠశాల) వుంటే ఈ క్రింది సమాచారాన్ని యివ్వండి.

క్రమ సంఖ్య	ప్రత్యామ్నాయ పాఠశాల పేరు	విద్యార్థుల నమోదు										విద్యా వాలంటీరుల సంఖ్య	
		Class I		Class II		Class III		Class IV		Class V			
		బాలురు	బాలికలు	బాలురు	బాలికలు	బాలురు	బాలికలు	బాలురు	బాలికలు	బాలురు	బాలికలు	M	F
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

M- పురుషులు F- స్త్రీలు

6. (ఎ) 30-09-2009 నాటికి గ్రామంలో **EGS & AIE** స్కీముల క్రింద వున్న ప్రత్యామ్నాయ మరియు వినూత్న **(AIE)** పాఠశాలల సంఖ్య
(ఒక వేళ మీ గ్రామంలో ప్రత్యామ్నాయ మరియు వినూత్న **AIE** సెంటర్ లేకపోతే '0' అనిరాసి **item** 7కు వెళ్లండి)
(బి) ఒక వేళ మీగ్రామంలో ప్రత్యామ్నాయ మరియు వినూత్న **AIE** సెంటర్‌లు ఉంటే దయచేసి ఈ క్రింది సమాచారం ఇవ్వండి.

వ్రాయవలసినకోడ్ నెంబర్లు

* కాలమ్ 3 క్రింద ప్రాథమిక అయితే 1, ప్రాథమికోన్నత అయితే 2 మరియు ప్రాథమిక, ప్రాథమికోన్నత అయితే 3 వ్రాయండి.

** కాలమ్ 4 క్రింద ప్రభుత్వంకోసం అయితే 1,స్థానిక సంస్థలకోసం 2, ప్రైవేట్ ఎయిడెడ్ అయితే 3 మరియు ప్రైవేట్ అన్ఎయిడెడ్ 4 వ్రాయండి

*** కాలమ్ 5 క్రింద బాలురకు అయితే 1, బాలికలకు అయితే 2 మరియు బాల బాలికలకైతే 3 వ్రాయండి

క్రమ సంఖ్య	ప్రత్యామ్నాయ, వినూత్న విద్యా కేంద్రము (AIE) పేరు, అడ్రసు	ఏ స్థాయికి చెందినది * (కోడ్ నంబరు రాయండి)	యాజమాన్యం ** (కోడ్ నంబరు వ్రాయండి)	ప్రత్యామ్నాయ వినూత్న విద్యాకేంద్రం *** (కోడ్ నంబరు వ్రాయండి)	వయస్సులవారీ విద్యార్థుల సంఖ్య								విద్యా వాలంటీరుల సంఖ్య	
					6 సం॥ కంటే తక్కువ వయస్సు		6 నుండి 11 సం॥ల లోపు		11 నుండి 14 సం॥ల లోపు		14 సం॥ మరియు ఆపైన			
					బాలురు	బాలికలు	బాలురు	బాలికలు	బాలురు	బాలికలు	బాలురు	బాలికలు	M	F
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**

7. (ఏ) 30-09-2009 నాటికి గ్రామంలో **సాధారణ విద్యా విధానాన్ని అనుసరించి** నడుస్తున్న సంస్కృత పాఠశాలలు మక్తాబులు / మదర్సాల సంఖ్య

పైన తెలిపిన సంస్కృత పాఠశాలలు / మక్తాబులు / మదర్స్సాలు గ్రామంలో లేనట్లు అయితే '0' అని రాసి అంశము 8 కు వెళ్ళండి) [ ][ ]

(బి) గ్రామంలో **సాధారణ విద్యా విధానాన్ని అనుసరించి** నడుస్తున్న సంస్కృత పాఠశాలలు / మక్తాబులు / మదర్స్సాలు ఉన్నట్లు అయితే ఈ క్రింది సమాచారాన్ని యివ్వండి

వ్రాయవలసినకోడ్ నెంబర్లు

- * కాలమ్ 3 లో మక్తాబులు అయితే 1, మదర్సాలు అయితే 2, సంస్కృత పాఠశాలలు అయితే 3 అని వ్రాయండి.
- ** యాజమాన్యం ప్రభుత్వం అయితే 1, స్థానిక సంస్థలకు 2, ప్రైవేట్ ఎయిడెడ్ అయితే 3, ప్రైవేట్ అన్ ఎయిడెడ్ (ప్రభుత్వ గుర్తింపు పొందినది) అయితే 4, ప్రైవేట్ అన్ ఎయిడెడ్ (ప్రభుత్వ గుర్తింపు పొందనిది) అయితే 5 వ్రాయండి.

క్రమ సంఖ్య	సంస్కృత పాఠశాల / మక్తాబు / మదర్స్సాపేరు	సంస్థ రకం * (కోడ్ నంబరు వ్రాయండి)	యాజమాన్యం ** (కోడ్ నంబరు వ్రాయండి)	బోధింపబడు తరగతులు		విద్యార్థుల నమోదు								ఉపాధ్యాయుల సంఖ్య	
						ప్రాథమిక స్థాయి		ప్రాథమికోన్నతస్థాయి		సెకండరీ స్థాయి		హయ్యర్‌సెకండరీస్థాయి			
				తరగతి నుండి	తరగతి వరకు	బాలురు	బాలికలు	బాలురు	బాలికలు	బాలురు	బాలికలు	బాలురు	బాలికలు	పు	స్త్రీలు
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**

8. (ఎ) 30-09-2009 నాటికి గ్రామంలో **సాధారణ విద్యావిధానాన్ని అనుసరించని మక్తాబులు / మదర్స్సాల Maktabs/Madrasas** సంఖ్య

(పైన తెల్పిన మక్తాబులు / మదర్స్సాలు గ్రామంలో లేనట్లయితే '0' అనివ్రాసి అంశం 9 కి వెళ్ళండి)

(బి) గ్రామంలో **సాధారణ విద్యా విధానాన్ని అనుసరించని మక్తాబులు / మదర్స్సాలు** ఉన్నట్లు అయితే ఈ క్రింది సమాచారాన్ని యివ్వండి

వ్రాయవలసినకోడ్ నెంబర్లు

✹ కాలమ్ 3 లో మక్తాబు అయితే 1, మదర్స్సా అయితే 2 అని వ్రాయండి.

క్రమ సంఖ్య	మక్తాబు / మదర్స్సా పేరు	మక్తాబ్ లేదా మదర్సా (కోడ్ నంబరు ఇవ్వండి) ✹	వయస్సుల వారిగా విద్యార్థుల సంఖ్య								ఉపాధ్యాయుల సంఖ్య	
			6 సం॥ కంటే తక్కువ వయస్సు		6 నుండి 11 సం॥ల లోపు		11 నుండి 14 సం॥ల లోపు		14 సం॥ మరియు ఆపైన			
			బాలురు	బాలికలు	బాలురు	బాలికలు	బాలురు	బాలికలు	బాలురు	బాలికలు	పు	స్త్రీలు
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**

9 (ఎ) మీ గ్రామంలో గ్రామ విద్యాకమిటీ (Village Education Committee) వున్నదా ?
అవును (1) కాదు (2)

(బి) మీ జవాబు అవును అయితే 2008–09 లలో VEC గ్రామ విద్యాకమిటీ ఎన్ని మీటింగులు (సమావేశాలు) ఏర్పాటు చేసింది.
(మీటింగులు ఏవీ ఆ సంవత్సరంలో పెట్టకపోతే '0' అని వ్రాయండి

10. (ఎ) గ్రామంలో గల ప్రీ ప్రైమరీ పాఠశాలల నంబరు : (బాల్‌వాడీలు / అంగన్‌వాడీలు / పసిపిల్లల సంరక్షణా విద్య (Early Childhood care Education - ECCE సెంటర్లు / LKG & UKG లేదా నర్సరీ మొదలైన ప్రీప్రైమరీ క్లాసులు వుండే పాఠశాలలు / గవర్నమెంటులో గుర్తింపు పొందని ప్రీ ప్రైమరి క్లాసులున్న స్కూళ్లు)

> **(i)** గుర్తింపు పొందిన పాఠశాలలకు అనుబంధముగా నున్న, ప్రీప్రైమరీ తరగతులను ఇచ్చట చేర్చరాదు వాటికి సంబంధించిన సమాచారాన్ని పాఠశాల సమాచార పత్రం SIF లో చూపించాలి.
>
> **(ii)** గ్రామంలో బాల్‌వాడీ / అంగన్‌వాడీ / పసిపిల్లల సంరక్షణ విద్యా ECCE సెంటర్లు / LKG & UKG లేదా నర్సరీ మొదలైన ప్రీప్రైమరీ క్లాసులు వుండే పాఠశాలలు / గవర్నమెంటులో గుర్తింపు పొందని Unrecognised ప్రీ ప్రైమరీ స్కూళ్ళు గనుక లేనట్లయితే '0' అనివ్రాయండి.

(బి) 30–09–2009 నాటికి గ్రామంలో బాల్‌వాడీ / అంగన్‌వాడీ / పసిపిల్లల సంరక్షణా విద్య ECCE సెంటర్లు / LKG & UKG లేదా నర్సరీ మొదలైన ప్రీప్రైమరీ క్లాసులు వుండే పాఠశాలలు / గవర్నమెంటు గుర్తింపు పొందని (Unrecognised) ప్రీప్రైమరీ క్లాసులున్న పాఠశాలలు వుంటే ఈక్రింది సమాచారం యివ్వండి.

> **వ్రాయవలసిన కోడ్ నెంబర్లు**
>
> ✹ కాలము 3 లో బాలవాడీ అయితే 1, అంగన్‌వాడీఅయితే 2, ECCE సెంటరు అయితే 3, LKG & UKG నర్సరీ తరగతులు కలిగియున్న ప్రీప్రైమరీ పాఠశాల అయితే 4 మరియు గుర్తింపు పొందని పాఠశాలలకు అనుబంధంగా నున్న ప్రీప్రైమరీ తరగతులు అయితే 5 అని వ్రాయండి.

క్రమ సంఖ్య	సంస్థ పేరు	✹ సంస్థ రకము (కోడ్‌వేయండి)	విద్యార్థుల సంఖ్య		ఉపాధ్యాయుల సంఖ్య	
			బాలురు	బాలికలు	పురుషులు	స్త్రీలు

ప్రధానోపాధ్యాయుని సంతకం

తేది : ____________________ కార్యాలయం ముద్ర

పరిశీలన (Manual Scrutiny)

మండల స్థాయి :

సంతకం : ____________________

పరిశీలన తేది : ____________________

పేరు : ____________________

హోదా : ____________________

జిల్లా స్థాయి :

సంతకం : ____________________

పరిశీలన తేది :____________________

పేరు : ____________________

హోదా : ____________________

గ్రామ సమాచార పత్రం (VIF)

ఎనిమిదవ అఖిల భారత పాఠశాల విద్యావిషయక సర్వే (8th AISES)

INFORMATION FOR FLASH STATISTICS

రాష్ట్రం / కేంద్రపాలిత ప్రాంతం ______________ ☐☐

జిల్లా ______________ ☐☐

తాలూకా / రెవిన్యూ మండలం ______________ ☐☐☐☐

C.D. Block / పంచాయితీ మండలం ______________ ☐☐☐☐

గ్రామం ______________ ☐☐☐☐☐☐☐☐

1. గ్రామంలోని మొత్తం నివాస స్థానాల సంఖ్య ☐
2. నివాస స్థానంలోనే ప్రాథమిక స్థాయి విద్యా సౌకర్యం కల్గిన నివాస స్థానాల సంఖ్య ☐
3. నివాసస్థానంలో కాకుండా, 1 కి.మీ. పరిధిలో ప్రాథమిక స్థాయి విద్యా సౌకర్యం కలిగిన నివాస స్థానాల సంఖ్య ☐
4. 1.కి.మీ. దూరము మించి ప్రాథమిక విద్యా సౌకర్యం కల్గిన నివాస స్థానాల సంఖ్య ☐
5. నివాస స్థానంలోనే ప్రాథమికోన్నత స్థాయి విద్యా సౌకర్యం కలిగిన నివాస స్థానాల సంఖ్య ☐
6. నివాస స్థానంలో కాకుండా, 3.కి.మీ. లోపు ప్రాథమికోన్నత స్థాయి విద్యా సౌకర్యం కల్గియున్న నివాస స్థానాలసంఖ్య ☐
7. 3 కి.మీల దూరానికి మించి ప్రాథమికోన్నత స్థాయి విద్యా సౌకర్యం కల్గియున్న నివాస స్థానాల సంఖ్య ☐
8. ప్రాథమిక / ప్రాథమికోన్నత తరగతులను కలిగి వున్న ప్రభుత్వంచే గుర్తింపు పొందని **(Unrecognised)** పాఠశాలలవుంటే వాటి సంఖ్య ☐
9. **(Unrecognised)** పాఠశాలలో నమోదు అయిన విద్యార్థులు
   - **(i)** ప్రాథమిక స్థాయి ☐
   - **(ii)** ప్రాథమికోన్నతస్థాయి ☐

మూలం **(Source)** : అంశం 3(ఎ) అంశం 3(బి) లోని కాలములు 5,6,9 మరియు 11, **item 4 (a) item 4 (b)**

సూచన : క్రమసంఖ్య 2,3 మరియు 4లలో చూపిన నివాస స్థానాల మొత్తం సంఖ్య, క్రమ సంఖ్యలు 5,6 మరియు 7లలో చూపిన మొత్తం నివాసస్థానాల సంఖ్యతో సమానంగా ఉండాలి. క్రమసంఖ్య 2,3,4 ల మొత్తం, క్రమ సంఖ్యలు 5,6,7ల మొత్తం క్రమసంఖ్య, 1లో యివ్వబడిన నివాస స్థానాల సంఖ్యలో సరిపోవాలి.

తేది : ______________

ప్రధానోపాధ్యాయుని సంతకం

పాఠశాలముద్ర

పరిశీలన (Manual Scrutiny)

మండల స్థాయి :

సంతకం : ____________________

పరిశీలన తేదీ : ____________________

పేరు : ____________________

హోదా ____________________